



INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA

OFÍCIO-CIRCULAR Nº 1655948/2025/GAB-INEP

Ao corpo de pesquisa, gestor e técnico/especializado de instituições públicas ou privadas

Assunto: **Convite para submissão de trabalhos sobre o Censo da Educação Superior.**

Referência: Caso responda este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23036.002426/2025-52.

Prezado(a),

1. O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep, por meio de seu Presidente, tem o prazer de convidar os(as) pesquisadores(as), corpo gestor e técnico/especializado de instituições públicas ou privadas, para submissão de artigos a serem publicados na obra temática "**Censo da Educação Superior no Brasil: metodologia, políticas públicas e gestão educacional**".

2. A publicação tem como objetivo divulgar aplicações e implicações do Censo da Educação Superior (CES), realizado anualmente pelo Inep. A divulgação da publicação é prevista para ocorrer durante o X Encontro Nacional do Censo da Educação Superior (X Ences), a ser realizado neste ano. Os eixos de interesse do Inep, na submissão, são os seguintes:

2.1. **O CES no âmbito da pesquisa oficial:** aspectos metodológicos e técnicos do censo, incluindo a forma e conteúdo de instrumentos de coleta, suas variáveis, normas, e o processo de realização. Sua inserção no quadro de dados oficiais do país;

2.2. **A formulação e avaliação de políticas públicas a partir do CES:** a relação entre os dados gerados pelo CES e o processo decisório de Estado. Inclui análises sobre desigualdades de acesso e permanência, inclusão de grupos sub-representados e distribuição territorial das oportunidades educacionais. Também abrange políticas de financiamento estudantil, concentração de mercado e concorrência, mercado de trabalho, e a relação da educação superior com o desenvolvimento social, ambiental e tecnológico do país; e

2.3. **A gestão de instituições e cursos a partir do CES:** usos variados dos dados censitários como evidência para a melhoria da educação superior, tanto na perspectiva institucional quanto na perspectiva de cursos de graduação ou áreas de educação superior. Inclui questões relacionadas ao combate à evasão, promoção da permanência e do êxito acadêmico, assim como o uso dos dados para melhoria da alocação de recursos institucionais para a oferta de cursos, mediante características locais, regionais ou internacionais, ou sua articulação com arranjos produtivos locais.

3. A submissão de artigos deve ser realizada até o dia 05/05/2025, para o e-mail publicacoes.censosuperior@inep.gov.br.

4. O anexo apresenta as regras para submissão dos artigos .

5. Estamos à disposição para quaisquer esclarecimentos por meio do endereço eletrônico publicacoes.censosuperior@inep.gov.br ou pelos telefones (61)2022-3128/3118.

Atenciosamente,

MANUEL FERNANDO PALACIOS DA CUNHA E MELO

Presidente

SIG Quadra 04, Lote 327, Edifício Villa Lobos - 1º Andar, Ala B - Bairro Setor de Indústrias Gráficas,
Brasília/DF, CEP 70610-908

ANEXO

SUBMISSÃO DE ARTIGOS

"CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: METODOLOGIA, POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL"

Apresentação

O Censo da Educação Superior (CES) é política pública do Brasil para a produção e disseminação de dados oficiais, sendo insumo para a formulação, monitoramento e avaliação de diferentes políticas na administração pública. Os dados censitários também se constituem como importante fator para redução da assimetria de informação entre diferentes atores e grupos sociais, além de viabilizar a gestão de instituições educacionais e o desenvolvimento de soluções inovadoras na sociedade.

O CES é realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Ele é o instrumento de pesquisa mais completo do Brasil sobre as instituições de educação superior que ofertam cursos de graduação e sequenciais de formação específica, bem como sobre seus alunos e docentes.

O censo utiliza as informações do cadastro do Sistema e-MEC, em que são mantidos os registros de todas as instituições, seus cursos e locais de oferta. A partir desses registros, o censo coleta informações sobre infraestrutura das instituições de educação superior, vagas oferecidas, candidatos, matrículas, ingressantes, concluintes e docentes, nas diferentes formas de organização acadêmica e categoria administrativa.

O objetivo da coleta é oferecer informações estatísticas oficiais do Brasil, que permitam conhecer e acompanhar o sistema de educação superior. No mesmo sentido, busca subsidiar o Ministério da Educação com informações estatísticas para as atividades de acompanhamento e avaliação dos programas de expansão e de melhoria da qualidade desse nível de ensino. Os dados do Censo ainda integram o cálculo de indicadores que fundamentam a formulação e a implementação de políticas públicas do país em frentes variadas da administração pública. De forma mais específica, a organização e disponibilização dos dados educacionais resultantes do CES, subsidiam os trabalhos de gestores em instituições de âmbito público ou privado, pesquisadores, especialistas e estudantes do Brasil e de outros países, bem como de organismos internacionais, como a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura e a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico.

Em 2025, o Inep promoverá a décima edição de seu Encontro Nacional do Censo da Educação Superior (Ences). Nessa ocasião espera-se divulgar a publicação temática "Censo da Educação Superior no Brasil: metodologia, políticas públicas e gestão educacional". A publicação buscará reunir perspectivas abrangentes dos dados do Censo da Educação Superior no Brasil, destacando aspectos metodológicos sobre os instrumentos de coleta e suas variáveis, a inserção dos dados nos ciclos de formulação, monitoramento e avaliação de políticas públicas, além de sua aplicação para a gestão educacional.

Objetivo da chamada para submissão de artigos

- Mobilizar pesquisadores, pessoal técnico/especializado e gestores das áreas pública e privada que utilizam dados do CES em suas atividades, para divulgar seus estudos e pesquisas.

Fundamentos para a publicação

- Conscientização das instituições de educação superior a respeito da importância da declaração de dados com qualidade e precisão no CES;
- Aumento da disseminação de dados e informações censitárias de caráter educacional;
- Incremento dos processos de transparência e de acesso às informações públicas; e
- Fomento ao uso de dados abertos do Inep.

Objetivos da publicação

- Reunir perspectivas abrangentes sobre o CES;
- Abordar aspectos metodológicos relevantes sobre os instrumentos de coleta e das variáveis do CES;
- Difundir a inserção dos dados gerados por ocasião do CES nos ciclos de formulação, monitoramento e avaliação de políticas públicas; e
- Disseminar práticas de gestão educacional que utilizam dados do CES para melhoria e desenvolvimento institucional.

Dos eixos de interesse

- O CES no âmbito da pesquisa oficial: aspectos metodológicos e técnicos do censo, incluindo a forma e conteúdo de instrumentos de coleta, suas variáveis, normas, e o processo de realização. Sua inserção no quadro de dados oficiais do país;
- A formulação e avaliação de políticas públicas a partir do CES : a relação entre os dados gerados pelo CES e o processo decisório de Estado. Inclui análises sobre desigualdades de acesso e permanência, inclusão de grupos sub-representados e distribuição territorial das oportunidades educacionais. Também abrange políticas de financiamento estudantil, concentração de mercado e concorrência, mercado de trabalho, e a relação da educação superior com o desenvolvimento social, ambiental e tecnológico do país; e
- A gestão de instituições e cursos a partir do CES : usos variados dos dados censitários como evidência para a melhoria da educação superior, tanto na perspectiva institucional quanto na perspectiva de cursos de graduação ou áreas de educação superior. Inclui questões relacionadas ao combate à evasão, promoção da permanência e do êxito acadêmico, assim como o uso dos dados para melhoria da alocação de recursos institucionais para a oferta de cursos, mediante características locais, regionais ou internacionais, ou sua articulação com arranjos produtivos locais.

Da publicação

- Considerando os fundamentos e objetivos desta iniciativa, a publicação dos artigos selecionados será realizada pelo Inep, em formato exclusivamente digital, e com título "Censo da Educação Superior no Brasil: metodologia, políticas públicas e gestão educacional"; e
- A obra será pública e permanentemente disponibilizada no *site* do Inep.

Da submissão de artigo

- A submissão não pode estar em processo de publicação, nem ter sido publicada em qualquer outro

meio de comunicação acadêmica ou científica;

- O arquivo deve ser enviado pelo(a) autor(a) principal, ao e-mail publicacoes.censosuperior@inep.gov.br;
- Será admitida apenas uma submissão por autor principal ou por conjunto de autores;
- O envio deverá ser realizado até às 23h59min do dia 05/05/2025; e
- Ao realizar submissão, o autor principal, ou o conjunto de autores, declara conhecer o inteiro teor das regras estabelecidas neste documento.

Da seleção

Para a seleção dos artigos serão aplicados os seguintes critérios:

- Relevância do tema para o Inep;
- Clareza na exposição do objeto de estudo, dos objetivos e da justificativa;
- Pertinência das referências utilizadas;
- Consistência teórico-metodológica e de escrita;
- Rigor na utilização dos conceitos; e
- Adequação argumentativa e de análise dos resultados.

A seleção dos trabalhos será realizada pela Coordenação-Geral do Censo da Educação Superior (CGCES), da Diretoria de Estatísticas Educacionais (DEED) do Inep. Proponentes de artigos receberão e-mail informando o resultado de sua submissão até o dia 13/06/2025.

A inobservância de qualquer requisito ou especificação tratada para o artigo resultará em sua não seleção. Não serão emitidos pareceres por artigo.

Dos requisitos

- O artigo submetido deve, obrigatoriamente, utilizar pelo menos um dos insumos a seguir:
 - Dados relativos ao CES que tem divulgação pública pelo Inep;
 - Normativos e materiais de apoio ao preenchimento do CES; ou
 - Forma ou conteúdo dos instrumentos para coleta de dados no CES.
- O uso dos insumos mencionados deve ser claramente caracterizado em item de metodologia do trabalho, com destaque para a forma de análise empregada;
- O artigo deve se inserir no escopo de qualquer dos eixos de interesse apresentados pelo Inep;
- O artigo deverá ter no mínimo 10 (dez) e no máximo 15 (quinze) páginas, incluindo as referências bibliográficas;
- A formatação deve seguir os seguintes critérios:
 - Texto com fonte tipo "*times new roman*", tamanho 12 e espaçamento 1,5;
 - Título em negrito;
 - O uso de negrito deve ser utilizado apenas no título e intertítulos do trabalho;
 - O uso de itálico deve ser realizado apenas para destacar conceitos ou grifar palavras em língua estrangeira;
 - Margens: superior com 2,5 cm; inferior com 2,5 cm; esquerda com 3 cm; e direita com 3 cm;
 - Quadros, gráficos e tabelas: fonte com tamanho 5, espaçamento "simples" e estilo "regular";
 - Quadros, gráficos e tabelas devem indicar a abrangência temporal e geográfica dos dados,

sem abreviações, de forma concisa e clara. Devem apresentar sua fonte. Títulos devem ser posicionados na parte de baixo da ilustração e possuir três elementos: "conteúdo-espaco-tempo" (ex.: Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental, por dependência administrativa - Brasil 2007-2012);

- Citações longas (superior a três linhas): fonte com tamanho 10, sem aspas, espaçamento "simples" e recuo da margem esquerda. Acompanhada por chamada entre parênteses para autor, ano e página da publicação referenciada;
- Citações curtas (com até três linhas): devem ser apresentadas entre aspas no texto, acompanhada por chamada entre parênteses para autor, ano e página da publicação referenciada;
- Citações devem estar em conformidade com a NBR 10.520/2002 da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT);
- Referências devem estar em conformidade com a NBR 6.023/2002 da ABNT; e
- Notas de rodapé: fonte com tamanho 8, espaçamento "simples", alinhamento "justificado" e estilo "regular";
- O trabalho deve apresentar:
 - Título com até 15 palavras (fonte "times new roman", em negrito e tamanho 14);
 - Introdução (exposição do objeto tratado, do eixo em que o trabalho se insere, justificativa e objetivos da análise realizada);
 - Metodologia (exposição do(s) insumo(s) utilizado(s) e a forma de análise empregada para o alcance dos objetivos);
 - Resultados (exposição dos resultados da análise com sua discussão, a partir de referências coerentes);
 - Conclusões (exposição sucinta de resultados obtidos no contexto dos objetivos propostos, com considerações sobre o objeto tratado à luz dos resultados); e
 - Referências (lista única de obras citadas de forma direta - curta ou longa -, ou indireta no trabalho).
- O arquivo do artigo deve ser submetido em formato ".doc";
- O texto deve ser redigido em língua portuguesa;
- A autoria do artigo deve ser apresentada após o título do trabalho, e conter: nome completo, cargo ocupado, titulação máxima, instituição de vínculo, e e-mail institucional (fonte "times new roman", espaçamento "simples" e tamanho 11); e
- A aceitação do texto para publicação implica automaticamente a cessão de seus direitos autorais ao Inep.

Dos insumos

Dados e normativos do CES, assim como os instrumentos para coleta, são disponibilizados no *site* do Inep. Informações relevantes, assim como os próprios recursos mencionados, podem ser acessados por meio dos seguintes endereços:

- <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos>
- <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-superior>
- <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/microdados/censo-da-educacao-superior>

- <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior/resultados>
- <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior/outros-documentos/metodologia-de-coleta>
- <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior/outros-documentos/sistemas-e-materiais-de-apoio>
- <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior/outros-documentos>
- <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior/orientacoes>

SIG Quadra 04, Lote 327, Edifício Villa Lobos - Cobertura, Ala A - Bairro Setor de Indústrias Gráficas, Brasília/DF, CEP 70610-908



Documento assinado eletronicamente por **Manuel Fernando Palacios da Cunha e Melo, Presidente**, em 17/03/2025, às 19:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.inep.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1655948** e o código CRC **333D7049**.

Referência: Caso responda este Ofício-Circular, indicar expressamente o Processo nº 23036.002426/2025-52

SEI nº 1655948