**Teresina - 15/12/23**
**Período Letivo 2023.2**

# ENCONTRO DE FORMAÇÃO DOCENTE DO PARFOR/UFPI

Pedagogia da Alternância: discussões teórico-práticas e potencialidades na formação de professores em serviço

13 anos UFPI PARFOR
Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica

# APRESENTAÇÃO

O Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) objetiva oferecer aos professores da rede pública de educação básica oportunidade de acesso à formação específica de nível superior em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. Nesse contexto, a prática docente deve ser colocada como ponto de partida e de chegada da formação possibilitando ao professor "articular e traduzir os novos saberes em novas práticas" (PIMENTA, 2012, p. 17) através de uma ressignificação mútua, construindo, assim, o verdadeiro sentido da práxis como ação humana transformadora.

Sob essa ótica, a universidade (lugar da formação) é articuladamente uma instância social dependente e complementar da escola (local de trabalho). Em se tratando do PARFOR, essa relação orgânica entre o lugar formativo (tempo universidade) e o local de trabalho (tempo escola) é absolutamente necessária por ser um Programa destinado à formação de professores em exercício na educação básica, que produzem saberes da docência, os quais incluem, segundo Pimenta (2012), a experiência, os conhecimentos específicos e os saberes pedagógicos e didáticos, necessários ao processo formativo.

Esse movimento compartilhado e corresponsável na formação de professores incentiva um status mais igualitário para os participantes, visto que envolve uma relação mais equilibrada e dialética entre o conhecimento da academia e o conhecimento da prática profissional que, apesar de surgirem de lugares sociais específicos, são igualmente importantes, como observam Giroux e Simon (1997, p. 172): "Cada uma destas diferentes esferas institucionais fornece ideias diversas e críticas sobre os problemas da produção curricular e escolarização, e o fazem a partir de particularidades históricas e sociais que lhes dão significado". A questão central posta aqui é como unir estas formas de produção e práticas teóricas num projeto comum orientado pelas linguagens de crítica e possibilidade.

A partir dessa visão da função social da universidade e da escola básica, em sintonia com o movimento teórico empreendido por Giroux (1997), de que a mera reflexão sobre a atividade docente é insuficiente para uma compreensão dos elementos que condicionam a prática profissional, adotamos a *Pedagogia da Alternância* como norte para nossas ações, já que trata-se de uma forma de organização do processo de formação que pensa a relação entre os espaços formativos e a realidade de atuação dos cursistas, como possibilidade de formação centrada na partilha e na interação entre todos os sujeitos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.

Esse dinamismo didático-metodológico de tempos, espaços e saberes se adequa à nossa proposta na medida em que ressaltamos a necessidade de que os cursistas voltem ao seu lócus de atuação para a reflexão sobre sua prática. Ademais, a *Pedagogia da Alternância* assume o trabalho como princípio educativo, permitindo aos cursistas a possibilidade de continuar os estudos e de ter acesso aos conhecimentos científicos e tecnológicos não como algo dado por outrem, mas como conhecimentos conquistados e construídos a partir da problematização de sua realidade, que passa pela pesquisa, pelo olhar distanciado do pesquisador sobre o seu cotidiano (Cordeiro; Reis; Hage, 2011).

Nessa perspectiva, assumimos em nossa proposta formativa o planejamento e a interação de elementos que propiciam uma visão geral da formação que se quer oferecer ao cursista, definindo-se as atividades intensivas que ocorrem no tempo universidade, as ações do tempo escola/comunidade e as atividades integradoras, para que docentes e discentes movimentem-se em consonância com os parâmetros da *Pedagogia da Alternância*, chamando sempre a comunidade para participar desse processo, já que é a partir da realidade local que ele deve ser formulado, tendo como enfoque a formação profissional e a articulação dos conteúdos.

Neste Encontro de Formação Docente, pautamos a *Pedagogia da Alternância*, problematizando as suas especificidades didático-metodológicas (ação cooperativa, relações entre distintos saberes, relação teoria e prática, trabalho e educação etc.) e suas potencialidades na facilitação do acesso e da permanência dos sujeitos na escola como um direito, sobretudo, das populações que precisam conciliar trabalho e estudo, evidenciando as possibilidades de ações nos cursos do PARFOR/UFPI (*Educação Física, Geografia, História, Letras-Libras, Letras Português e Pedagogia*).

Convidamos Coordenadores do PARFOR (de Curso e Locais) e professores formadores para mais um momento de discussão e de planejamento de dinâmicas formativas para professores no exercício da docência que reverberem em novas trilhas de aprendizagens para os estudantes da educação básica pública.

## Objetivos

- Fomentar o debate acerca das potencialidades da Pedagogia da Alternância nos cursos ofertados através do PARFOR/UFPI, enquanto paradigma e matriz teórico-metodológica que se baseia na associação da experiência à prática e na ação cooperativa.
- Entender a sistemática de funcionamentos dos cursos do PARFOR na UFPI.
- Planejar as atividades que serão desenvolvidas no período letivo 2023.2.

## PROGRAMAÇÃO MANHÃ

| | | |
|---|---|---|
| 8h / 8h30 | **Credenciamento** | Auditório Afonso Sena<br>CCN – SG-03 |
| 8h30 / 9h | **Acolhida** | |
| 9h / 9h30 | **Abertura** | |
| 9h30 / 11h | **Mesa redonda**<br>Pedagogia da Alternância: especificidades didático-metodológicas e possibilidades de ação nos cursos do PARFOR/UFPI (*Educação Física, Geografia, História, Letras-Libras, Letras Português e Pedagogia*)<br>**Debatedores:**<br>Prof. Dr. Luiz Jesus Santos Bonfim (UFPI/CCE/LEDOC)<br>Profa. Dra. Keylla Rejane Almeida Melo (UFPI/CCE/LEDOC)<br>**Mediador:**<br>Prof. Dr. Ariosto Moura da Silva (UFPI/CCE/LEDOC) | |
| 11h / 11h30 | **Informes e encaminhamentos** | |

## PROGRAMAÇÃO TARDE

| | | |
|---|---|---|
| 14h / 15h30 | **Reunião de Formação Pedagógica**<br>• PARFOR: Especificidades e regulamentação (Portaria CAPES nº 220/2021).<br>• Orientações Gerais sobre a sistemática de funcionamentos dos cursos do PARFOR na UFPI.<br>• Atividades Curriculares de Extensão (ACE) no PARFOR/UFPI.<br>• Seminário Interdisciplinar do PARFOR/UFPI: espaço de materialização da aprendizagem interdisciplinar.<br>• Especificidades do modelo de formação ancorado na alternância: Tempo Universidade e Tempo Escola/ Comunidade.<br>**Coordenação:**<br>Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana (PARFOR / UFPI)<br>Prof. Dr. Francisco Gomes Vilanova (PARFOR / UFPI)<br>Prof. Dr. João Benvindo de Moura (PARFOR / UFPI)<br>Prof. Dr. João Gustavo Claudino (PARFOR / UFPI)<br>Profa. Dra. Maria Lemos da Costa (PARFOR / UFPI) | Auditório Afonso Sena CCN – SG-03 |

**Reunião de Formação Pedagógica**

- Planejamento das atividades que serão desenvolvidas no período letivo 2023.2
- Plano de Ensino / Cronograma de Atividades de Disciplina
- Caderno de Apoio Pedagógico
- Cronograma de Desenvolvimento de Disciplina
- Plano de Trabalho do Professor Formador do PARFOR/UFPI (ACE)
- Plano de Trabalho do Professor Formador do PARFOR/UFPI (SIMPARFOR)

**Coordenação:**

Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana (PARFOR / UFPI)
Prof. Dr. Francisco Gomes Vilanova (PARFOR / UFPI)
Prof. Dr. João Benvindo de Moura (PARFOR / UFPI)
Prof. Dr. João Gustavo Claudino (PARFOR / UFPI)
Profa. Dra. Maraisa Lopes (PARFOR / UFPI)
Profa. Dra. Maria Lemos da Costa (PARFOR / UFPI)

| | | |
|---|---|---|
| 16h / 18h | **Curso:** Educação Física<br>**Coordenação:**<br>Prof. Dr. João Gustavo Claudino (PARFOR/UFPI)<br>Prof. Esp. Milton Pereira da Silva (Coordenador Local em Batalha) | CCHL - Sala de Vídeo I |

| | | |
|---|---|---|
| 16h / 18h | **Curso**: Geografia<br>**Coordenação**:<br>Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana (PARFOR/UFPI)<br>Profa. Esp. Francisca das Chagas do Monte Belo (Coordenadora Local em Castelo do Piauí) | CCHL - Auditório Profa. Socorro Lira (Sala 340 B) |
| | **Curso**: História<br>**Coordenação**:<br>Prof. Dr. Francisco Gomes Vilanova (PARFOR/UFPI)<br>Profa. Esp. Ana Pereira da Silva (Coordenadora Local em Miguel Alves) | CCHL - Sala de Reunião Prof. Milton Santos (Sala 06) |
| | **Curso**: Letras-Libras<br>**Coordenação**:<br>Profa. Dra. Maraisa Lopes (PARFOR/UFPI)<br>Profa. Esp. Leda Maria Borges da Silva Moreira (Coordenadora Local em Piripiri) | CCHL - Sala de Vídeo II |
| | **Curso**: Letras Português<br>**Coordenação**:<br>Prof. Dr. João Benvindo de Moura (PARFOR/UFPI)<br>Prof. Esp. Daniel de Castro Soares (PARFOR/UFPI) | CCHL - Sala 320 |
| | **Curso**: Pedagogia<br>**Coordenação**:<br>Profa. Dra. Maria Lemos da Costa (PARFOR/UFPI)<br>Profa. Esp. Isabela Cristina Caldas Castro Barros (Coordenadora Local em Luzilândia) | CCHL - Sala 321 |
| 18h | **Encerramento** | |

# PARFOR/UFPI

**"A utopia está lá no horizonte. Me aproximo dois passos, ela se afasta dois passos. Caminho dez passos e o horizonte corre dez passos. Por mais que eu caminhe, jamais alcançarei. Para que serve a utopia? Serve para isso: para que eu não deixe de caminhar."**

**(Fernando Birri, citado por Eduardo Galeano in 'Las palabras andantes?' de Eduardo Galeano. publicado por Siglo XXI, 1994)**

| | |
|---|---|
| **REITOR** | Gildásio Guedes Fernandes |
| **VICE-REITOR** | Viriato Campelo |
| **PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO** | Ana Beatriz Sousa Gomes |
| **COORDENADOR GERAL DE GRADUAÇÃO** | Eliesé Idalino Rodrigues |
| **DIREITOR DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA** | Leomá Albuquerque Matos |
| **COORDENADOR DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS** | Willian Mikio Kurita Matsumura |
| **COORDENADORA INSTITUCIONAL DO PARFOR/UFPI** | Maria da Glória Duarte Ferro |
| **COORDENADOR ADJUNTO DO PARFOR/UFPI** | Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti |
| **COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA** | João Gustavo de Oliveira Claudino |
| **COORDENADORA DO CURSO DE GEOGRAFIA** | Bartira Araújo da Silva Viana |
| **COORDENADOR DO CURSO DE HISTÓRIA** | Francisco Gomes Vilanova |
| **COORDENADORA DO CURSO DE LETRAS-LIBRAS** | Maraisa Lopes |
| **COORDENADOR DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS** | João Benvindo de Moura |
| **COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA** | Maria Lemos da Costa |
| **COORDENADOR LOCAL DE BATALHA** | Milton Pereira da Silva |
| **COORDENADORA LOCAL DE CASTELO DO PIAUÍ** | Francisca das Chagas do Monte Belo |
| **COORDENADOR LOCAL DE CURRAIS** | Cícero Pereira Barros Júnior |
| **COORDENADORA LOCAL DE FLORIANO** | Antonia Delcimar da Costa Azevedo |
| **COORDENADORA LOCAL DE LUZILÂNDIA** | Isabela Cristina Caldas Castro Barros |
| **COORDENADORA LOCAL DE MIGUEL ALVES** | Ana Pereira da Silva |
| **COORDENADOR LOCAL DE PEDRO II** | Daniel de Castro Soares |
| **COORDENADORA LOCAL DE PIRIPIRI** | Leda Maria Borges da Silva Moreira |
| **ASSESSORA DE COMUNICAÇÃO** | Alyne Danielle Ramos Lopes |
| **APOIO ADMINISTRATIVO** | Maria do Desterro Rayla Oliveira de Almeida |
| | Raimunda Nonata Silva Aragão |
| | Roque dos Santos Reis Neto |


parfor.ufpi  Parfor/UFPI  parfor_ufpi  @parforufpi

ufpi.br/parfor  parfor@ufpi.edu.br  (86) 3237-1055



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GOVERNO FEDERAL BRASIL UNIÃO E RECONSTRUÇÃO
CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PREG PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
PARFOR PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA / UFPI