



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO
DIRETORIA DE GOVERNANÇA

Campus Universitário “Ministro Petrônio Portella” – Bairro Ininga

Telefone: (86) 86-3215-1104; E-mail: dgov@ufpi.edu.br

CEP 64049-550 – Teresina-PI



MONITORAMENTO PDU-2020-2022 - CSHNB

ANO 2022

ETAPA DE ACOMPANHAMENTO DOS RESULTADOS DE 2022

1. Preencher o painel conforme objetivos e metas estabelecidas para o ano de 2022. Na coluna ACOMPANHAMENTO informar o andamento da meta e evidenciar com link para artefato que prove que a meta foi alcançada.

OBS: O link de evidência pode ser para um arquivo localizado em uma pasta no Drive do Google ou, preferencialmente, para um arquivo postado na página institucional da unidade. Qualquer que seja o arquivo de evidência deverá ser salvo com a identificação do *idPDE*.

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022											
UNIDADE						CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS					
1				TEMA ESTRATÉGICO				ENSINO			
OBJETIVO				MELHORAR OS ÍNDICES ACADÊMICOS: ENADE, IGC E CPC							
ITEM	IdPDE¹	META	CURSO S– TURNO	CENÁRIO		SITUAÇ ÃO	UNIDADE (S) RESPONSÁVEL (IS)	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM (PDI ou PDU)
				2019	2022	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Informar links para documentos que comprovem que a meta foi alcançada)		
1	1.1.1	Aumentar 01 ponto do conceito ENADE de cursos	Administração – M/V	3	4	3	Coordenação do curso	Não	Dados do PDU-2020-2022	Assessoria de Ensino/Gestã	PDI

		Graduação					de Administração		https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114 Curso NÃO avaliado em 2021 https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/47740-mais-da-metade-dos-cursos-de-graduacao-da-ufpi-avaliados-no-enade-2021-alcancam-bom-conceito https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/47766-cursos-do-campus-de-picos-da-ufpi-sao-destaque-no-enade	o e NAE	
			Administração – N	3	4	3	Coordenação do curso de Administração	Não	Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114	Assessoria de Ensino/Gestão o e NAE	PDI

							ntent/article?id=114 Curso NÃO avaliado em 2021 https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/47740-mais-da-metade-dos-cursos-de-graduacao-da-ufpi-avaliados-no-enade-2021-alcancam-bom-conceito https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/47766-cursos-do-campus-de-picos-da-ufpi-sao-destaque-no-enade		
Ciências Biológicas –M/V	3	4	2	Coordenação do curso de Ciências Biológicas	Não	Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI	

								Curso avaliado em 2021 (https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/47740-mais-da-metade-dos-cursos-de-graduacao-da-ufpi-avaliados-no-enade-2021-alcancam-bom-conceito) (https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/47766-cursos-do-campus-de-picos-da-ufpi-sao-destaque-no-enade)		
				2				Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114 Curso avaliado em	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI

						2021		
						(https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/47740-mais-da-metade-dos-cursos-de-graduacao-da-ufpi-avaliados-no-enade-2021-alcancam-bom-conceito)		
						(https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/47766-cursos-do-campus-de-picos-da-ufpi-sao-destaque-no-enade)		
Educação do Campo - Ciências da Natureza – M/V	-	-	-	Coordenação do curso de Educação do Campo Ciências da Natureza	Não	Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114 Não incluído no ENADE	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI
Enfermagem –	4	5	4	Coordenação do Curso de Enfermagem		Dados do PDU-2020-	Assessoria de	PDI

			M/V					Não	2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114 Curso NÃO avaliado em 2021 (https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/47740-mais-da-metade-dos-cursos-de-graduacao-da-ufpi-avaliados-no-enade-2021-alcancam-bom-conceito) (https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/47766-cursos-do-campus-de-picos-da-ufpi-sao-destaque-no-enade)	Ensino/Gestão e NAE	
			História – V/N	3	4	3	Coordenação do Curso de História	Não	Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/in	Assessoria de Ensino/Gestão	PDI

								dex.php/component/content/article?id=114 Curso avaliado em 2021 (https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/47740-mais-da-metade-dos-cursos-de-graduacao-da-ufpi-avaliados-no-enade-2021-alcancam-bom-conceito) (https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/47766-cursos-do-campus-de-picos-da-ufpi-sao-destaque-no-enade) 	o e NAE	
		História – V/N	3	4	3	Coordenação do Curso de História	Não	Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114	Assessoria de Ensino/Gestão o e NAE	PDI

								Curso avaliado em 2021 (https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/47740-mais-da-metade-dos-cursos-de-graduacao-da-ufpi-avaliados-no-enade-2021-alcancam-bom-conceito) (https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/47766-cursos-do-campus-de-picos-da-ufpi-sao-destaque-no-enade)		
				3				Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114 Curso avaliado em	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI

								2021 (https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/47740-mais-da-metade-dos-cursos-de-graduacao-da-ufpi-avaliados-no-enade-2021-alcancam-bom-conceito) (https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/47766-cursos-do-campus-de-picos-da-ufpi-sao-destaque-no-enade)		
				2				Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114 Curso NÃO avaliado em 2021	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI

[illegible]

							noticias-ufpi/47740-mais-da-metade-dos-cursos-de-graduacao-da-ufpi-avaliados-no-enade-2021-alcancam-bom-conceito) https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/47766-cursos-do-campus-de-picos-da-ufpi-sao-destaque-no-enade)		
				-			Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114 Curso não avaliado	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI
				3			Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI

						ntent/article?id=114 Curso avaliado em 2021 (https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/47740-mais-da-metade-dos-cursos-de-graduacao-da-ufpi-avaliados-no-enade-2021-alcancam-bom-conceito) (https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/47766-cursos-do-campus-de-picos-da-ufpi-sao-destaque-no-enade)		
Pedagogia - N	4	5	4	Coordenação do Curso de Pedagogia	Não	Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI

							Curso avaliado em 2021 (https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/47740-mais-da-metade-dos-cursos-de-graduacao-da-ufpi-avaliados-no-enade-2021-alcancam-bom-conceito) (https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/47766-cursos-do-campus-de-picos-da-ufpi-sao-destaque-no-enade)		
	Sistemas de Informação – M/V	3	4	3	Coordenação do Curso de sistemas de Informação	Não	Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114 Curso avaliado em	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI

									2021		
									 (https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/47740-mais-da-metade-dos-cursos-de-graduacao-da-ufpi-avaliados-no-enade-2021-alcancam-bom-conceito) (https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/47766-cursos-do-campus-de-picos-da-ufpi-sao-destaque-no-enade) 		
2	1.1.2	Aumentar 01 ponto do conceito CPC nos cursos de Graduação	Administração – M/V	3	4	3	Coordenação do curso de Administração	Não	Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114 Dados do e-MEC https://emec.mec.gov.br 	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI

				3			Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114 Dados do e-MEC https://emec.mec.gov.br	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI
				3			Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114 Dados do e-MEC https://emec.mec.gov.br	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI
				3			Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI

							Dados do e-MEC https://emec.mec.gov.br		
	Educação do Campo - Ciências da Natureza –M/V	-	-	-	Coordenação do curso de Educação do Campo – Ciências da Natureza	Não	Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114 Dados do e-MEC https://emec.mec.gov.br	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI
	Enfermagem – M/V	3	4	4	Coordenação do Curso de Enfermagem	Não	Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114 Dados do e-MEC https://emec.mec.gov.br	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI
	História	3	4	3	Coordenação do Curso de	Não	Dados do PDU-2020-	Assessoria	PDI

					História		2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114 Dados do e-MEC https://emec.mec.gov.br	de Ensino/Gestão e NAE	
			3		Coordenação do Curso de História	Não	Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114 Dados do e-MEC https://emec.mec.gov.br	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI
			3		Coordenação do curso de Letras	Não	Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI

						Dados do e-MEC https://emec.mec.gov.br		
			3			Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114 Dados do e-MEC https://emec.mec.gov.br	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI
			3			Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI
			-			Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI

						Dados do e-MEC https://emec.mec.gov.br		
			3			Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114 Dados do e-MEC https://emec.mec.gov.br	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI
			3			Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114 Dados do e-MEC https://emec.mec.gov.br	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI
			3			Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114 Dados do e-MEC https://emec.mec.gov.br	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI
			3			Dados do PDU-2020-2022 https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI

			ão – M/V				De Informação		dex.php/component/content/article?id=114	o e NAE	
									Dados do e-MEC https://emec.mec.gov.br		
OBJETIVO			AUMENTAR A TAXA DE SUCESSO, PREENCHIMENTO E OCUPAÇÃO DE VAGAS								
1	1.2.1	Elevar em 10% as taxas de sucesso e preenchimento e ocupação de vagas menores que 100%.	Administração – M/V	Sucesso: 44,6% Preenchimento: 91% Ocupação: -	Sucesso: 49,06% Preenchimento: 100% Ocupação: -	Sucesso: 26,1% Preenchimento: 76,0% Ocupação: -	Coordenação do curso de Administração	Sucesso: Não Preenchimento: Não Ocupação: Sem informações	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI
			Administração – N	Sucesso: 44,6% Preenchimento: 91% Ocupação: -	Sucesso: 100% Preenchimento: 96,8% Ocupação: -	Sucesso: 26,1% Preenchimento: 76,0% Ocupação: -	Coordenação do curso de Administração	Sucesso: Não Preenchimento: Não Ocupação: Sem informações	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI
			Ciências	Sucesso:	Sucesso:	Sucesso:	Coordenação do curso de	Sucesso:	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria	PDI

			Biológicas –M/V 56,3% Preenchimento: 94,0% Ocupação: -	61,93% Preenchimento: 100% Ocupação: -	63,9% Preenchimento: 74,0% Ocupação: -	Ciências Biológicas	Sim Preenchimento: Não Ocupação: Sem informações		ria de Ensino/Gestão e NAE	
			Ciências Biológicas – N Sucesso: 56,3% Preenchimento: 94,0% Ocupação: -	Sucesso: 61,93% Preenchimento: 100% Ocupação: -	Sucesso: 63,9% Preenchimento: 74,0% Ocupação: -	Coordenação do curso de Ciências Biológicas	Sucesso: Sim Preenchimento: Não Ocupação: Sem informações	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI
			Educação do Campo - Ciências da Natureza –M/V Sucesso: 34,48% Preenchimento: - Ocupação: -	Sucesso: 37,9% Preenchimento: - Ocupação: -	Sucesso: - Preenchimento: - Ocupação: -	Coordenação do curso de Educação do Campo – Ciências da Natureza	Sucesso: Sem informações Preenchimento: Sem informações Ocupação:	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI

					Sem informações .				
	Enferma gem – M/V	Sucesso: 92,1% Preenchi mento: 96,7% Ocupaçã o: -	Sucess o: 100% Preenc himent o: 100% Ocupaç ão: -	Sucess o: 32,9% Preench imento: 85,0% Ocupaç ão: -	Coordenaçã o do Curso de Enfermagem	Sucesso: Não Preenchimet o: Não Ocupação: Sem informações .	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestã o e NAE	PDI
	História – V/N	Sucesso: 55,7% Preenchi mento: 90,0% Ocupaçã o: -	Sucess o: 61,27% Preenc himent o: 99% Ocupaç ão: -	Sucess o: 22,8% Preench imento: 63,0% Ocupaç ão: -	Coordenaçã o do Curso de História	Sucesso: Não Preenchimet o: Não Ocupação: Sem informações .	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestã o e NAE	PDI
	História – V/N	Sucesso: 55,7% Preenchi mento: 90,0% Ocupaçã o: -	Sucess o: 61,27% Preenc himent o: 99% Ocupaç ão: -	Sucess o: 22,8% Preench imento: 63,0% Ocupaç	Coordenaçã o do Curso de História	Sucesso: Não Preenchimet o: Não Ocupação: Sem informações	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestã o e NAE	PDI

				ão: -		.			
	Letras – N	Sucesso: 63,8% Preenchimento: 100% Ocupação: -	Sucesso: 70,18% Preenchimento: 100% Ocupação: -	Sucesso: 72,5% Preenchimento: 78,0% Ocupação: -	Coordenação do curso de Letras	Sucesso: Sim Preenchimento: Não Ocupação: Sem informações	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI
	Matemática – M/V	Sucesso: 39,1% Preenchimento: 92,0% Ocupação: -	Sucesso: 43,01% Preenchimento: 100% Ocupação: -	Sucesso: 38,3% Preenchimento: 64,0% Ocupação: -	Coordenação do Curso de Matemática	Sucesso: Não Preenchimento: Não Ocupação: Sem informações	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI
	Matemática – N	Sucesso: 39,1% Preenchimento: 92,0% Ocupação: -	Sucesso: 43,01% Preenchimento: 100% Ocupação: -	Sucesso: 38,3% Preenchimento: 64,0% Ocupação: -	Coordenação do Curso de Matemática	Sucesso: Não Preenchimento: Não Ocupação: Sem informações	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI

[illegible]

			Sistemas de Informação – M/V	Sucesso: 34,9% Preenchimento: 87% Ocupação: -	Sucesso: 35,8% Preenchimento: 95,7% Ocupação: -	Sucesso: 5,7% Preenchimento: 67,0% Ocupação: -	Coordenação do Curso de sistemas de Informação	Sucesso: Não Preenchimento: Não Ocupação: Sem informações	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI
OBJETIVO				DIMINUIR AS TAXAS DE EVASÃO E RETENÇÃO							
1	1.3.1	Diminuir em 10% as taxas maiores que 0% de evasão e retenção.	Administração – M/V	Evasão: 12,1% Retenção: 9%	Evasão: 10,89% Retenção: 8,1%	Evasão: 21,1% Retenção: 27,2%	Coordenação do curso de Administração	Evasão: Não Retenção: Não	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI
			Administração – N	Evasão: 12,1% Retenção: 9%	Evasão: 10,89% Retenção: 8,1%	Evasão: 21,1% Retenção: 27,2%	Coordenação do curso de Administração	Evasão: Não Retenção: Não	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestão e NAE	PDI

			Ciências Biológicas –M/V Evasão: 14,0% Retenção : 12,4% Evasão : 12,6% Retenç ão: 13,38% Evasão: 19,0% Retençã o: 20,7% Coordenação o do curso de Ciências Biológicas Evasão: Não Retenção: Não Dados fornecidos pela CGRAD. Assessoria de Ensino/Gestã o e NAE PDI
			Ciências Biológicas – N Evasão: 14,0% Retenção : 12,4% Evasão : 12,6% Retenç ão: 11,16% Evasão: 19,0% Retençã o: 20,7% Coordenação o do curso de Ciências Biológicas Evasão: Não Retenção: Não Dados fornecidos pela CGRAD. Assessoria de Ensino/Gestã o e NAE PDI
			Educaã o do Campo - Ciências da Naturez a –M/V Evasão: 40,96% Retenção : 28,40% Evasão : 36,86% Retenç ão: 25,56% Evasão: - Retençã o: - Coordenação o do curso de Educação do Campo – Ciências da Natureza Evasão: Sem informações . Retenção: Sem informações . Dados fornecidos pela CGRAD. Assessoria de Ensino/Gestã o e NAE PDI
			Enferma gem – M/V Evasão: 6,8% Retenção : 12,4% Evasão : 6,12% Retenç ão: 11,16% Evasão: 12,5% Retençã o: 21,9% Coordenação o do Curso de Evasão: Não Retenção: Não Dados fornecidos pela CGRAD. Assessoria de Ensino/Gestã o e PDI

					Enfermagem		NAE		
	História – V/N	Evasão: 14,4% Retenção : 15,1%	Evasão : 12,96% Retenç ão: 13,59%	Evasão: 21,7% Retençã o: 30,8%	Coordenaçã o do Curso de História	Evasão: Não Retenção: Não	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestã o e NAE	PDI
	História – V/N	Evasão: 14,4% Retenção : 15,1%	Evasão : 12,96% Retenç ão: 13,59%	Evasão: 21,7% Retençã o: 30,8%	Coordenaçã o do Curso de História	Evasão: Não Retenção: Não	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestã o e NAE	PDI
	Letras – N	Evasão: 9,0% Retenção : 17,3%	Evasão : 8,1% Retenç ão: 15,57%	Evasão: 15,0% Retençã o: 17,0%	Coordenaçã o do curso de Letras	Evasão: Não Retenção: Não	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestã o e NAE	PDI
	Matemá tica – M/V	Evasão: 18,7% Retenção : 14,3%	Evasão : 16,83% Retenç ão: 12,87%	Evasão: 20,4% Retençã o: 34,6%	Coordenaçã o do Curso de Matemática	Evasão: Não Retenção: Não	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestã o e NAE	PDI
	Matemá tica – N	Evasão: 18,7% Retenção : 14,3%	Evasão : 16,83% Retenç ão:	Evasão: 20,4% Retençã o:	Coordenaçã o do Curso	Evasão: Não Retenção:	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestã	PDI

			12,87%	34,6%	de	Não		o e	
					Matemática			NAE	
	Medicina – M/V	Evasão: 6,6% Retenção : 0%	Evasão : 5,94% Retenç ão: -	Evasão: 7,2% Retençã o: 12,1%	Coordenaçã o do Curso de Medicina	Evasão: Não Retenção: Sem informações	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestã o e NAE	PDI
	Nutrição – M/V	Evasão: 5,2% Retenção : 19,4%	Evasão : 4,68% Retenç ão: 17,46%	Evasão: 14,5% Retençã o: 30,2%	Coordenaçã o do Curso de Nutrição	Evasão: Não Retenção: Não	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestã o e NAE	PDI
	Pedagogia - N	Evasão: 11,1% Retenção : 5,9%	Evasão : 9,99% Retenç ão: 5,31%	Evasão: 13,5% Retençã o: 10,4%	Coordenaçã o do Curso de Pedagogia	Evasão: Não Retenção: Não	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestã o e NAE	PDI
	Sistemas de Informaç ão – M/V	Evasão: 16,3% Retenção : 18,7%	Evasão : 14,67% Retenç ão: 16,83	Evasão: 19,5% Retençã o: 32,7%	Coordenaçã o do Curso de sistemas de Informação	Evasão: Não Retenção: Não	Dados fornecidos pela CGRAD.	Assessoria de Ensino/Gestã o e NAE	PDI

OBJETIVO			POTENCIALIZAR A INTEGRAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E O CAMPO DE ESTÁGIO							
1	1.4.1	Ampliar em 10% o número de parcerias com instituições públicas e privadas	Convênios com instituições públicas e privadas do município de Picos	Ampliação de 10% do nº de convênios com instituições públicas e privadas	Foram realizados 42 convênios em 2022. Dados dos Cursos de Administração e LEDOC.	Todas as Coordenações de Estágio dos Cursos	Parcial	Administração realizou 23 convênios. LEDOC realizou 2 convênios. Nutrição realizou 17 convênios. Biologia não realizou convênios em 2022. História não realizou convênios em 2022. Levantamento realizado pela Assessoria de Ensino.	NAE / Assessoria de Ensino/Gestão	PDI
OBJETIVO			INSTITUIR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS PARA A APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS							
1	1.5.1	Utilizar metodologias ativas em, pelo menos, 50% dos componentes curriculares do novo currículo dos cursos.	Alguns docentes dos cursos de graduação já aplicam metodologias ativas nos	50% dos componentes curriculares de cada curso de gradu	Alguns cursos incluíram em seus PPCs a previsão de metodologias ativas em	Todas as Coordenações de Cursos	Parcial	Alguns cursos incluíram em seus PPCs a previsão de metodologias ativas em componentes curriculares: - Ciências Biológicas; - LEDOC; - Enfermagem;	Assessoria de Ensino/Coordenações	PDI

				compo nentes curricula res.	ação utiliza ndo meto dologi a s ativas	compon entes curricula res.			- Sistemas de Informação. Fonte: PPCs dos cursos.		
OBJETIVO				GARANTIR REVISÃO PERIÓDICA DA MATRIZ CURRICULAR, EMENTAS E BIBLIOGRAFIA UTILIZADAS, COM O PROPOSITO DE APERFEIÇOÁ-LAS E ADEQUÁ-LAS ÀS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS E AO CONTEXTO LOCAL							
1	1.6.1	Atualizar os projetos pedagógicos dos cursos (PPC), de acordo comas DCNs vigenees para as licenciaturas, com as novas demandas (curricularização da extensão, ampliação da carga horária de estágios curriculares obrigatórios, oferta de atividades interdisciplinares, uso de metodologias ativas).	Admini straçã o	Todos os cursos estão atualiza ndo seusPP Cs.	Em discu ssão no NDE.	Em discuss ão no NDE.	Coordenaçã o do curso de Administraç ão	Não	Em fase de discussão e reformulação pelo NDE.	NDE de cada curso/Assess oria de Ensino	PDI
			Ciências Biológica s	Todos os cursos estão atualiza ndo seusPP Cs.	Atualiza do em 2021	Atualiza do em 2021	Coordenaçã o do curso de Ciências Biológicas	Sim	RESOLUÇÃO CEPEX/UFPI Nº 121 DE 2 DE AGOSTO DE 2021. Boletim de Serviço Nº 472, agosto/2021. https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/RESOLU%C3%87%C3%83O_CEPEX_121-2021.pdf	NDE de cada curso/Assess oria de Ensino	PDI

				Atualiza do em 2021	Coordenaçã o do curso de Educação do Campo – Ciências da Natureza	Sim	PPC disponível na página do curso: https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/curso/portal.jsf?id=6389457&lc=pt_BR	NDE de cada curso/Assess oria de Ensino	PDI
				Atualiza do em 2022.	Coordenaçã o do Curso de Enfermagem	Sim	PPC reformulado em 2022. Processo será protocolado em 2023.	NDE de cada curso/Assess oria de Ensino	PDI
				Em discussão no NDE.	Coordenaçã o do Curso de História	Não	Em fase de discussão e reformulação pelo NDE.	NDE de cada curso/Assess oria de Ensino	PDI
				Atualiza do em	Coordenaçã	Sim	Processo N° 23111.050812/2018-16	NDE de cada curso/Assess	PDI

				estão atualizando seusPP Cs.	2022.	2022.	o do curso de Letras		em tramitação.	oria de Ensino	
			Matemática	Todos os cursos estão atualizando seusPP Cs.	Em discussão no NDE.	Em discussão no NDE.	Coordenação do Curso de Matemática	Não	Em fase de discussão e reformulação pelo NDE.	NDE de cada curso/Assessoria de Ensino	PDI
			Medicina	Todos os cursos estão atualizando seusPP Cs.	Em discussão no NDE	Em discussão no NDE.	Coordenação do Curso de Medicina	Não	Em fase de discussão e reformulação pelo NDE.	NDE de cada curso/Assessoria de Ensino	PDI
			Nutrição	Todos os cursos estão atualizando seusPP Cs.	Atualizado em 2021.	Atualizado em 2021.	Coordenação do Curso de Nutrição	Sim	Processo N° 23111.048519/2021-32 em tramitação.	NDE de cada curso/Assessoria de Ensino	PDI
			Pedagog	Todos os	Atualizado	Atualizado em	Coordenação	Sim	Processo N° 23111.062078/2022-14	NDE de cada	PDI

			ia	cursos estão atualiza ndo seusPP Cs.	em 2022.	2022.	o do Curso de Pedagogia		em tramitação.	curso/Assess oria de Ensino	
			Sistemas de Informaç ão	Todos os cursos estão atualiza ndo seusPP Cs.	Atualiza do em 2022.	Atualiza do em 2022.	Coordenaçã o do Curso de sistemas de Informação	Sim	Processo N° 23111.059471/2022-78 em tramitação.	NDE de cada curso/Assess oria de Ensino	PDI
OBJETIVO				FOMENTAR ESTUDOS E DEBATES SOBRE A LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL E AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS EM VIGÊNCIA ENTRE O CORPO DOCENTE							
1	1.7.1	Realizar um encontro pedagógico semestral, interdisciplinar, para apresentação e discussão da LDB, do projeto pedagógico do curso e de outros assuntos didático-	I e II Encontro Pedagógico do CSHNB	V e VI Encontro Pedagógico do CSHNB	V e VI Encontros pedagógicos não realizados. Foi realizada a reunião com a	Todas as Coordenações de Cursos/Assessoria de Ensino	Parcial	Foi realizada reunião com a CDAC no dia 27.09.2022, sobre a reformulação dos PPCs dos cursos de graduação, resoluções e ACE. Realizado o V Seminário de Gestão e Gestores do CSHNB, nos dias 10 e 11 de agosto de 2022, e uma das palestras foi sobre	Assessoria de Ensino/Coordenações de Cursos	PDI	

		pedagógicos pertinentes à formação profissional.			CDAC no dia 27.09.2022, sobre a reformulação dos PPCs dos cursos de graduação, resoluções e ACE.			Atividades Curriculares de Extensão, com a participação da PREXC. https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/47272-campus-de-picos-promove-o-v-seminario-de-gestao-e-gestores-do-cshnb		
OBJETIVO			CONHECER A AVALIAÇÃO DO MERCADO DE TRABALHO A RESPEITO DOS EGRESSOS							
1	1.8.1	Implementar um programa de acompanhamento de egressos dos Cursos de graduação do CSHNB, até a conclusão da primeira turma ingressante no novo currículo.	Não existe.	Sim	Comissão designada para criação de um sistema de acompanhamento do egresso da	Todas as Coordenações de Cursos	Parcial	Comissão designada por Ato da Reitoria n.º 585/22 para implantação na Universidade Federal do Piauí do Programa de Acompanhamento de Egressos –PAE (Cursos de Graduação e Pós-Graduação). https://ufpi.br/arquivos/download/arquivos/Ato	Assessoria de Ensino/ PREG	PDI

					UFPI.			s_23_06_22.pdf		
OBJETIVO			ENVOLVER DOCENTES, TÉCNICOS E DISCENTES A PARTICIPAREM DE PELO MENOS UM CURSO DE ATUALIZAÇÃO OUAPERFEIÇOAMENTO EM TICS POR ANO							
1	1.9.1	Ofertar no mínimo 1 curso em TDICs para docentes, técnicos ediscentes	Ofertas esporádicas	Ofert a regul ar de curso s de aperf eiçoa m ento em TDIC S para Doce ntes, Disce ntes e Técni cos	Não ofertado .	Todas as Coordenações de Cursos	Não	Não ofertado.	Assessoria de Ensino / Coordenaçõ es de Cursos	PDI
OBJETIVO			BUSCAR PELA AMPLIAÇÃO DA OFERTA DE CURSOS DE NIVELAMENTO							

1	1.10.1	Ofertar no mínimo um curso de nivelamento por semestre nas seguintes áreas: informática, matemática, português, biologia, química e física.	Não	Sim	Oferta de uma turma do Curso de Nivelamento de Física no semestre 2022.1	Assessoria de Ensino/LEDOC	Parcial	Oferta de Curso de Nivelamento de Física em 2022.1 https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/48572-conclusao-do-curso-de-nivelamento-de-fisica-2022-no-cshnb	Assessoria de Ensino / Coordenações de Cursos	PDI
OBJETIVO			CONSEGUIR NO CAMPUS PARA OS DISCENTES UM CURSO DE INGLÊS COM FUNCIONAMENTO REGULAR, COM MÓDULOS DE DIFERENTES NÍVEIS							
1	1.11.1	Ofertar duas turmas de Inglês por semestre para atender à demanda discente	Não existe	Oferta de duas turmas de inglês por semestre	Não ofertada s.	Todas as Coordenações de Cursos	Não	-	Assessoria de Ensino	PDI
OBJETIVO			REALIZAR UMA VEZ POR ANO UM EVENTO SOBRE METODOLOGIAS E TÉCNICAS DE ENSINO ENVOLVENDO TODOS OS CURSOS DO CSHNB							
1	1.12.1	Ofertar um curso de formação continuada para docentes por semestre.	Não existe	Curso implementado.	Realização de um curso em 2022,	Assessoria de Ensino	Parcial	Realização do Curso "Gestão do bem-estar no ambiente de trabalho sob a perspectiva da cultura da espiritualidade	Coordenações de Curso,	PDI

					organizado pelo DRH.			organizacional", nos dias 22 e 26.08.2022. https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/47505-bem-estar-no-ambiente-de-trabalho-e-tema-de-curso-de-extensao-ofertado-no-campus-de-picos	Direção do CSHNB,	
OBJETIVO			FORTALECER O ESTÁGIO SUPERVISIONADO							
1	1.13.1	Realizar uma vez por ano um evento sobre experiências e estudos acerca do estágio supervisionado nas licenciaturas do CSHNB	Existem iniciativas de alguns cursos	Evento anual implementado	Os Cursos de Licenciatura em Educação do Campo e de Ciências realizarão um evento cada em 2022.	Coordenações de Estágio de todos os cursos e Assessoria de Ensino.	Parcial	Realizado o II Encontro Formativo Complementar do Estágio Supervisionado Obrigatório (EFCESO), na LEDOC, no dia 21.05.2022. https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/45982-inscricoes-abertas-para-o-ii-efceso-do-curso-de-licenciatura-em-educacao-do-campo-do-cshnb Realizado no dia 13 de maio de 2022, o Seminário de Estágio	NAE e Direção do CSHNB	PDI

								Supervisionado Obrigatório: práticas pedagógicas no ensino de Ciências e Biologia (I SESOBI). https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/45834-seminario-de-estagio-supervisionado-obrigatorio-do-curso-de-ciencias-biologicas-esta-com-inscricoes-abertas		
OBJETIVO			PROMOVER INTEGRAÇÃO ENTRE OS DIVERSOS SETORES DO CSHNB EM RELAÇÃO AOS EVENTOS PROMOVIDOS PELOS CURSOS							
1	1.14.1	Aumentar as estratégias para obter 100% de integração entre os diversos setores do CSHNB	Pouca integração das ações do Campus	100/% de integração entre os setores do CSHNB	Realizado o V Seminário de Gestão e Gestores do CSHNB, nos dias 10 e 11 de agosto de 2022, Melhoria	Todas as Coordenações de Curso e Direção do CSHNB	Parcial	Realizado o V Seminário de Gestão e Gestores do CSHNB, nos dias 10 e 11 de agosto de 2022, https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/47272-campus-de-picos-promove-o-v-seminario-de-gestao-e-gestores-do-cshnb Melhoria da comunicação via memorando, grupos em aplicativo de	Gestão/assessoria/ NAE/Divisão de Patrimônio e espaço Físico	PDI

					a da comunic ação via memora ndo, grupos em aplicativ o de mensag em, e- mail etc.			mensagem, e-mail etc.		
OBJETIVO			DIVULGAR AÇÕES DE ENSINO							
1	1.15.1	Criar pelo menos uma revista de divulgação das ações de ensino do CSHNB.	Criação já iniciada	Revis ta imple ment ada.	Não foi criada.	Todas as Coordenações de Curso e Direção do CSHNB	Não.	Não foi criada.	PREG	PDI
OBJETIVO			OTIMIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE ENSINO							
1	1.16.1	Organizar o funcionamento do Laboratório de Ensino das Licenciaturas	Existe um laborat ório de ensino	Funci onam ento organ izado	Informa ção desconh ecida.	Todas as coordenações de Cursos de Licenciaturas	Não	Informação desconhecida.	Todos os cursos de Licenciaturas	PDI

OBJETIVO			AUMENTAR O IMPACTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA DOS DOCENTES							
1	1.17.1	Publicação de no mínimo 1 artigo científico, em periódico de Qualis A, por ano, por curso	Levantamento só é realizado mediante a confecção do relatório de gestão anual	Publicação de no mínimo 1 artigo científico, em periódico de Qualis A, por ano, por curso	Alcançou o objetivo? (Sim, Não ou Parcial) Período: 2019 a 2022: Administração: Parcial Ciências Biológicas: Sim Educação do Campo - Ciências da Natureza: Sim Enfermagem: Sim História:	Coordenações de curso	Parcial	Levantamento realizado pela Assessoria de Ensino no ano de 2022, nas plataformas Lattes e Sucupira.	Assessoria de Pesquisa e Assessoria de Ensino	PDI

					Parcial					
					Letras: Parcial					
					Matemá tica: Não					
					Medicin a: Parcial					
					Nutrição : Parcial					
					Pedago gia: Parcial					
					Sistema s de Informa ção: Sim					

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Justificativa do porquê das metas/objetivos definidos para 2022 (no PDI ou PDU) não terem sido atingidos parcial ou

Discriminar as metas/objetivos definidos em 2022, pela unidade, que não foram atingidos e que serão reprogramados respectivamente para os anos

integralmente;	de 2023 e 2024.
O CSHNB, na área de Ensino, alcançou parcialmente as metas estabelecidas para o ano de 2022, considerando o contexto de retorno ao ensino presencial, que exigiu readaptação. Destaca-se a integração entre os cursos e a Assessoria de Ensino, as iniciativas de cada curso e dos professores e técnicos na execução de atividades que proporcionaram o cumprimento parcial das metas. Busca-se um melhor monitoramento das ações na área de ensino no campus, com adoção de melhor método de coleta e sistematização de dados que possam auxiliar na melhoria dos indicadores.	

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022

UNIDADE

CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS

2

TEMA ESTRATÉGICO

PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

OBJETIVO

AMPLIAR COM QUALIDADE A PESQUISA DESENVOLVIDA NA UFPI

ITEM	IdPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	UNIDADE RESPONSÁVEL	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM (PDI ou PDU)
			2019	2022	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Informar links para documentos que comprovem que a meta foi alcançada)		
1	2.1.1	Ampliar a produção científica da UFPI indexados na Web of Science(21,22%)		40	150	COORDENAÇÃO DE CURSO	SIM	Valor_inicial*((ano_companha Mento- ano_inicial)* (percentual_da_metrica/2) + valor_inicial	PROPESQI e PRPG	PDI
2	2.1.2	Aumentar para 20% o total das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes)		102	150	COORDENAÇÃO DE CURSO	SIM	Valor_inicial*((ano_companha Mento- ano_inicial)* (percentual_da_metrica/2) + valor_inicial	PROPESQI e PRPG	PDI
3	2.1.3	Aumentar para 2 o número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 100% se comparado ao ano de 2019.		2	1	COORDENAÇÃO DE CURSO	NÃO	Valor_inicial*((ano_companha Mento- ano_inicial)* (percentual_da_metrica/2) + valor_inicial	PRPG	PDI

4	2.1.4	Promover três palestra anuais sobre temas relevantes de forma acessível ao público geral		3	2	CSHNB/Assessoria de Pesquisa/Coordenações de Curso	NÃO	Relatório contendo participantes e temas discutidos	PROPESQI e PRPG	PDI
5	2.1.5	Aumentar em 10% o número de Discentes envolvidos no programa de iniciação científica		126	59	COORDENAÇÃO DE CURSO	NÃO	Valor_inicial*((ano_companha Mento- ano_inicial)* (percentual_da_metrica/2) + valor_inicial	PROPESQI	PDI
6	2.1.6	Ampliar em 18,2% os grupos de pesquisa existentes no campus		13	15	COORDENAÇÃO DE CURSO	NÃO	Valor_inicial*((ano_companha Mento- ano_inicial)* (percentual_da_metrica/2) + valor_inicial	PROPESQI e PRPG	PDI
7	2.1.7	Organizar 01 workshop anualmente, para a apresentação de trabalhos desenvolvidos por pesquisadores da área e/ou áreas afins.		02	02	CSHNB/Assessoria de Pesquisa/Coordenações de Curso	SIM	Relatório contendo participantes e temas discutidos	PROPESQI e PRPG	PDI
8	2.1.8	Divulgar a produtividade em pesquisa, com a criação de uma Revista científica on line		01	00	Coordenações de curso e Direção do CSHNB	NÃO	Relatório contendo credenciais da revista	PROPESQI e PRPG	PDI

OBJETIVO			PROMOVER A INOVAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA							
1	2.2.1	Aumentar o número de artigos publicados em coautoria com pesquisador vinculado ao setor produtivo (53,4%)		23	30	COORDENAÇÃO DE CURSO	NÃO	Valor_inicial*((ano_companha Mento- ano_inicial)* (percentual_da_metrica/2) + valor_inicial	PROPESQI e PRPG	PDI
2	2.2.2	Aumentar em 100% o número de discente envolvidos em programa de iniciação tecnológica		08	07	COORDENAÇÃO DE CURSO	NÃO	Valor_inicial*((ano_companha Mento- ano_inicial)* (percentual_da_metrica/2) + valor_inicial	PROPESQI	PDI
3	2.2.3	Ampliar captação de recursos para desenvolvimento na área tecnológica e industrial (100%)		30000	15000	COORDENAÇÃO DE CURSO	NÃO	Valor_inicial*((ano_companha Mento- ano_inicial)* (percentual_da_metrica/2) + valor_inicial	PROPESQI	PDI
4	2.2.4	Executar no mínimo 02 palestra ou workshop (anualmente) sobre instrumentos legais de apoio à pesquisa e inovação		02	01	CSHNB/Assessoria de Pesquisa/Coordenações de Curso	NÃO	Relatório contendo participantes e temas discutidos	PROPESQI e PRPG	PDI

5	2.2.5	Aumentar o número de registros de propriedade intelectual, em relação ao ano de 2019 em 50%		06	06	COORDENAÇÃO DE CURSO	NÃO	Valor_inicial*((ano_companha Mento- ano_inicial)* (percentual_da_metrica/2) + valor_inicial	PROPESQI	PDI
6	2.2.6	Incrementar no mínimo em 01 (50%) patente no Campus.		03	03	COORDENAÇÃO DE CURSO	NÃO	Valor_inicial*((ano_companha Mento- ano_inicial)* (percentual_da_metrica/2) + valor_inicial	PROPESQI	PDI
OBJETIVO			AMPLIAR A COLABORAÇÃO E A PUBLICAÇÃO EM NÍVEL INTERNACIONAL							
1	2.3.1	Ampliar número de afastamento para pós-doutorado no exterior (100%)		02	02	COORDENAÇÃO DE CURSO	SIM	Valor_inicial*((ano_companha Mento- ano_inicial)* (percentual_da_metrica/2) + valor_inicial COORDENAÇÃO DE CURSO	PROPESQI	PDI
2	2.3.2	Aumento de publicações em parceria com pesquisadores estrangeiros (em		23	30	COORDENAÇÃO DE CURSO	NÃO	Valor_inicial*((ano_companha Mento- ano_inicial)*	PROPESQI	PDI

		35,3%)						(percentual_da_metrica/2) + valor_inicial LATTES		
OBJETIVO			FOMENTAR NOVOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ÁREAS PRIORITÁRIAS E ESTRATÉGICAS							
1	2.4.1	Criar, pelo menos, 01 curso de pós-graduação lato sensu em áreas estratégicas e prioritárias;		04	03	COORDENAÇÃO DE CURSO	NÃO	Documento oficial da CAPES que assegura a submissão	PROPESQI e PRPG	PDI
2	2.4.1	Assegurar a gratuidade de no mínimo, 15% das vagas dos cursos lato sensu do campus, que ainda não possuem essa forma de ingresso prevista em seus PPCs		69	100	COORDENAÇÃO DE CURSO	NÃO	Valor_inicial*((ano_companha Mento- ano_inicial)* (percentual_da_metrica/2) + valor_inicial COORDENAÇÃO DE CURSO	PROPESQI e PRPG	PDI
OBJETIVO			ELEVAR A QUALIDADE DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU							
1	2.5.1	Submeter, no mínimo, 01 proposta de APCN para curso de pós-graduação <i>stricto sensu</i> ;		01	01	COORDENAÇÃO DE CURSO	NÃO	Documento oficial da CAPES que assegura a submissão	PRPG	PDI

2	2.5.2	Implementar, no mínimo, 01 parceria para promover a interiorização dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> já existentes na UFPI ou em Instituições parceiras;		01	00	COORDENAÇÃO DE CURSO	NÃO	Proposta de PPG que contemple parcerias multi-campi ou multi-centro,	PRPG	PDI
3	2.5.3	Aumentar em 15% a participação de egressos em cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu		78	90	COORDENAÇÃO DE CURSO	SIM	Valor_inicial*((ano_companha Mento- ano_inicial)* (percentual_da_metrica/2) + valor_inicial COORDENAÇÃO DE CURSO	PROPESQ PRPG	PDI
4	2.5.4	Implementar 01 Comitê de Assessoramento da PRPG		01	00	CSHNB/Assessoria de Pesquisa	NÃO	Documento contendo portarias dos envolvidos	PRPG	PDI
OBJETIVO			AMPLIAR A INTERNACIONALIZAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO							
1	2.6.1	Ofertar pelo menos 01 disciplina de língua estrangeira, em no mínimo, 01 programa <i>stricto sensu</i>		01	00	COORDENAÇÃO DE CURSO	NÃO	Verificar as propostas de APCN submetidas ou vigentes	PRPG	PDI

2	2.6.2	Aumentar em 200% as participações de docentes no edital promissões e com isso, promover / fortalecer o desenvolvimento de projetos em parceria com instituições estrangeiras.		03	01	COORDENAÇÃO DE CURSO	NÃO	$\text{Valor_inicial} * ((\text{ano_companha}$ $\text{Mento} - \text{ano_inicial}) *$ $(\text{percentual_da_metrica} / 2)$ $+ \text{valor_inicial}$	PRPG	PDI
---	-------	---	--	----	----	----------------------	-----	---	------	-----

CONSIDERAÇÕES FINAIS	
Justificativa do porquê das metas/objetivos definidos para 2022 (no PDI ou PDU) não terem sido atingidos parcial ou integralmente;	Discriminar as metas/objetivos definidos em 2022, pela unidade, que não foram atingidos e que serão reprogramados respectivamente para os anos de 2023 e 2024.
A utilização de conhecimentos científicos na tomada de decisões é apontada por especialistas como fundamental para o desenvolvimento social e econômico de um país. Decisões tomadas com base em evidências científicas tendem a ser mais eficientes e assertivas, trazendo benefícios a longo prazo. A Assessoria de Pesquisa tem por objetivo básico fazer a ligação entre o Centro e as instituições ligadas à Pesquisa da UFPI como, também, a interface com instituições nacionais e internacionais de insumo e incentivo à pesquisa. Outra função básica é o acompanhamento dos projetos e das pesquisas na prestação de contas destas à comunidade acadêmica como um todo. Apesar do potencial do Brasil na área da ciência, não foi realizada uma estratégia nacional coordenada de investimento em pesquisa e desenvolvimento para a crise gerada pelo coronavírus. De acordo com nota técnica da Rede de Pesquisa Solidária, publicada em 2021, o governo federal previu investimentos de 466,5 milhões de reais para pesquisa e desenvolvimento relacionados ao enfrentamento da COVID-19, mas publicou apenas dois editais no valor de 60 milhões de reais. A comparação de investimentos é discrepante com	

países como os Estados Unidos que alocou mais 6 bilhões de dólares exclusivamente para pesquisas sobre a covid-19, ou o Canadá que ampliou em cerca de 12% os investimentos federais em pesquisa e desenvolvimento. O Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e o Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT) tem amargado sucessivos cortes orçamentários, comprometendo bolsas de pesquisadores e fomento à pesquisa, o que significa um duro golpe para a ciência brasileiras nos últimos 5 anos. Em outras palavras, a maior dificuldade, com poucos recursos, é transformar a produção científica em produto tecnológico, refletindo na melhoria da condição de vida das pessoas. Assim, muitas vezes, há ótimas descobertas, mas que não tem investimentos suficientes para serem desenvolvidas.

Dentro das metas propostas pela Assessoria de pesquisa do CSHNB, somente 30% delas foram concluídas com êxito. Certamente esses números poderiam ter sido melhores se o país tivesse investido mais em ciência durante essa pandemia. A paralização das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito da UFPI, associada a redução drástica de editais de incentivo a pesquisa no âmbito nacional, tiveram efeitos danosos nas metas propostas no plano de desenvolvimento da Unidade. O retorno das atividades presenciais em, 2022, foi ocorrendo de forma gradual e lenta nas pesquisas e atividades administrativas que ficaram paradas. Por conta disso, grande parte das metas não foram atingidas para o ano de 2022. As perspectivas são melhores para os próximos anos, com as promessas de novo governo, com aumento de incentivo a pesquisa e novas diretrizes dos novos diretores dos órgãos de educação e pós-graduação no país.

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022

UNIDADE
E

CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS

3

TEMA ESTRATÉGICO

EXTENSÃO E CULTURA

OBJETIVO

INCENTIVAR A CRIAÇÃO E O FUNCIONAMENTO DE NÚCLEOS DE EXTENSÃO NO CSHNB.

ITEM	IdPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	UNIDADE (S) RESPONSÁVEL (IS)	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM (PDI ou PDU)
			2019	2022	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Informar links para documentos que comprovem que a meta foi alcançada)		
1	3.1.1	Criar e pelo menos um núcleo de extensão na PREXC.	Sem Núcleo de extensão cadastrado na PREXC	Cadastro de um núcleo de extensão na PREXC.	Não realizado.	Coordenações de curso	Não		PREXC Assessoria de Extensão e Cultura	PDI
OBJETIVO		VALORIZAR AS AÇÕES DE EXTENSÃO COORDENADAS POR DOCENTES, TÉCNICOS E ORGANIZAÇÕES DISCENTES.								
1	3.2.1	Criar um Comitê de Extensão do CSHNB, com representação dos técnicos, dos discentes e, dos docentes de todos os	Não existe	Comitê de Extensão do CSHNB institucionaliza do	Não realizado.	Assessoria de Extensão e Cultura	Não	Portaria comprovando a existência do Comitê de Extensão do CSHNB	Assessoria de Extensão e Cultura	PDU

		cursos.								
OBJETIVO		PUBLICAR A REVISTA DE EXTENSÃO DO CSHNB (PERIÓDICO CIENTÍFICO DA EXTENSÃO E CULTURA DA UFPI/CSHNB), EM PERIODICIDADE ANUAL E DE FORMA ELETRÔNICA NO SITE UFPI/PREXC/PICOS								
1	3.3.1	Publicar uma edição da revista de extensão do CSHNB.	Não existe	Publicada uma edição da revista de extensão do CSHNB	Não realizado.	Assessoria de Extensão e Cultura	Não	Publicação da primeira edição	PREXC	PDU
OBJETIVO		PUBLICAR O BOLETIM DA EXTENSÃO DO CSHNB (INFORMATIVO DE CARÁTER POPULAR DA EXTENSÃO E CULTURA DA UFPI/CSHNB), EM PERIODICIDADE ANUAL E DE FORMA IMPRESSA E, ELETRÔNICA, NO SITE UFPI/PREXC/PICOS								
1	3.4.1	Publicar uma edição do Boletim de extensão do CSHNB.	Não existe	Publicada uma edição do Boletim de extensão do CSHNB	Não realizado.	Assessoria de Extensão e Cultura	Não	Publicação da primeira edição	PREXC	PDU
OBJETIVO		PUBLICAR MATERIAIS INFORMATIVOS (CARTILHAS, MANUAIS TÉCNICOS, DIAGNÓSTICOS, GUIAS) SOBRE AS ÁREAS RELACIONADAS À EDUCAÇÃO DO CAMPO (METODOLOGIAS DE ENSINO, AGROECOLOGIA, APICULTURA, ARTES, ENSINO CONTEXTUALIZADO, IDENTIDADE DOS POVOS DO CAMPO, ENTRE OUTRAS) NO SEMIÁRIDO PIAUIENSE								
1	3.5.1	Publicar um material informativo (cartilha, manual técnico, diagnóstico, guia) sobre as áreas relacionadas à Educação do Campo.	Não existe	Publicado um material informativo (cartilha, manual técnico, diagnóstico, guia) sobre as áreas relacionadas à Educação do Campo	Foram publicados e-books sobre as áreas relacionadas à Educação do Campo	Coordenação do curso de Educação do Campo	Sim	Publicação da primeira edição https://www.ufpi.br/arquivos/EDUFPI/24FEV_Educa%C3%A7%C3%A3o_do_Campo_-_Perspectivas_Plurais_e_Emergentes_-	Assessoria de Extensão e Cultura	PDU

				Campo				_VOLUME II 1.pdf https://www.ufpi.br/arquivos_download/arquivos/EDUFPI/24FEV_Educa%C3%A7%C3%A3o_do_Campo_-_Perspectivas_Plurais_e_Emergentes_-_VOLUME_I_1.pdf		
OBJETIVO		INCENTIVAR A OFERTA DE PROGRAMAS DE EXTENSÃO								
1	3.6.1	Ampliar em 10% a oferta de programas de extensão no CSHNB.	Três programas vigentes	Quatro programas cadastrados na PREXC	Quatro programas cadastrados na PREXC.	Assessoria de Extensão e Cultura	Sim	Lista geral de Projetos/Programas Cadastrarados Campus PICOS – PREXC/CPPEC https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/prex/CPPEC/PROGRAMAS_PROJETOS_VIGENTES/PROGRAMAS_E_PROJETOS_CADASTRADOS_DEZE_MBRO_2020-convertido.pdf	PREXC	PDU
OBJETIVO		REALIZAR CAPACITAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS DE AÇÕES DE EXTENSÃO								

1	3.7.1	Realizar dois cursos de capacitação para elaboração de propostas de ações de extensão.	Já foram realizadas cinco discussões sobre ações de extensão no CSHNB, no período de 2018 a 2020, com participação de professores e coordenadores de curso.	Realização de dois cursos de capacitação para elaboração de propostas de ações de extensão.	Não realizado.	Assessoria de Extensão e Cultura	Não	Cadastro PREXC/CFOPS na	PREXC	PDU
OBJETIVO		ESTABELECE PARCERIAS ENTRE A UFPI E EMPRESAS E ORGANIZAÇÕES SOCIAIS								
1	3.8.1	Estabelecer no mínimo uma parceria entre a UFPI e uma empresa e/ou organização social, para uma das áreas de atuação da PREXC: educação, saúde, cultura, outros.	Há algumas parcerias entre programas/projetos e organizações sociais	Realização de uma parceria entre a UFPI e uma empresa e/ou organização social, para cada uma das áreas de atuação da PREXC: educação, saúde, cultura,	Não realizado.	Assessoria de Extensão e Cultura	Não	Cadastro na PREXC/CPPEC/CP CEL. Carta de Anuência da parceria entre o projeto/programa de extensão e a empresa ou organização social, encaminhada à Assessoria de Extensão e Cultura do CSHNB.	PREXC	PDU

				outros.						
OBJETIVO		INCENTIVAR A CRIAÇÃO DE EMPRESAS JR. E INCUBADORAS PARA A CAPACITAÇÃO E INOVAÇÃO DE TÉCNICAS COM PRODUTOS NATURAIS E REGIONAIS								
1	3.9.1	Ampliar em 10% a criação de Empresas Jr. e Incubadoras para a capacitação e inovação de técnicas com produtos naturais e regionais.	Há duas empresas juniores atualmente	Cadastro de três empresas juniores	Há duas empresas juniores atualmente.	Coordenação dos cursos de Administração, Nutrição e Educação do Campo	Parcial	Cadastro PREXC/CFOPS na	Assessoria de Extensão e Cultura	PDU
OBJETIVO		PRESTAR SERVIÇOS QUE BENEFICIAM SETORES E COMUNIDADES SOCIAIS								
1	3.10.1	Ampliar em 10% o número de ligas acadêmicas.	14 ligas acadêmicas cadastradas na PREXC/CFOPS	Maior quantitativo de ações (10%)	20 ligas acadêmicas cadastradas na PREXC/CFOPS	Coordenações dos cursos do CSHNB	Sim	Cadastro PREXC/CFOPS na https://ufpi.br/cfops-prexc	Assessoria de Extensão e Cultura	PDU
2	3.10.2	Ampliar em 10% as ações de extensão vinculadas às comunidades em vulnerabilidade	Em levantamento	Maior quantitativo de ações (10%)	-	Coordenações dos cursos do CSHNB	Não	Cadastro PREXC/CFOPS/CPPEC/CPCEL na	Assessoria de Extensão e Cultura	PDU

		socioeconômicas.								
3	3.10.3	Ampliar em 10% as ações de extensão voltadas para sustentabilidade e populações camponesas.	Em levantamento	Maior quantitativo de ações (10%)	-	Coordenações dos cursos do CSHNB	Não	Cadastro PREXC/CFOPS/CPPEC/CPCEL na	Assessoria de Extensão e Cultura	PDU
OBJETIVO		INSTRUMENTALIZAR OS COORDENADORES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E OS MEMBROS DO NDE PARA QUE ADEQUEM OS PPCS, INCLUINDO 10% DA CARGA HORÁRIA TOTAL DESTINADA A ATUAÇÃO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO								
1	3.11.1	Atualizar os PPCs dos cursos de Graduação, junto às suas respectivas coordenações e membros do NDE, definindo 10% da carga horária total, destinada a atuação de atividades de extensão.	Já foram realizadas cinco reuniões sobre curricularização da extensão, com participação de professores e coordenadores de curso.	Implementação de ACEs (Ações Curriculares de Extensão) nos PPCs dos cursos de Graduação	Alguns cursos já implementaram as ACEs em seus PPCs	Assessoria de Extensão e Cultura	Parcial	Cadastro na PREG (com aprovação da atualização do PPC pelo CEPEX)	PREXC	PDI

OBJETIVO		VALORIZAR ATIVIDADES CULTURAIS, DE ESPORTE E LAZER REALIZADAS POR DISCENTES, PROFESSORES E TÉCNICOS DA UFPI								
1	3.12.1	Realizar um Festival Cultural Universitário de atividades dos programas/projetos de extensão da UFPI e da comunidade externa, de variadas áreas artísticas.	No CSHNB já foi realizado um festival cultural (FECULT) com três edições. O curso de Educação do Campo já realiza semestralmente a culminância de suas atividades. Já existe um grupo de teatro no campus (Grupo teatral TEMPUS).	Realização do IV FECULT Festival Cultural Universitário . Realização da I Mostra “Saberes do Campo” Institucionalização do grupo de teatro da UFPI/CSHNB (Grupo teatral TEMPUS). Criação de um grupo musical da UFPI/CSHNB. Ampliação em 10% a criação das Associações	Grupo de Teatro TEMPUS institucionalizado.	Assessoria de Extensão e Cultura e Coordenação do curso de Educação do Campo	Parcial	Cadastro na PREXC/CPCEL/CPPEC/CFOPS https://ufpi.br/arquivos_do_wnload/arquivos/prex/CPCEL/EVENTOS_CULTUR AIS/TIPO20190612095613.pdf	PREXC	PDI e PDU

			Há vários estudantes que tocam instrumentos musicais e cantam. Há dez Associações Atléticas Acadêmicas cadastradas na PREXC. Não há eventos esportivos regulares.	Atléticas Acadêmicas. Realização de uma edição do evento Jogos Universitários do CSHNB. Realização de uma edição da Corrida de Rua (5 km) do CSHNB. Realização de uma edição do Passeio Ciclístico do CSHNB.						
2	3.12.2	Realizar a Mostra “Saberes do Campo”, culminância do tempo comunidade do Curso de Licenciatura em	Não foram realizadas Mostras “Saberes do Campo”	Realização semestral da Mostra	Não realizada.	Coordenação do LEDOC	Não	Evidenciar mediante registro (Cartazes, folders, mídia digital, publicidade na página do campus) da ação realizada.	PREXC e Direção do CSHNB	PDU

		Educação do Campo, CSHNB de forma semestral.								
3	3.12.3	Institucionalizar o grupo de teatro da UFPI/CSHNB.	Existe 01 grupo no campus, mas não está institucionalizado.	Grupo institucionalizado	Grupo de Teatro TEMPUS institucionalizado	Assessoria de extensão	Sim	Resolução institucionalizando o grupo de teatro da UFPI https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/prex/CPCEL/EVENTOS_CULTURAIS/TIPO20190612095613.pdf	PREXC e Direção do CSHNB	PDU
4	3.12.4	Criar um grupo musical da UFPI/CSHNB.	Não existe	Grupo criado.	Não realizado.	Assessoria de extensão	Não	Cadastro na PREXC/CPPEC/ CFOPS	PREXC e Direção do CSHNB	PDU
5	3.12.5	Ampliar em 10% a criação das Associações Atléticas Acadêmicas	Todos os cursos com atléticas	Todos os cursos com atléticas	Todos os cursos com atléticas	Assessoria de extensão	Sim	Cadastro na PREXC/CPCEL/ CPPEC/CFOPS	PREXC	
OBJETIVO		INCENTIVAR A PRÁTICA DE ATIVIDADES ESPORTIVAS								

1	3.13.1	Realizar pelo menos uma ação de promoção do esporte e bem estar no CSHNB.	Uma edição dos JUFPI por ano	Promoção de ações esportivas	Não realizado.	Assessoria de Extensão, Associações Atléticas dos cursos, CAs e DCE	Não	Evidenciar mediante registro (Cartazes, folders, mídia digital, publicidade na página do campus) da ação realizada.	NAE, PREXC e PRAEC	PDU
OBJETIVO		VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL DA MACRORREGIÃO DE PICOS								
1	3.14.1	Criar um Catálogo por patrimônio cultural, material e imaterial, da macrorregião de Picos.	Não existe Catálogo do patrimônio cultural, material e imaterial, da macrorregião de Picos.	Criação de um Catálogo do patrimônio cultural, material e imaterial, da macrorregião de Picos. Divulgação em diferentes mídias, em instituições de ensino, em agremiações político-partidárias, religiosas e sindicais e, na Câmara Municipal, o catálogo dos patrimônios culturais materiais e	Não realizado.	Assessoria de Extensão e Cultura Coordenações dos cursos de História, Letras, Pedagogia, Biologia, Nutrição, Educação do Campo	Não	Catálogo do patrimônio cultural, material e imaterial, da macrorregião de Picos.	PREXC	PDI, PDU

				imateriais da macrorregião de Picos. Realização de uma campanha de reconhecimento e preservação do patrimônio cultural material e imaterial da macrorregião de Picos.						
2	3.14.2	Divulgar em diferentes mídias (no mínimo duas), em instituições de ensino, em agremiações político-partidárias, religiosas e sindicais e, na Câmara Municipal, o catálogo dos patrimônios culturais materiais	Não existe	Divulgação do catálogo	Não realizado.	Assessoria de Extensão e Cultura, Coordenações dos cursos de História, Letras, Pedagogia, Biologia, Nutrição, Educação do Campo	Não	Evidenciar mediante registro (Cartazes, folders, matérias jornalísticas, mídia digital, sites) da ação realizada. em sites.	PREXC	PDU

		e imateriais da macrorregião de Picos.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CONSIDERAÇÕES FINAIS	
Justificativa do porquê das metas/objetivos definidos para 2022 (no PDI ou PDU) não terem sido atingidos parcial ou integralmente;	Discriminar as metas/objetivos definidos em 2022, pela unidade, que não foram atingidos e que serão reprogramados respectivamente para os anos de 2023 e 2024.
Em decorrência da pandemia de COVID-19 iniciada no Brasil em março de 2020, as atividades de extensão propostas tiveram que ser suspensas por motivos de saúde pública, impossibilitando assim a realização dos objetivos elencados neste PDU. Com o retorno das atividades presenciais em junho de 2022, algumas metas/objetivos retomaram a sua execução mas ainda não foram concluídas. Links de evidência de acompanhamento: Programas de extensão: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/prex/CPPEC/PROGRAMAS_PROJETOS_VIGENTES/PROGRAMAS_E_PROJETOS_CADASTRADOS_DEZEMBRO_2020-convertido.pdf Ligas Acadêmicas:	1 - Criar e cadastrar pelo menos um núcleo de extensão na PREXC; 2 - Criar um Comitê de Extensão do CSHNB, com representação dos técnicos, dos discentes e, dos docentes de todos os cursos; 3 - Ampliar em 10% a oferta de programas de extensão no CSHNB; 4 - Realizar dois cursos de capacitação para elaboração de propostas de ações de extensão; 5 - Estabelecer no mínimo uma parceria entre a UFPI e uma empresa e/ou organização social, para uma das áreas de atuação da PREXC: educação, saúde, cultura, outros; 6 - Ampliar em 10% a criação de Empresas Jr. e Incubadoras para a capacitação e inovação de técnicas com produtos naturais e regionais; 7 - Ampliar em 10% as ações de extensão vinculadas às comunidades em vulnerabilidade socioeconômicas;

https://ufpi.br/cfops-prexc	8 – Ampliar em 10% as ações de extensão voltadas para sustentabilidade e populações camponesas; 9 - Atualizar os PPCs dos cursos de Graduação, junto às suas respectivas coordenações e membros do NDE, definindo 10% da carga horária total, destinada a atuação de atividades de extensão; 10 - Realizar um Festival Cultural Universitário de atividades dos programas/projetos de extensão da UFPI e da comunidade externa, de variadas áreas artísticas; 11 - Realizar a Mostra “Saberes do Campo”, culminância do tempo comunidade do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, no CSHNB de forma semestral; 12 - Realizar pelo menos uma ação de promoção do esporte e bem estar no CSHNB; 13 - Criar um Catálogo por patrimônio cultural, material e imaterial, da macrorregião de Picos.
---	---

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022								
UNIDADE								
4		TEMA ESTRATÉGICO		GESTÃO E GOVERNANÇA E PRÁTICAS INOVADORAS				
OBJETIVO		ELABORAR O PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE (PDU) DO CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS						
ITEM	IdPDE¹	META	CENÁRIO	SITUAÇÃO	UNIDADE (S)	ACOMPANHAMENTO	APOIO	ORIGEM (PDI ou

			2019	2022	2022	RESPONSÁVEL (IS)	CONCLUSÃO (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Informar links para documentos que comprovem que a meta foi alcançada)		PDU)
1	4.1.1	Elaborar e publicar um PDU para o período 2020-2022	Não existe PDU	Meta concluída	Meta concluída	Comissão do PDU da unidade	SIM	PDU CSHNB elaborado e publicado no página da PROPLAN/UFPI. Documento disponível em: https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114 Na página do CSHNB/UFPI disponível em: https://www.ufpi.br/plano-de-desenvolvimento-da-unidade-pdu-picos	Todos os setores do CSHNB, DGOV e PROPLAN	PDI
2	4.1.2	Atualizar o PDU para o período 2022-2024	Não existe PDU	Espera-se concluir a meta: Atualização do PDU CSHNB com vigência até 2024	Meta não concluída	Comissão do PDU da unidade	NÃO	Aguardando orientações da DGOV e Comissão de Governança Setorial do Campus.	Todos os setores do CSHNB e DGOV e PROPLAN	PDI
3	4.1.3	Definir o Mapa Estratégico do CSHNB	Não existe	Meta concluída	Meta concluída	Comissão do PDU da unidade	SIM	PDU CSHNB elaborado e publicado no página da PROPLAN/UFPI. Documento disponível em: https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114	Todos os setores do CSHNB e DGOV e PROPLAN	PDI

[illegible]

1	4.2.1	Publicar 100% dos relatórios financeiros desenvolvidos pela Coordenação Administrativa e Financeira /CSHNB	Publicados anualmente	Manter atualizações periódicas.	Meta concluída	CAF e Direção do CSHNB	SIM	Relatórios financeiros desenvolvidos pela CAF/CSHNB encontram-se disponíveis em: https://ufpi.br/relatorio-financeiro-picos .	Divisões ligadas à CAF/CSHNB	PDI
OBJETIVO			DESENVOLVER PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO/CAPACITAÇÃO DA EQUIPE, VISANDO FORTALECER AS HABILIDADES, AQUALIFICAÇÃO E CRESCIMENTO PROFISSIONAL DOS SERVIDORES							
1	4.3.1	Capacitar 100% dos servidores do Campus Senador Helvídio Nunes de Barros	Em andamento.	Espera-se atingir a meta: todos os servidores capacitados.	Meta não concluída	CAF e Direção do CSHNB	PARCIAL	Capacitação/treinamento aos servidores técnicos administrativos, em novos cursos, disponibilizados pela Pró-Reitoria de Administração, além de outras Pró-Reitorias. Meta a ser repensada no próximo ciclo do PDU 2023-2024.	DRH, SRH e PRAD	PDI e PDP
OBJETIVO			ATUALIZAR O REGIMENTO INTERNO DO CAMPUS, VISANDO A REESTRUTURAÇÃO HIERÁRQUICA E ADMINISTRATIVA INSTITUCIONAL, COM DEFINIÇÃO PRECISA DOS CARGOS E ATRIBUIÇÕES							
1	4.4.1	Permitir a identificação de 100% dos setores, cargos e suas respectivas atribuições.	O CSHNB possui regimento interno. Necessitando atualizações.	Espera-se atingir a meta: Atualizar em 100% o regimento interno do CSHNB.	Meta concluída.	Direção e Conselho do Campus	SIM	Regimento do campus atualizado e publicado no site do CSHNB, disponível em: https://www.ufpi.br/sobre-picos .	Todas as unidades do Campus	PDI

OBJETIVO			ELABORAR, PUBLICAR E IMPLEMENTAR O PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE UNIDADE (PDU), ARTICULADO AO PDI DA UFPI							
1	4.5.1	Publicar, a cada dois anos, relatórios com análises de indicadores de desempenho e de resultados, relatórios formulados a partir do PDU e Planos Operacionais de 100% das Unidades Administrativas do CSHNB	Não existe	Espera-se concluir a meta.	Meta não concluída.	Diretoria	NÃO	Meta a ser repensada no novo ciclo do PDU 2023-2024.	Todas as unidades do Campus	PDI
OBJETIVO			APERFEIÇOAR O MODELO DE GESTÃO DE BENS PATRIMONIAIS E CONTRATO, AMPLIANDO A UTILIZAÇÃO DAS FUNCIONALIDADES DOSIPAC							
1	4.6.1	Ampliar, no mínimo, em 20% as funcionalidades do SIPAC.	Em andamento	Espera-se concluir a meta.	Meta não concluída.	Diretoria, CAF e demais divisões especiais	PARCIAL	A meta está sendo trabalhada pela Divisão de Patrimônio/PRAD. Com o isolamento social, causado pela pandemia do COVID 19, o trabalho remoto ampliou a utilização do módulo SIPAC em relação a Gestão e Fiscalização de Contratos. Tivemos ainda, em Janeiro de 2021, o lançamento da plataforma COMPRASNET CONTRATOS, pelo Ministério da Economia, de uso obrigatório.	STI, PROPLAN, PRAD e Diretoria	PDI

2	4.6.2	Ampliar a utilização dos processos eletrônicos em, no mínimo, 30%.	Em andamento	Meta concluída	Meta concluída.	Diretoria, CAF e demais divisões especiais	SIM	O Protocolo Geral da Pró-reitoria de Administração lançou, em Dezembro de 2020, instruções sobre a abertura dos Processos Eletrônicos. Disponível em: https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/38462-instrucoes-sobre-abertura-de-processo-eletronico .	STI, PROPLAN, PRAD e Diretoria	PDI
OBJETIVO			IDENTIFICAR E MAPEAR PROCESSOS INTERNOS PARA PADRONIZAÇÃO DOS TRÂMITES, FLUXOS E CELERIDADE							
1	4.7.1	Criar procedimentos que permitam a padronização de 100% das atividades administrativas do campus.	Padronizaçã o parcial	Espera-se concluir a meta.	Meta não concluída.	CAF e Direção de CSHNB	PARCIA L	Meta a ser repensada no novo ciclo do PDU 2023-2024.	Todas as unidades administrativas internas	PDI
OBJETIVO			EXECUTAR AS PRÁTICAS DEFINIDAS NA POLÍTICA DE GESTÃO DE RISCOS DA UFPI, AVALIANDO O DESEMPENHO DA GESTÃO							
1	4.8.1	Dar praticidade em 100% das atividades definidas na política de gestão de riscos da UFPI	Não existe	Espera-se concluir a meta.	Meta não concluída.	CAF e Direção de CSHNB	NÃO	Necessidade de criação de uma Comissão gerenciada pela DGOV, para o cumprimento dessa meta.Meta a ser repensada no novo ciclo do PDU 2023-2024.	DGOV	PDI
OBJETIVO			FORTALECER BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARÊNCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO, ORIENTADO A RESULTADOS							

1	4.9.1	Identificar e mapear no CSHNB no mínimo 4 macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation) /CSHNB	Não existe	Espera-se concluir a meta.	Meta não concluída.	CAF e Direção de CSHNB	NÃO	Não foram mapeados processos no CSHNB. Esta meta será trabalhada no novo ciclo do PDU 2023-2024.	DGOV	PDI
---	-------	--	------------	----------------------------	---------------------	------------------------	-----	--	------	-----

CONSIDERAÇÕES FINAIS	
Justificativa do porquê das metas/objetivos definidos para 2022 (no PDI ou PDU) não terem sido atingidos parcial ou integralmente;	Discriminar as metas/objetivos definidos em 2022, pela unidade, que não foram atingidos e que serão reprogramados respectivamente para os anos de 2023 e 2024.
No universo de 14 metas estabelecidas para o Eixo - Governança e Práticas Inovadoras, 7 delas foram totalmente alcançadas; 3 parcialmente e 4 não concluídas. Para as metas parcialmente e as não concluídas em sua totalidade justifica-se em razão da dependência de orientações e deliberações da Reitoria, bem como de melhor planejamento dos representantes do referido eixo.	Metas: 4.1.2,4.3.1,4.5.1,4.6.1,4.7.1,4.8.1,4.9.1.

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022										
UNIDADE					CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS					
5		TEMA ESTRATÉGICO			GESTÃO DE PESSOAL					
OBJETIVO		ACOMPANHAR MOVIMENTAÇÃO (ENTRADAS E SAÍDAS) DE SERVIDORES.								
ITEM	IdPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	UNIDADE (S) RESPONSÁVEL (IS)	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM (PDI ou PDI)
			2019	2022	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Informar links para documentos que comprovem que a meta foi alcançada)		
1	5.1.1	Acompanhar e controlar 100% das publicações institucionais referentes à movimentação de servidores	Acompanhamento pleno das publicações institucionais referentes à movimentação de servidores.	Acompanhamento pleno das publicações institucionais referentes à movimentação de servidores.	Acompanhamento pleno das publicações institucionais referentes à movimentação de servidores.	DRH	SIM	Sistemas De Acompanhamento (Pastas, Tabelas e Bancos de Dados) https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1CH5CLcigBGf2D-uEnqGSa-vm-clGamsX	Direção do CSHNB, CAF, Coordenações de cursos e SRH	PDU
OBJETIVO			SOLICITAR CONTRATAÇÃO DE NOVOS SERVIDORES, CONSIDERANDO VACÂNCIA DE CARGOS.							

1	5.2.1	Repor 100% dos cargos vagos em decorrência de saída de servidores	Saída de 15 servidores (8 docentes e 7 TAEs). Entrada de 23 servidores (18 docentes e 5 TAEs)	100% de reposição dos cargos vagos	Saída de 19 servidores (13 docentes e 6 TAEs). Entrada de 11 servidores (5 docentes e 6 TAEs).	Direção/ CSHNB	NÃO	Sistemas De Acompanhamento (Pastas, Tabelas e Bancos de Dados) https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1CH5CLcigBGf2D-uEnqGSa-vm-clGamsX	SRH, Direção e Chefias de curso	PDU
OBJETIVO			PROPOR CONTRATAÇÃO DE NOVOS SERVIDORES PARA AMPLIAÇÃO DO QUADRO FUNCIONAL CONFORME DEMANDAS.							
1	5.3.1	Propor contratação de novos servidores para ampliação do quadro funcional conforme demandas;	Entrada de 23 servidores (18 docentes e 5 TAEs)	Proposição de novas contratações	Entrada de 11 servidores (5 docentes e 6 TAEs).	Direção do CSHNB	PARCIALMENTE	Sistemas De Acompanhamento (Pastas, Tabelas e Bancos de Dados) https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1CH5CLcigBGf2D-uEnqGSa-vm-clGamsX	SRH, Direção e Chefias de curso	PDU
OBJETIVO			PROMOVER ATIVIDADE DE SOCIALIZAÇÃO DE NOVOS SERVIDORES							
1	5.4.1	Realizar 02 atividades de socialização considerando entrada de novos servidores	02 atividades de socialização realizadas	02 atividades de socialização realizadas	02 atividades de socialização realizadas	DRH	SIM	Café da Socialização e Encontro da "Gratidão e do Até Logo". https://www.ufpi	Direção, CAF, Chefias de Curso e de Setores	PDU

								br/ultimas-noticias-picos/46713-confraternizacao-ao-ar-livre-marca-a-recepcao-de-novos-servidores-no-campus-de-picos		
OBJETIVO			DESENVOLVER ATIVIDADE DE PREPARAÇÃO DE SERVIDORES PARA APOSENTADORIA.							
1	5.5.1	Realizar 02 atividades de preparação de servidores para aposentadoria.	Atividade não realizada	Atividades de preparação de servidores para aposentadoria.	Atividade não realizada	DRH	NÃO	-	-	PDU
OBJETIVO			APLICAR PESQUISAS DE CLIMA ORGANIZACIONAL VISANDO COMPREENSÃO DAS NECESSIDADES, PREOCUPAÇÕES E PERCEPÇÕES DOS COLABORADORES.							
1	5.6.1	Realizar 01 pesquisa anual de clima organizacional	Atividade não realizada	Pesquisa de clima organizacional realizada	Pesquisa de clima organizacional realizada	DRH	SIM	https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-picos/46527-comeca-nesta-segunda-feira-a-pesquisa-de-clima-	Direção, CAF, chefias de Curso e de Setores	PDU

								organizacional-do-cshnb-ufpi-campus-de-picos		
OBJETIVO			INCENTIVAR A QUALIFICAÇÃO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO A NÍVEL DE MESTRADO E DOUTORADO.							
1	5.7.1	Elevar em 10% o número de docentes com doutorado	171 Docentes (64 doutores)	104 docentes com doutorado	159 Docentes (104 doutores)	Direção do CSHNB	SIM	Sistemas De Acompanhamento (Pastas, Tabelas e Bancos de Dados) https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1CH5CLcigBGf2D-uEnqGSa-vm-clGamsX	Direção, Chefias de Curso, SRH e PRPG	PDU
2	5.7.2	Elevar em 20% o número de Técnico-administrativo com mestrado;	57 TAEs (17 mestres)	21 TAEs com mestrado;	60 TAEs (21 mestres)	Direção do CSHNB	SIM	Sistemas De Acompanhamento (Pastas, Tabelas e Bancos de Dados) https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1CH5CLcigBGf2D-uEnqGSa-vm-clGamsX	Direção, Chefias de Curso, SRH e PRPG	PDU
OBJETIVO			PROMOVER FORMAÇÃO CONTINUADA AO CORPO DOCENTE ATRAVÉS DE ENCONTROS PEDAGÓGICOS							

1	5.8.1	Realizar atividades de capacitação	02 de	Atividades não realizadas	02 Atividades de capacitação realizadas	02 Atividades de capacitação realizadas	DRH	SIM	Curso Bem-estar no trabalho e o Clima Organizacional na perspectiva da espiritualidade organizacional. https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/47505-bem-estar-no-ambiente-de-trabalho-e-tema-de-curso-de-extensao-ofertado-no-campus-de-picos Palestra: Recursos Humanos: Atenção ao Servidor no Pós-Pandemia no V Seminário de Gestão e Gestores do CSHNB https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/47272-campus-de-	Direção e CAF	PDU
---	-------	------------------------------------	-------	---------------------------	---	---	-----	-----	---	---------------	-----

								picos-promove-o-v-seminario-de-gestao-e-gestores-do-cshnb			
OBJETIVO			PROMOVER PRÁTICAS DE MOTIVAÇÃO NA ORGANIZAÇÃO.								
1	5.9.1	Realizar atividades QVT	02 de	Atividades não realizadas	Atividades de QVT realizadas	Atividades de QVT realizadas	DRH	SIM	I Semana de Qualidade de Vida no Trabalho do Servidor Público do CSHNB com 9 palestras e/ou oficinas. https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/48404-atividades-diversificadas-marcam-a-i-semana-de-qualidade-de-vida-do-servidor-publico-no-trabalho	Direção, CAF, Chefias de Curso e de Setores e SRH	PDU
OBJETIVO			ORGANIZAR INFORMAÇÕES SOBRE SERVIDORES HABILITADOS PARA CAPACITAR OUTROS SERVIDORES.								

1	5.10.1	Criar um banco de talentos	Atividades não realizadas	Banco de talentos plataforma digital do Governo Federal	Banco de talentos plataforma digital do Governo Federal	DRH	Parcialmente	https://www.gov.br/servidor/pt-br/assuntos/contecomigo/paginas/paginas-dos-hyperlinks/ao-trabalho/banco-de-talentos-do-sigepe	Direção, CAF, Chefias de Curso e de Setores, SRH e STI	PDU
OBJETIVO			DESENVOLVER PROGRAMAS DE ATENÇÃO AO SERVIDOR							
1	5.11.1	Realizar exames periódicos em 100% dos servidores técnico administrativo e docentes	Atividades não realizadas	Exames periódicos em 100% dos servidores técnico administrativo e docentes	Atividades não realizadas	SRH	Não	-	Perícia Médica	PDU

CONSIDERAÇÕES FINAIS		
Justificativa do porquê das metas/objetivos definidos para 2022 (no PDI ou PDU) não terem sido atingidos parcial ou integralmente;		Discriminar as metas/objetivos definidos em 2022, pela unidade, que não foram atingidos e que serão reprogramados respectivamente para os anos de 2023 e 2024.
METAS NÃO ALCANÇADAS	JUSTIFICATIVA	Realizar 01 atividade de preparação de servidores para aposentadoria

Realizar 02 atividades de preparação de servidores para aposentadoria	Foco e aumento da demanda em outras áreas de atuação.	Repor 100% dos cargos vagos em decorrência de saída de servidores
Repor 100% dos cargos vagos em decorrência de saída de servidores	Ausência de nomeações e movimentações de servidores em todo o 2º semestre de 2022 em virtude do período eleitoral o que dificultou a reposição das vagas.	
Realizar exames periódicos em 100% dos servidores técnico administrativo e docentes	Quadro de pessoal insuficiente da Perícia Médica da UFPI.	

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022										
UNIDADE					CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS					
6		TEMA ESTRATÉGICO			SUSTENTABILIDADE					
OBJETIVO			IMPLANTAR PROGRAMAS E AÇÕES QUE POSSAM LEVAR A CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA INSTITUCIONAL VOLTADA PARA A SUSTENTABILIDADE NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA							
ITEM	IdPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	UNIDADE (S) RESPONSÁVEL (IS)	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM (PDI ou PDU)
			2019	2022	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Informar links para documentos que comprovem que a meta		

								foi alcançada)		
1	6.1.1	Reduzir o consumo médio anual de energia em 10%	Valor anual de 1.183.828,27 R\$	Com redução	Meta não alcançada	Administração do Campus	Parcial	Meta a ser repensada no próximo ciclo do PDU, com medidas de economizar	PROPLAN	PDI 2020/2024
2	6.1.2	Reduzir em 20% o uso de material de expediente com o serviço de impressão.	662 resmas por ano	Com redução	Meta parcialmente alcançada	Administração do Campus	Parcial	Houve redução por conta da informatização dos processos	PROPLAN	PDI 2020/2024
3	6.1.3	Reduzir no mínimo 20% o consumo de copos descartáveis.	480 Centos por ano	Com redução	17% da meta atingida	Administração do Campus	Parcial	395 centos de copos consumidos em 2022.	PROPLAN	PDI 2020/2024
OBJETIVO			CONSTRUIR A ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ESGOTOS DO CAMPUS							
1	6.2.1	Implantar um sistema de tratamentos e destinação de forma adequada dos resíduos líquidos produzidos no	Não existe	Com tratamento	Meta não atingida	Administração do Campus	Não	Sistema não implantado e com previsão de implantação para o próximo ciclo do PDU.	PROPLAN Prefeitura da UFPI	PDI 2020/2024

		campus nos próximos dois anos.								
OBJETIVO			FAZER A COLETA SELETIVA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS							
1	6.3.1	Implantar um sistema de coleta seletiva dos resíduos sólidos no campus até o ano de 2022.	Iniciada	Coleta implantada	Meta não atingida	Administração do Campus	Não	Sistema não implantado e com previsão de implantação para o próximo ciclo do PDU.	PROPLAN Prefeitura Municipal, Empresa privada	PDI 2020/2024
2	6.3.2	Estabelecer parceria com pelo menos uma empresa de reciclagem de resíduos sólidos	Processo de parceria em estudo	Parceria firmada	Meta atingida	Administração do Campus	Sim	O campus tem parcerias com cooperativas de recicláveis	PROPLAN	PDI 2020/2024
OBJETIVO			CONCLUIR O PROCESSO DE ARBORIZAÇÃO DO CAMPUS							
1	6.4.1	Aumentar em 30% as áreas verdes do campus utilizando plantas nativas.	70% da área verde do campus	100% da área verde	Meta não atingida	Administração do Campus	Não	Sistema não implantado e com previsão de implantação para o próximo ciclo do PDU.	PROPLAN	PDI 2020/2024

			concluída							
2	6.4.2	Transformar, nos próximos dois anos, a área em torno da lagoa em um ambiente natural que promova a socialização e o bem estar da comunidade.	Não existe	Obra concluída	Meta não atingida	Administração do Campus	Não	Meta a ser repensada no próximo ciclo do PDU.	PROPLAN	PDI 2020/2024
OBJETIVO			FAZER A ANÁLISE MICROBIOLÓGICA E FÍSICO-QUÍMICA DA ÁGUA USADA NO CAMPUS							
1	6.5.1	Realizar uma vez por mês a análise físico-química e microbiológica da água dos bebedouros.	Sem Análise	Implantada	Meta não atingida	Administração do Campus	Não	Meta a ser trabalhada no próximo ciclo do PDU.	PROPLAN	PDI 2020/2024

CONSIDERAÇÕES FINAIS	
Justificativa do porquê das metas/objetivos definidos para 2022 (no PDI ou PDU) não terem sido atingidos	Discriminar as metas/objetivos definidos em 2022, pela unidade, que não foram atingidos e que serão reprogramados respectivamente para os anos de 2023 e

parcial ou integralmente;	2024.
O retorno às atividades presenciais não favoreceu a redução do consumo de energia elétrica. De igual modo, o fluxo diárias de pessoas no Campus manteve ou aumentou o consumo de descartáveis. A meta estabelecida não foi atingida integralmente, mas será trabalhada no próximo ciclo do PDU.	Metas 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.2.1, 6.3.1, 6.4.1 e 6.5.1.

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022										
UNIDADE				CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS						
7		TEMA ESTRATÉGICO			TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO					
OBJETIVO										
ITE M	IdPD E¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	UNIDADE (S) RESPONSÁVEL (IS)	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGE M(PDI ou PDU)
			2019	2022	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcia l)	EVIDENCIA R (Informar links para		

								documentos que comprovam que a meta foi alcançada)		
1	7.1.1	Implementar 10% de práticas de governança de TI.	0%	10%	Política de backup de aplicações e serviços web Monitoramento da infraestrutura	DTI	Parcial	https://wiki.cti.picos.ufpi.br/doku.php http://10.180.32.88/zab-bix https://panorama.ufpi.br/index.php	STI	PDI
OBJETIVO			PUBLICAR, IMPLANTAR E ACOMPANHAR A POLÍTICA DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO COM FOCO NA GESTÃO DE MUDANÇA, INTEGRIDADE, CONFIABILIDADE, AUTENTICIDADE E DISPONIBILIDADE							
1	7.2.1	Realizar semestralmente campanha de conscientização a comunidade sobre a importância da segurança da informação;	Não existe	Não cumprido	Não cumprido devido falta de pessoal. Serão realizados alinhamentos com a equipe do nae para o processo ocorrer durante a ambientação dos alunos	DTI	Não	Próximo ciclo do PDU	STI	PDI

2	7.2.2	Fornecer mensalmente um bom grau de segurança aos usuários dos serviços digitais do campus.	Monitoramento completo	Monitoramento completo	Monitoramento e atualização dos serviços de firewall e segurança	DTI	Sim	Firewall Palo Alto e Relatório de segurança. https://10.180.32.100	STI	PDI
OBJETIVO			DAR SUPORTE A COMUNIDADE ACADÊMICA, TRABALHANDO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO							
1	7.3.1	Realizar pelo menos uma atividade na Pesquisa, Extensão e Ensino;	Apoio aos docentes do CSHNB	Apoio aos docentes do CSHNB	Meta cumprida com ações de participação do DTI em eventos e atividades de pesquisa e extensão	DTI	Sim	Eventos em geral	STI	PDI
OBJETIVO			GARANTIR OS SERVIÇOS DESENVOLVIDOS PELO DTI EM CONSONÂNCIA COM OUTROS SETORES							
1	7.4.1	Incluir uma funcionalidade de agendamento de atendimento estudantil no SINAÉ	Não cumprido	Não cumprido	Repasseada a demanda para a STI	STI	Não	https://nae.ufpi.br/login/?next=/	DTI/CSHNB	PDI
2	7.4.2	Customizar os sistemas visando dar continuidade nos serviços	Cumprido	Cumprido	Manutenções realizadas sob demanda, a partir da utilização	DTI	Sim	https://seod.picos.ufpi.br/ https://patrimonio.picos.ufpi.br/	STI	PDI

		prestados						i.br/		
OBJETIVO			MELHORAR A COMUNICAÇÃO EXTERNA NO CAMPUS							
1	7.5.1	Estruturar, em dois anos, o setor de comunicação e cerimonial	Não havia	Meta alcançada, com a criação da divisão de comunicação e cerimonial	Meta atingida	Divisão de comunicação e cerimonial e Direção	Sim	https://ufpi.br/estrutura-administrativa-picos https://ufpi.br/picos	SECOM	PDI
OBJETIVO			FORTALECER A COMUNICAÇÃO INTERNA POR MEIO DIGITAL, IMPRESSOS E PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS E CULTURAIS							
1	7.6.1	Ampliar as divulgações do campus por meio de comunicação.	Não havia	Meta alcançada, com atualizações no site e divulgação	Meta atingida	Divisão de comunicação e cerimonial e Direção	Sim	https://ufpi.br/estrutura-administrativa-picos https://ufpi.br/picos	SECOM	PDI

				na impre nsa local						
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

CONSIDERAÇÕES FINAIS	
Justificativa do porquê das metas/objetivos definidos para 2022 (no PDI ou PDU) não terem sido atingidos parcial ou integralmente;	Discriminar as metas/objetivos definidos em 2022, pela unidade, que não foram atingidos e que serão reprogramados respectivamente para os anos de 2023 e 2024.
Diminuição do quadro de servidores sem reposição, diminuição da cooperação entre STI e DTI, dificultando o contato e acesso a ativos necessários.	Metas 7.1.1, 7.2.1 e 7.4.1

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022	
UNIDADE	CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS

8		TEMA ESTRATÉGICO				INTERNACIONALIZAÇÃO				
OBJETIVO			INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES E DISCENTES EM PROGRAMAS DE INTERCÂMBIO COM UNIVERSIDADES DO EXTERIOR							
ITEM	IdPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	UNIDADE (S) RESPONSÁVEL(IS)	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM (PDI ou PDU)
			2019	2022	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Informar links para documentos que comprovem que a meta foi alcançada)		
1	8.1.1	Reservar uma cota por campus e editais para os docentes terem oportunidades de bolsas e viagens de intercâmbio	Não existe	Pelo menos uma vaga para o CSHNB no(s) edital(is) de intercâmbio	Meta não atingida	PROPESQI	Não	Meta não atingida	Administração Superior	PDI e PDU
2	8.1.2	Reservar uma cota por campus e editais para os discentes terem oportunidades de bolsas e viagens de intercâmbio	Não existe	Pelo menos uma vaga para o CSHNB no(s) edital(is) de intercâmbio	Meta não atingida	PROPESQI	Não	Meta não atingida	Administração Superior	PDI e PDU
OBJETIVO			IMPULSIONAR AS PUBLICAÇÕES EM REVISTAS INTERNACIONAIS, ESPECIALMENTE EM LÍNGUA INGLESA							

1	8.2.1	Ampliar em 10% a produção intelectual dos docentes em revistas internacionais	31 publicações internacionais (levantamento referente a 2019)	Ampliar em 10%.	Meta não atingida	PROPESQI	Não	Realizar novo levantamento para o próximo ciclo do PDU	Administração Superior	PDI
OBJETIVO			ESTIMULAR A PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES EM ATIVIDADES DE COOPERAÇÃO EM UNIVERSIDADES ESTRANGEIRAS							
1	8.3.1	Estimular a participação de pelo menos dois docentes por curso em atividades de cooperação com universidades estrangeiras	Média de 1 docente por curso	Pelo menos 2 docentes por curso	Meta não atingida	PROPESQI	Não	Realizar novo levantamento para o próximo ciclo do PDU	Administração Superior	PDI
OBJETIVO			OFERTAR CURSOS DE EXTENSÃO EM LÍNGUA INGLESA PARA ALUNOS, DOCENTES E SERVIDORES DA UFPI							
1	8.4.1	Ofertar, semestralmente, cursos de língua inglesa	Não existe	Um curso de extensão em língua inglesa	Meta não atingida	PROPESQI	Não	Ofertar cursos de língua inglesa no próximo ciclo do PDU	Administração Superior	PDI

CONSIDERAÇÕES FINAIS	
Justificativa do porquê das metas/objetivos definidos para 2022 (no PDI ou PDU) não terem sido atingidos parcial ou	Discriminar as metas/objetivos definidos em 2022, pela unidade, que não foram atingidos e que serão reprogramados respectivamente para os anos de

integralmente;	2023 e 2024.
A Universidade não dispõe de editais referentes a bolsas de intercâmbio para alunos e professores. Ademais, mesmo que tivesse, não haveria vagas reservadas por <i>campus</i>. A produção intelectual dos docentes não contemplou a meta, pois, em alguns casos, as revistas demoram muito tempo para publicar os textos. Não temos como ofertar cursos de Inglês sem que tenhamos professores efetivos dessa língua no <i>Campus</i>.	Metas 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.3.1 e 8.4.1

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DEFINIDAS PARA 2022									
UNIDADE				CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS					
9		TEMA ESTRATÉGICO			INFRAESTRUTURA				
OBJETIVO			OFERECER OBRAS E ESPAÇOS CONSTRUÍDOS COM QUALIDADE, DE CARÁTER FUNCIONAL, E QUE ATENDAM EM CARÁTER AMBIENTAL A POPULAÇÃO ACADÊMICA E EXTERNA.						
ITEM	IdPDE¹	META	CENÁRIO	SITUAÇÃO	UNIDADE (S)	ACOMPANHAMENTO	APOIO	ORIGEM	

			2019	2022	2022	RESPONSÁVEL (IS)	CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Informar links para documentos que comprovem que a meta foi alcançada)		(PDI ou PDU)
1	9.1.1	Ampliar e/ou reformar 15% (quinze por cento) das instalações prediais do CSHNB até o ano de 2022, incluindo adequações em laboratórios multidisciplinares e áreas coletivas de interesse da comunidade acadêmica, conforme demanda; Realizar manutenção periódica em 100% (cem por cento) das instalações prediais do Campus	Obras e manutenções prediais em andamento no ano 2019	Ampliações e reformas concluídos em 24% das instalações físicas da UFPI em 2022.	Ampliações e reformas concluídos em 24% das instalações físicas da UFPI em 2022.	Divisão de Obras e Serviços/CSHNB	Parcial	A meta de ampliar e/ou reformar o mínimo de 15% das instalações físicas foi ultrapassada para um percentual de 24% no período do PDU-2020/2022, no entanto a meta de realizar a manutenção periódica de 100% das instalações prediais do <i>Campus</i> não foi atingida na sua integralidade, devendo ser alcançada no ciclo PDU 2023/2024.	PRAD / PROPLAN / CAF- CSHNB	PDI

2	9.1.2	Construir dentro das instalações do CSHNB um ponto de parada de ônibus destinado ao embarque e desembarque de estudantes a fim de garantir condições de segurança e conforto aos usuários do transporte escolar	Inexistente	Fase de busca de recursos financeiros. Projeto arquitetônico 100% concluído.	Fase de busca de recursos financeiros. Projeto arquitetônico 100% concluído.	Divisão de Obras e Serviços/CSHNB	Não	O projeto arquitetônico encontra-se concluído em sua totalidade. Para a realização da obra, o projeto está em fila de busca de recursos para seu financiamento junto à PREUNI. Ao finalizar esta etapa, o projeto passará a estar apto a licitação e execução.	PRAD / PROPLAN / CAF- CSHNB	PDI
OBJETIVO			PERMITIR O TRÂNSITO SEGURO E CONFORTÁVEL A TODA COMUNIDADE ACADÊMICA; GARANTIR A INCLUSÃO SOCIAL NO QUE TANGE À TRAFEGABILIDADE INTERNA DO CAMPUS DE PICOS							
1	9.2.1	Ruas, passeios e corredores em total conformidade com as normas e recomendações ideais de trafegabilidade; Sinalização em 100% (cem por cento) de ruas, passeios e prédios para melhor conforto e segurança dos usuários	Em andamento.	Obras concluídas parcialmente. Percentual de 85% concluído de sinalização vertical e horizontal planejada no PDI.	Obras concluídas parcialmente. Percentual de 85% concluído de sinalização vertical e horizontal planejada no PDI.	Divisão de Obras e Serviços/CSHNB	Parcial	https://ufpi.br/ultimas-noticias-picos/45917-dos-cshnb-coordena-instalacao-de-sinalizacao-vertical-do-campus Os outros 15% restantes para finalização da etapa serão diluídos no ciclo PDU 2023-2024.	PRAD / PROPLAN / CAF- CSHNB	PDI

OBJETIVO			GARANTIR A INTEGRIDADE E BOM FUNCIONAMENTO DE INSTALAÇÕES FÍSICAS PREDIAIS, ELÉTRICAS, HIDRÁULICAS E SANITÁRIAS DO CAMPUS DE PICOS							
1	9.3.1	Consolidar e executar 100% do Plano Anual de Manutenção Preventiva e Corretiva, conforme manda a NBR 5674.	Em andamento.	Manutenções prediais corretivas e preventivas executadas parcialmente. Conclusão de 77% das demandas planejadas para o exercício 2022.	Manutenções prediais corretivas e preventivas executadas parcialmente. Conclusão de 77% das demandas planejadas para o exercício 2022.	Divisão de Obras e Serviços/CSHNB	Parcial	Os outros 23% restantes para finalização da etapa serão diluídos no ciclo PDU 2023-2024.	PRAD / PROPLAN / CAF- CSHNB	PDI
OBJETIVO			GARANTIR MAIOR CONFORTO A COMUNIDADE ACADÊMICA, OFERECENDO UM ESPAÇO AMPLO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ACADÊMICAS; PERMITIR À UNIVERSIDADE CONDIÇÕES DE DESENVOLVER, EM SUA PLENITUDE, AS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO							
1	9.4.1	Colocar em funcionamento e pleno uso 100% (cem por cento) das obras novas como o prédio do NAE/CSHNB, prédio de Gabinete de Professores e Bloco Complementar de Salas de Aula do Curso de Medicina.	Obras em andamento.	Obras finalizadas e inauguradas no ano de 2022.	Obras finalizadas e inauguradas no ano de 2022.	Divisão de Obras e Serviços/CSHNB - PREUNI	Sim	https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/49050-festividades-marcam-comemoracao-dos-40-anos-do-campus-da-ufpi-em-picos (Link detalhando a inauguração dos prédios em 2022)	PRAD / PROPLAN / PREUNI	PDI
OBJETIVO			AQUISIÇÃO DE UMA QUADRA POLIESPORTIVA PARA O CSHNB, POSSIBILITANDO A AUTONOMIA UNIVERSITÁRIA NA REALIZAÇÃO DE EVENTOS ESPORTIVOS E CERIMONIAIS							

1	9.5.1	Colocar o projeto da quadra poliesportiva para o CSHNB em uma taxa de 100% (cem por cento) finalizada até o ano de 2022 e, ainda com trâmites licitatórios para execução das atividades de construção finalizados em 30% (trinta por cento) até 2022.	Inexistente	Projeto arquitetônico em fase de conclusão.	Projeto arquitetônico em fase de conclusão.	Divisão de Obras e Serviços/CSHNB - PREUNI	Parcial	O projeto arquitetônico encontra-se em fase de conclusão e será finalizado ainda no exercício 2023, dentro do ciclo biênio PDU 2023-2024.	PREUNI	PDU
OBJETIVO			REALIZAR A REFORMA DE AMPLIAÇÃO DA DTI/CSHNB, CONFORME PLANEJAMENTO E PROJETO JÁ EXISTENTE							
1	9.6.1	Entregar em total funcionamento (100%) a reforma de ampliação da DTI/CSHNB, até o ano de 2022.	Em andamento a reformulação do projeto arquitetônico	Projeto arquitetônico concluído.	Projeto arquitetônico concluído.	Divisão de Obras e Serviços/CSHNB - PREUNI	Parcial	Projeto de reforma devidamente finalizado. Em fila na busca por financiamento para processo licitatório e posterior execução. Conclusão prevista no ciclo PDU 2023-2024.	PRAD/ PROPLAN/ PREUNI	PDU

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Justificativa do porquê das metas/objetivos definidos para 2022 (no PDI ou PDU) não terem sido atingidos parcial ou integralmente;

Discriminar as metas/objetivos definidos em 2022, pela unidade, que não foram atingidos e que serão reprogramados respectivamente para os anos de 2023 e 2024.

Em relação às obras concluídas e inauguradas na UFPI/CSHNB, que são o Núcleo de Assistência Estudantil e o Prédio complementar do Curso de Medicina, são obras de grande importância para a comunidade acadêmica, visto que os discentes, no caso específico do NAE/CSHNB, se beneficiarão de um espaço físico próprio e adequado para o atendimento pedagógico, assistencial, médico e odontológico dentro da própria instituição de ensino.

Quanto ao Prédio Complementar do Curso de Medicina, é uma obra de grande relevância, que atenderá o Curso de Medicina da UFPI/CSHNB em questão de espaço físico, situação em que o curso mais carecia dentro da instituição. Foram inauguradas 02 (duas) salas de aulas, 04 (quatro) salas de tutorias, 02 (dois) banheiros coletivos adaptados, além de uma área urbanizada no entorno.

O projeto da quadra poliesportiva para a UFPI/CSHNB está em andamento, em conjunto com a Prefeitura Universitária e DOS/CSHNB, não sendo ainda possível mensurá-lo em obras. Houve atrasos nos procedimentos técnicos-administrativos que envolvem o desenvolvimento do projeto, fazendo com que as ações estipuladas pelo PDU 2020-2022 institucional incorressem em atraso na sua apresentação.

O projeto arquitetônico da reforma e ampliação da DTI/CSHNB também está em andamento, em conjunto com a Prefeitura Universitária e DOS/CSHNB, não sendo possível ainda presenciar sua obra civil. A insuficiência de recursos financeiros destinados a investimentos em estruturas de engenharia e os sucessivos cortes orçamentários sofridos pela universidade durante o exercício de

2022 atrasaram o procedimento licitatório e sua posterior execução.

No caso das obras e reformas extra PDU 2020-2022, foram necessárias devido ao deterioramento demasiado das estruturas citadas, incompatibilidade do espaço físico ao setor de trabalho, espaços físicos não adaptados ao servidor usuário do local de trabalho e adaptações físicas necessárias devido à pandemia de COVID-19.

Os desafios foram muitos, projetos arquitetônicos em desenvolvimento, obras civis em andamento juntamente com os serviços de reforma e manutenção predial em todo o exercício de 2022. A DOS/CSHNB está empenhada em dar continuidade a esses projetos no exercício/ano de 2023 e ainda, melhorando seus métodos de operação e acompanhamento, buscando um desempenho ainda mais satisfatório para a comunidade acadêmica. Todas essas melhorias de infraestrutura servem para aumentar e melhorar a oferta de ensino, pesquisa e extensão à comunidade acadêmica e externa local.

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DE 2022

UNIDADE

CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS

10

TEMA ESTRATÉGICO

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

OBJETIVO

AMPLIAR A QUANTIDADE DE BENEFICIÁRIOS

ITEM	IdPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	UNIDADE (S) RESPONSÁVEL(IS)	ACOMPANHAMENTO		APOIO	ORIGEM (PDI ou PDU)
			2019	2022	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIA R (Informar links para documentos)		

								que comprovem que a meta foi alcançada)		
1	10.1.1	Ampliar o número de bolsas em 20%	518	622 + 20%	1176	PRAEC	SIM	-	PROPLAN	PDI
OBJETIVO			DIVERSIFICAR OS TIPOS DE PROGRAMAS E SERVIÇOS							
1	10.2.1	Executar semestralmente os projetos planejados pelo NAE/CSHNB	Anualmente são desenvolvidas no mínimo 05 (cinco) atividades vinculadas a projetos desenvolvidos pelo NAE	Manter o mínimo de 05 (cinco) atividades por ano relativas à projetos existentes	Foram realizadas 05 atividades vinculados à projetos do NAE, a saber: 1. Duas atividades de recepção aos calouros; 2. Duas Campanha de Doação de Sangue;	NAE/CSHNB	SIM	-	Setores Administrativos da UFPI/CSHNB, Coordenações de Curso	PDI
2	10.2.2	Realizar (ou não), fomentar, um (1) mínimo,	Não existe.	Realização de no, no mínimo, duas		NAE/CSHNB	Não	Devido ao cenário pandêmico, tivemos	Grupos de pesquisa da UFPI/ Comissão	PDI

		Projeto, voltado para igualdade social, racial e diversidade cultural		atividades referente ao projeto voltado para igualdade social, racial e diversidade cultural	Não foi realizado			dificuldade de articulação	Esperança Garcia	
3	10.2.3	Ampliar os serviços de assistência estudantil através da ampliação da equipe do NAE na forma de contratação de pelo menos um profissional para cada área: odontólogo, pedagogo	O Campus dispõe de uma profissional de odontologia e uma pedagoga.	2 odontólogos 2 pedagogos	Não foi informado	ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR	Não	Não houve a contratação de pessoal	PRAEC E SRH	PDI
4	10.2.4	Ampliar serviços de assistência estudantil através da contratação de pelo menos um profissional das seguintes áreas: médico, enfermeiro, fonoaudiólogo, técnico em saúde bucal, nutricionista, educador físico, intérprete de libras, psicólogo.	Não existe	1 médico 1 Enfermeiro 1 Fonoaudiólogo 1 Técnico em Saúde Bucal 2 psicólogos 1 intérprete de Libras	Não foi informado	SRH	Não	Não houve contratação	PRAEC E SRH	PDI

OBJETIVO			AUMENTAR O VALOR DAS BOLSAS DOS PROGRAMAS							
1	10.3.1	Reajustar valor das bolsas de assistência estudantil em 10%	R\$400,00	R\$440,00	R\$400,00	PRAEC	Não	Não houve debate sobre tal proposta	PROPLAN	PDI
OBJETIVO			AUMENTAR O TEMPO MÁXIMO DE PERMANÊNCIA NOS BENEFÍCIOS							
1	10.4.1	Ampliar o número de meses de bolsas para 36 meses	24	36	24	PRAEC	Não	Não houve debate sobre tal proposta	PROPLAN	PDI
OBJETIVO			AMPLIAR AS AÇÕES DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E DOS SERVIÇOS							
1	10.5.1	Desenvolver semestralmente ações coletivas em saúde mental de natureza preventiva	Atividades relativas à Campanha Setembro Amarelo realizada anualmente	Desenvolver, no mínimo, 4 atividades por ano direcionadas à saúde mental de natureza preventiva	Realizada Campanha Janeiro Branco Cartas para 2022 e atividade Setembro Amarelo Toda Vida Importa	NAE/CSHNB	Sim	-	PRAEC	PDI

2	10.5.2	Desenvolver semestralmente atividades coletivas de prevenção às doenças e ao uso de drogas mediante aumento da equipe de saúde do Campus	Não existe	Institucionalizar Campanha de Prevenção às Drogas com atividades anuais	Não houve	NAE/CSHNB	Não	Devido ao cenário pandêmico, tivemos dificuldade de articulação	PRAEC Cursos da área da saúde do CSHNB	PDI
3	10.5.3	Ampliar o número de atendimentos odontológicos anuais em 25%;	Total de atendimentos ano 2019 = 507 Em 2020:	633 atendimentos, tendo como referência o total de atendimento de 2019.	249	NAE/CSHNB	Parcial	Recursos Humanos insuficiente	SRH PRAEC	PDI
OBJETIVO			MELHORAR AS CONDIÇÕES DE MORADIA DAS RESIDÊNCIAS							
1	10.6.1	Realizar levantamentos semestrais na Residência Universitária para avaliar as necessidades de aquisição e reparo dos móveis, eletrodomésticos, eletrônicos.	01 (um) Levantamento.	Realizar, dois(02) levantamentos acerca do aparelhamento (móveis, eletrodomésticos, eletrônicos) Residência Universitária	Duas visitas institucionais com geração de relatório técnico enviado à PRAEC e Direção do Campus	NAE/CSHNB	Sim	-	PRAEC Divisão de Obras e Serviços/CSHNB	PDI

					com apresenta ção da demanda da Residência Universitá ria do CSHNB					
2	10.6.2	Sistematizar, a cada semestre, demanda de reforma/manutenção da infraestrutura da Residência Universitária	01 (um) diagnóstico feito 01 (uma) solicitação feita em 2019	Realizar, quatro (04) diagnósticos acerca da infraestrutura da REU. Formalizar, via memorando, aos setores competentes, pelo menos uma (01) solicitação de reforma/manutenção da infraestrutura da REU.	Realizado Diagnóstico da REU em parceria com a Divisão de Obras Diagnóstico em duas etapas	NAE/CSHNB	Sim	-	PRAEC Divisão de Obras e Serviços/CSHNB	PDI
OBJETIVO			DESENVOLVER PARCERIAS INTRA E INTERINSTITUCIONAIS DE FOMENTO À ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL							

1	10.7.1	Identificar anualmente os públicos menos assistidos pela Assistência Estudantil com consequente intervenção para o aumento do percentual assistido	Elaboração de relatório anual com o quantitativo do público assistido pelos benefícios da Assistência Estudantil	Elaboração de relatório anual com o quantitativo do público assistido pelos benefícios da Assistência Estudantil	Demanda sistematizada pelo setor através de pesquisa e Relatório Técnico, que concerne ao público de estudantes que não tem acesso à internet	NAE/CSHNB	Sim	-	NAE/CSHNB	PDI
2	10.7.2	Divulgar semestralmente o Informativo do Núcleo de Assistência Estudantil (NAE)	Não há	Lançamento de 4 edições anuais do Informativo do NAE/CSHNB	Lançamento de 1 edição anual do Informativo do NAE/CSHNB	NAE/CSHNB	Parcial	Demanda de trabalho excessiva	Grupos de Pesquisa e Extensão da UFPI/CSHNB	PDI
OBJETIVO			MELHORAR AS CONDIÇÕES DE ATENDIMENTO DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO							
1	10.8.1	Substituição/Renovação de pelo menos 10% de equipamentos da cozinha industrial	Equipamentos 40 und	Número atual + 10 %	Mantido quantitativo de 2019	NAE/CSHNB	NÃO	RU fechado para atendimento durante a pandemia, sem justificativa	CAF/CSHNB PRAD PRAEC	PDI

								para aumento ou substituição de equipamentos		
2	10.8.2	Implantar um sistema eletrônico para venda de fichas e acesso ao RU	Não existe	1	Não existe	NAE/CSHNB	NÃO	O foco atual tem sido direcionar o orçamento para adaptações no RU para retorno seguro das atividades.	CAF/CSH NB DTI/STI PROPLAN PRAEC	PDI
3	10.8.3	Implementar um software para controle de estoque	Não existe	Implementação de 01 (um) software	Não existe	NAE/CSHNB	NÃO	RU fechado para atendimento durante a pandemia, sem estoque mínimo para estudo necessário à implantação do software.	PRAEC PRAD	PDI
OBJETIVO			AMPLIAR E QUALIFICAR O SERVIÇO DE TRANSPORTE INTERNO DA UFPI CSHNB							
1	10.9.1	Aquisição de mais um ônibus escolar com acessibilidade para o CSHNB	1 ônibus sem acessibilidade	Aquisição de 1 ônibus com acessibilidade	Não houve aquisição	CAF/CSHNB	Não	Não houve Processo de Licitação para aquisição.	PROPLAN PREUNI PRAEC	PDI

				e						
OBJETIVO			IMPLEMENTAR A POLÍTICA DE SAÚDE MENTAL DA UFPI CSHNB							
1	10.10.1	Contribuir com a implementação de uma Política de Saúde Mental na UFPI objetivando organizar a assistência às pessoas com necessidade de acompanhamento e cuidados específicos em saúde mental	Não existe.	Participação de duas profissionais do NAE na Comissão de Elaboração da Política de Saúde Mental da UFPI	Política de Saúde Mental da UFPI (criada e em vigor) e Calendário de eventos Anuais pela equipe da PRAEC	NAE/CSHNB	Parcial	A equipe da PRAEC vem se reunindo e discutindo a implantação de política estudantil, mais não foi concluído o documento para aprovação.	PRAEC	PDI
2	10.10.2	Criar um calendário das ações permanentes em saúde mental na universidade juntamente com a equipe multiprofissional da PRAEC	Não existe	Elaboração de calendário único de ações direcionadas para saúde mental	Atividade alusiva ao Setembro Amarelo, Janeiro Branco e Oficinas na área	NAE/CSHNB	PARCIAL	As ações foram executadas conforme as necessidades dos estudantes e com acompanhamento no formato virtual diante do cenário atual	PRAEC	PDI

3	10.10.3	Contribuir no desenvolvimento e estruturação de um protocolo de linha de cuidado de assistência ao indivíduo suscetível ao suicídio através de parcerias intra e interinstitucionais	Não existe	Participação ativa de uma profissional do NAE na articulação direcionada de tal protocolo	Não foi realizado	NAE/CSHNB	Não	Atualmente existe um protocolo adotado pelos profissionais de psicologia da UFPI, mas não está documentado institucionalmente. Campus de Picos está sem código de vaga para profissional de psicologia.	PRAEC	PDI
OBJETIVO			AMPLIAR O NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS REFERENTE AOS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO EDUCAÇÃO ESPECIAL							
1	10.11.1	Ampliar o número de bolsas BINCS e BINCS-ES em 100%	04	08	08	NAE	SIM		NAE PRAEC	PDI
OBJETIVO			FORTALECER O ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO, SOCIAL E PSICOLÓGICO DOS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (DEFICIENTES, PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO)							
1	10.12.1	Contribuir com, no mínimo, duas ações anuais para formação ampliada do corpo docente e administrativo quanto à educação inclusiva	01	Realizar duas ações realizadas anualmente	Realizada uma atividade em parceria com o NAU	NAE	PARCIAL	Debate: Inclusão no Ensino Superior Em: 09/09/2022	NAE E NAU	PDI

2	10.12.2	Promover anualmente pelo menos um encontro sistemático do público alvo da Educação Especial do CSHNB	01	Realizar, no mínimo, três (03) encontros com o público alvo da Educação Especial	Realizado encontros individualizados com os bolsistas BINCS e estudantes assistidos	NAE	SIM	Bate-papo com estudantes público-alvo da Educação Especial	NAE Curso de Pedagogia	PDI
OBJETIVO			FOMENTAR A ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA, TECNOLÓGICA, ARQUITETÔNICA/ URBANÍSTICA, ATITUDINAL E COMUNICACIONAL NOCSHNB EM PARCERIA COM OUTROS SETORES							
1	10.13.1	Colaborar na criação de um Plano de Acessibilidade da UFPI	Não existe	Apresentar, no mínimo, duas (02) contribuições sistematizadas para criação do plano.	Apresentar, uma (01) contribuição sistematizada para criação do plano.	NAE/CSHNB	NÃO	Discussão não iniciada	PRAEC NAU	PDI

2	10.13.2	Sistematizar e formalizar anualmente as demandas da Educação Especial para resolutividade junto aos setores competentes	Não existe	Apresentar, no mínimo, uma (01) demanda formalizada da Educação Especial aos setores competentes para resolução. Realizar, no mínimo, uma (01) reivindicação formalizada junto à PRAEC pela implantação do NAU no campus.	Apresentar, no mínimo, uma (01) demanda formalizada da Educação Especial aos setores competentes para resolução.	NAE/CSHNB	NÃO	Discussão iniciada junto aos estudantes público-alvo da Educação Especial.	Estudantes Coordenações de curso Direção Geral	PDI
----------	----------------	---	------------	---	--	-----------	-----	--	--	------------

3	10.13.3	Implantar um grupo de estudo e pesquisa acerca da Educação Especial no campus	Não existe	Realizar dois (02) diagnósticos de interesse de docentes, discentes e técnicos acerca da Educação Especial quanto a grupo de estudo e pesquisa. Apresentar uma (01) proposta de implantação o grupo de estudo e pesquisa acerca da Educação Especial no campus	Realizar um (01) diagnóstico de interesse de docentes, discentes e técnicos acerca da Educação Especial quanto a grupo de estudo e pesquisa. Apresentar uma proposta de implantação grupo de estudo e pesquisa acerca da Educação Especial no campus	NAE/CSHNB	Parcial	Discussão iniciada junto aos coordenadores de curso para levantamento de interesse na demanda.	Estudantes e Coordenações de curso Direção Geral	PDI
---	---------	---	------------	--	--	-----------	---------	--	---	-----

4	10.13.4	Implantar um laboratório de acessibilidade e inclusão no CSHNB	Não existe	Apresentar uma (01) proposta de implantação do laboratório de acessibilidade e inclusão no CSHNB Realizar um (01) levantamento o da Tecnologia Assistiva disponível no campus	Realizar um (01) levantamento o da Tecnologia Assistiva disponível no campus	NAE/CSHNB	Não		NAE	PDI
5	10.13.5	Ampliar o acervo de Tecnologias Assistivas no campus	01	01	01	NAE/CSHNB	Sim	Trabalho em construção, tendo sido divulgado edital de Tecnologia Assistiva para os campi.	PRAEC	PDI

OBJETIVO			FORTALECER O ACOMPANHAMENTO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DOS FATORES QUE IMPACTAM NO ÍNDICE DE EVASÃO DOS ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS							
1	10.14.1	Diagnosticar 100% dos estudantes com baixo rendimento para detectar problemas emergentes	Verificação, via SIGAA, do rendimento acadêmico dos estudantes vinculados à Praec	Continuar com o trabalho de análise do histórico escolar a fim de diagnosticar em 100% os estudantes beneficiários da Praec, que possuem baixo rendimento para que sejam adotadas medidas de superação das dificuldades	Análise e registro do IRA dos estudantes beneficiários da PRAEC; atendimentos pedagógicos individualizados dos presenciais.	SEPE/NAE	SIM	REGISTRO EM ARQUIVOS SIGILOSOS DO SETOR	PRAEC	PDI
2	10.14.2	Implantar um sistema eletrônico (SINAE) de acompanhamento pedagógico dos alunos beneficiários	Em construção	Sistema em operacionalidade	Em construção	NTI	NÃO	Sem previsão por parte dos responsáveis.	PRAEC NTI	PDI

3	10.14.3	Promover semestralmente ações educativas a fim de reduzir ou eliminar as taxas de retenção e evasão relacionadas às dificuldades de aprendizagem.	Realização das oficinas pedagógicas	Realização de palestras, oficinas, rodas de conversa sobre temas que corroborem com o bom desenvolvimento acadêmico dos discentes da UFPI	Realização de atividades educativas.	SEPE	SIM	Live: Aprendizagem em foco- Explorando seu cérebro. https://www.instagram.com/p/B_fTRUsBlgg/ Palestra: Aprendizagem Autorregulada VIA MEET https://www.instagram.com/p/C DpVfQeByWm	PRAEC	PDI
OBJETIVO			FORTALECER O ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS PELO SERVIÇO PSICOLÓGICO							
1	10.15.1		O serviço psicológico do NAE não tem servidor em exercício. As demandas que solicitam o serviço são encaminhadas	Direcionamento de código de vaga referente do profissional de psicologia		Direção do CSHNB, PRAEC	Não	Servidora foi transferida via ação judicial.	Direção do CSHNB, PRAEC	PDI

		Estruturar a articulação da rede de saúde mental na assistência estudantil, integrando serviços intra e extra institucionais	hadas a rede de saúde do município ou para profissionais da UFPI de outros campus	ao CSHNB	Campus perde código de vaga do profissional de psicologia via ação judicial					
OBJETIVO			FORTALECER AS AÇÕES DA COMISSÃO ESPERANÇA GARCIA							
1	10.16.1	Estimular a participação da comunidade acadêmica na gestão e eventos relacionados à Comissão de Raça, Gênero e Assistência Estudantil	Não existe	Ter estudantes e profissionais do CSHNB na Comissão de Raça, Gênero e Assistência Estudantil	Não houve	NAE e Comissão de Raça, Gênero e Assistência Estudantil	Não		CAs dos cursos de graduação do CSHNB, DCE, PRAEC	PDI
OBJETIVO			DESENVOLVER PARCERIAS INTRA E INTERINSTITUCIONAIS DE FOMENTO ÀS AÇÕES DE IGUALDADE SOCIAL, RACIAL E DIVERSIDADE CULTURAL							

1	10.17.1	Instituir uma comissão do CSHNB responsável por fomentar o debate e ações relacionadas à igualdade social, racial e diversidade cultural	Não existe	Realizar ao longo do ano atividades educativas e socioculturais de valorização aos povos afrodescendentes	Não houve.	Membros da comissão	Não	Devido ao cenário pandêmico, tivemos dificuldade de articulação	Direção do CSHNB, NAE e Coordenações dos cursos	PDI
2	10.17.2	Realizar anualmente o levantamento quantitativo dos estudantes pertencentes à grupos étnicos-raciais a fim de conhecer melhor as suas demandas acadêmicas	Não existe	Ter quantificado o número de estudantes do CSHNB que são que pertencentes a comunidades indígenas, quilombolas e ciganos.	Levantamento realizado pelo SINAIE, o que não contempla a realidade do Campus.	NAE/CSHNB	Parcial	-	DTI	PDI
3	10.17.3	Promover pelo menos um evento e/ou campanha a cada semestre que versem sobre a	Não existe	Organização e realização de pelo		NAE/CSHNB	Não	Devido ao cenário pandêmico, tivemos	PRAEC e Coordenações de cursos	PDI

		igualdade social, racial e diversidade cultural direcionados à comunidade interna e externa à UFPI, quer seja como público-alvo, quer seja como colaboradores.		menos um evento semestral sobre a temática étnico-racial	Não houve.			difficuldade de articulação		
--	--	--	--	--	------------	--	--	-----------------------------	--	--

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Justificativa do porquê das metas/objetivos definidos para 2022 (no PDI ou PDU) não terem sido atingidos parcial ou integralmente;

Discriminar as metas/objetivos definidos em 2022, pela unidade, que não foram atingidos e que serão reprogramados respectivamente para os anos de 2023 e 2024.

O Núcleo de Assistência Estudantil (NAE), vinculado à Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários-PRAEC, por meio da Coordenadoria de Assistência Comunitária - CACOM, vem procurando ampliar o escopo de ações em assistência estudantil na UFPI, a fim de contribuir substancialmente para reduzir as desigualdades socioeconômicas, reduzir a evasão e permitir a permanência com qualidade e a conclusão do curso, garantir a acessibilidade, e promover a justiça social no percurso formativo dos estudantes.

Os objetivos, metas e estratégias apresentadas no presente plano são fruto de esforços coletivos para aperfeiçoamento das ações e serviços prestados pela PRAEC e seus órgãos administrativamente vinculados. A partir de um planejamento sistemático

através do PDU será possível uma melhor organização e cumprimento gradual de melhorias na Assistência Estudantil da UFPI/Campus Senador Helvídio Nunes de Barros.

Justifica-se que os objetivos almejados não foram atingidos em virtude das repercussões da Pandemia da COVID-19, assim como em virtude dos cortes no orçamento da Assistência Estudantil, impactando na abertura de Editais e ampliação da oferta de Bolsas. Como fatores internos que dificultaram o cumprimento integral de alguns objetivos e metas, cita-se a ausência de alguns profissionais na equipe técnica, como no serviço de Psicologia. Fato que exige constante cooperação de profissionais externos para colaboração em atividades específicas. Ressaltemos também, enquanto fatores internos que contribuíram decisivamente para o cumprimento das propostas, o compromisso ético dos servidores e a constante busca pelo aperfeiçoamento no seu fazer especializado. Bem como, a colaboração mútua de outros setores e direção em um trabalho de parcerias.

Por fim, dentre as metas/objetivos definidos em 2022, pela unidade, que não foram atingidos e que serão reprogramados respectivamente para os anos de 2023 e 2024, cita-se: a oferta dos benefícios APEC, BIASE e Auxílio Inclusão Digital (modalidade internet), Ações direcionadas ao aprofundamento de temáticas transversais, como questão étnico-racial, questão de gênero, saúde mental etc.