MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

Colégio Técnico de Teresina-CTT

Relatório Anual de Atividades
EXERCÍCIO 2022

Teresina/2022

RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

REITORIA

Gildásio Guedes Fernandes
Reitor

Viriato Campelo
Vice-reitor

PRÓ-REITORIAS

Luís Carlos Sales
Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento (PROPLAN)

Evangelina da Silva Sousa
Pró-Reitor de Administração (PRAD)

Ana Beatriz Sousa Gomes
Pró-Reitora de Ensino de Graduação (PREG)

Regilda Saraiva dos Reis Moreira Araújo
Pró-Reitora de Ensino de Pós-Graduação (PRPG)

Luiz de Sousa Santos Júnior
Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação (PROPESQi)

Déborah Dettmam Matos
Pró-Reitora de Extensão e Cultura (PREXC)

Mônica Arrivabene
Pró-Reitora de Assuntos Estudantis e Comunitários (PRAEC)

SUPERINTENDÊNCIAS

Samantha Viana Castelo Branco Rocha Carvalho
Superintendência de Comunicação Social (SCS)

Virgínia Tâmara Muniz Silva
Superintendência de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (SEBTT)

Flávia Lorenne Sampaio Barbosa
Superintendência de Recursos Humanos (SRH)

Franklhes Santos Carvalho
Superintendência de Tecnologia da Informação (STI)

ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

Alessandro Rhadamek Alves Pereira
Prefeitura Universitária (PREUNI)

Vanessa de Andrade Carvalho
Biblioteca Comunitária Jornalista Carlos Castello Branco (BCCCB)

RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DAS UNIDADES DE ENSINO DA UFPI

CAMPUS MINISTRO PETRÕNIO PORTELA - SEDE

Williams Costa Neves
Centro de Ciências Agrárias (CCA)

Eliana de Sousa Alencar Marques
Centro de Ciências da Educação (CCE)

Edmilson Miranda de Moura
Centro de Ciências da Natureza (CCN)

Arquimedes Cavalcante Cardoso
Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Edna Maria Goulart Joazeiro
Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL)

Marcos Antônio Tavares Lira
Centro de Tecnologia (CT)

Lívia Fernanda Nery da Silva
Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD)

CAMPI FORA DE SEDE

Edmilsa Santana de Araújo
Campus Amílcar Ferreira Sobral (CAFS) – Floriano-PI

Everaldo Moreira da Silva
Campus Professora Cinobelina Elvas (CPCE) - Bom Jesus-PI

Juscelino Francisco do Nascimento
Campus Senador Helvídio Nunes de Barros (CSHNB) – Picos-PI

UNIDADES DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Francisco Edinaldo Pinto Mousinho
Colégio Técnico de Teresina (CTT)

Raimundo Falcão Neto
Colégio Técnico de Bom Jesus (CTBJ)

Ricardo de Castro Ribeiro Santo
Colégio Técnico de Floriano (CTF)

RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA UNIDADE

Francisco Edinaldo Pinto Mousinho
Diretor do Colégio Técnico de Teresina

Jossivaldo de Carvalho Pacheco
Vice-Diretor do Colégio Técnico de Teresina

Expedito Henrique Ulisses Pereira
Coordenadoria Administrativa e Financeira

Cristiane Lopes Carneiro D' Albuquerque
Assistente do Diretor

Isolda Márcia Rocha do Nascimento
Coordenação do Curso Tecnólogo em Agroecologia

Luzineide Fernandes de Carvalho
Coordenação do Curso Técnico em Agropecuária

Nayra da Costa e Silva
Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem

Khelyane Mesquita de Carvalho
Coordenação do Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde

Carlos Augusto de Sá
Coordenação do Curso Técnico em Informática

Marcyany Alexandra Ferreira de Sousa
Coordenação do Curso Ensino Médio

Maria Rita Barbosa de Sousa
Serviço de Orientação Pedagógica/Unidade de Apoio Pedagógico:

Francisco de Assis Pereira Lima
Secretaria Escolar

Genival Celso Pereira da Silva
Divisão de Serviços Gerais

RELAÇÃO DA EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES DA UNIDADE

Francisco Edinaldo Pinto Mousinho - Diretor
Jossivaldo de Carvalho Pacheco – Vice-Diretor
Expedito Henrique Ulisses Pereira – Coordenador administrativo financeiro
Cristiane Lopes Carneiro D' Albuquerque - Assistente do diretor

COMISSÃO DE GOVERNANÇA SETORIAL DO CTT/UFPI

Portaria Nº 5/2022 e Portaria Nº 8/2022
Khelyane Mesquita de Carvalho (Presidente)
Maria Rita Barbosa de Sousa (Vice-presidente)
Carlos Augusto de Sá (Membro)
Jossivaldo de Carvalho Pacheco (Membro)
Isolda Márcia Rocha do Nascimento (Membro)
Lívia Maria Silva Teixeira (Membro)

MENSAGEM DO DIRIGENTE DA UNIDADE

Elaborar um planejamento de uma Unidade de ensino, implica em assumir compromissos contínuos com as prioridades para o alcance de metas educacionais que possibilitem a redução de desigualdades que são históricas no nosso País. As metas são orientadas para enfrentar as barreiras para o acesso e a permanência de alunos dando igual oportunidade a toda a sociedade, considerando as especificidades de nossa população. É importante destacar, que no contexto da formação dos alunos do Colégio Técnico de Teresina (CTT) são considerados para a formação destes profissionais para o trabalho, potencialidades das dinâmicas locais e o exercício da cidadania, lembrando que a elaboração de um plano de educação prioriza incorporar os princípios do respeito aos direitos humanos, à sustentabilidade socioambiental, à valorização da diversidade, à inclusão e à valorização dos profissionais que atuam na educação de milhares de pessoas todos os dias.

O CTT foi criado há quase 70 anos, é uma unidade de Ensino Básico Técnico e Tecnológico vinculado à Universidade Federal do Piauí (UFPI). Durante sua trajetória já formou mais de 4000 profissionais nas diversas área do conhecimento, especialmente em cursos presenciais. No ano de 2022, mesmo em meio a pandemia, o referido Colégio formou cerca de 80 profissionais.

A forma de funcionamento do CTT no ano de 2022, ainda no formato híbrido em parte do primeiro semestre, trouxe inúmeras consequências para a gestão, por um lado forçando a adoção de alternativas tecnológicas que trouxeram várias vantagens à eficiência administrativa com economia de recursos, e por outro lado dificultando a execução de algumas metas físicas contempladas no PDU e que pelas circunstâncias não puderam ser atingidas. Toda a situação gerada pela pandemia trouxe

também o aprendizado e a certeza de que as metas propostas e a execução destas, poderão ser perfeitamente ajustadas e, com a reorganização administrativa e a redefinição das estratégias poderão em breve ser atingidas.

No ano de 2022 o CTT atingiu mais de 80% das metas estabelecidas, o que, considerando o estado de pandemia pode ser um resultado bastante satisfatório. O relatório da gestão contempla um aspecto de suma importância para a administração da Unidade pois permite avaliar o que foi executado ao longo do ano, o que com certeza contribuirá em muito para um planejamento futuro mais eficiente, além de implementar ações articuladas entre os sistemas de ensino e os diversos setores da UFPI como um todo.

Diante desse contexto, não há como trabalhar de forma desarticulada, porque o foco central deve ser a construção de metas alinhadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Portanto, as principais ações, projetos e programas executados estarão sempre relacionados ao tripé ensino, pesquisa e extensão. Para tanto, em 2022, embora com efeitos da situação pandêmica, podemos destacar o apoio do CTT aos estudantes através de diversos benefícios, que contemplaram mais de 180 alunos diretamente, bem como através de realização de projetos de pesquisa e extensão no ano de 2022.

Não podemos desconsiderar os riscos e outros fatores que influenciaram o alcance dos objetivos estratégicos tais como a redução orçamentária, inclusive nas ações da assistência estudantil, fragilidades de estrutura física e infraestrutura tecnológica. Todavia a ressignificação do conceito de cadeia de valor com processos ambientalmente adequados, parcerias e participação em editais de financiamento externos, parcerias e incentivo aos coordenadores destas ações serão as prioridades da gestão para o próximo exercício.

SUMÁRIO

LISTA DE FIGURAS/QUADROS 10
1. INTRODUÇÃO 11
MISSÃO 13
VISÃO 13
VALORES 14
2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA DA UNIDADE 16
3. ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE 28
4. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA 40
5. INFRAESTRUTURA 41
6. CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE 43
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS 50
8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 53

LISTA DE FIGURAS/QUADROS/TABELAS

Figura 1 – Cadeia de valor do Colégio Técnico de Teresina …….. 14

Figura 2 – Mapa estratégico do Colégio Técnico de Teresina …… 15

Figura 3 – Organograma do Colégio Técnico de Teresina …….. 16

Quadro 1 - Rol de responsáveis pela unidade em 2022 ……... 23

Quadro 2 - Demonstrativo do orçamento de custeio e de capital no exercício de 2022 do Colégio Técnico de Teresina ……..... 40

Quadro 3 - Demonstrativo de obras/reformas realizadas no espaço físico no ano de 2022 .. 41

Tabela 1 - Detalhamento da área física do Colégio Técnico de Teresina - CTT(2022)..... 43

Tabela 2 - Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física do Colégio Técnico de Teresina- (2022) …..... 43

Tabela 3 - Indicadores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Colégio Técnico de Teresina- (2022) …….....……..... 44

Tabela 4 - Relação de Cursos (2022) ……..... 45

Tabela 5 - Relação de Docentes por Colégio, titulação, regime de trabalho e atividades desenvolvidas 46

Tabela 6 - Envolvimento com atividades de Extensão. (2022) ……..... 49

Tabela 7 - Envolvimento com atividades de Pesquisa aprovadas. (2022) ……..... 49

1. INTRODUÇÃO

O Colégio Técnico de Teresina (CTT) fica situado no Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, em Unidade situada no Bairro Socopo, em Teresina/PI, próximo ao Centro de Ciências Agrárias (CCA). Anteriormente denominado de Colégio Agrícola de Teresina (CAT), funcionou com esta nomenclatura até 2012, visto que formava apenas técnicos na área de ciências Agrárias, especialmente o Técnico em Agropecuária. O CTT-UFPI ampliou sua proposta educacional técnica e implantou o ensino nas áreas de Enfermagem, em 2006, e de Informática, em 2010, incentivando também estudos e práticas de saúde e de tecnologia e por meio da resolução no 003/13 de 23/01/2013 do CONSUN, os Colégios Agrícolas passaram a denominação de Colégios Técnicos.

No final do ano de 2022 o CTT/UFPI implantou o seu primeiro curso de Tecnólogo, sendo do eixo de Recursos Naturais (Tecnólogo em Agroecologia), como também implantou o seu segundo Curso Técnico na modalidade concomitante que iniciará a sua oferta no ano letivo 2023. Assim, amplia a possibilidade de escolha dos estudantes ao garantir a oferta de mais de um itinerário formativo em áreas distintas para as turmas da modalidade concomitante, permitindo aos estudantes realizarem escolhas entre o curso Técnico em Agropecuária - concomitante e/ou Curso Técnico em Informática - concomitante em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio estabelecidas pelo MEC.

Em virtude do contexto da Pandemia de COVID-19 a correlação carga horária de estágio obrigatório do Curso Técnico em Enfermagem e o campo de estágio disponível para os possíveis formandos dos anos 2019 e 2020 trouxeram diversificados desafios ao Colegiado do curso que, por esse motivo, optou por não oferecer novas ofertas do referido curso a possíveis estudantes ingressantes nos anos (2022 e 2023), passando a ofertar o curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde (ACS). Sendo assim, o CTT diante de sua missão de desenvolver uma educação pública de qualidade, direcionada ao mundo do trabalho, priorizando a formação integral dos educandos estruturou o seu eixo de ensino ao longo do exercício 2022 como descrito abaixo para a oferta dos cursos no ano letivo 2023:

- Técnico em Agropecuária nos turnos manhã e tarde na modalidade concomitante com o Ensino Médio: 100 vagas
- Técnico em Informática nos turnos manhã e tarde na modalidade concomitante com o Ensino Médio: 40 vagas
- Técnico em Agropecuária no turno manhã na modalidade subsequente: 50 vagas
- Técnico em Informática no turno manhã na modalidade subsequente: 40 vagas

➢ Técnico em Agente Comunitário de Saúde no turno da tarde na modalidade subsequente: 40 vagas

Na organização do retorno gradual às atividades acadêmicas no formato híbrido no CTT/UFPI em 2022, a equipe da gestão administrativa e pedagógica planejou e executou diversas estratégias excepcionais para o atendimento presencial dos estudantes e demais membros da comunidade escolar, seguindo as orientações presentes em protocolo próprio de biossegurança do CTT e normatizações gerais da UFPI. Neste sentido, percebe-se que as experiências adquiridas no planejamento e execução do ensino remoto em 2020 e 2021 contribuíram para o processo mais adequado ao retorno gradual às atividades acadêmicas no formato híbrido em 2022.

Nos períodos (2021.1 e 2021.2) e períodos (2022.1 e 2022.2) essa unidade acadêmica foi membro integrante do Projeto AgroIFNordeste, sendo uma ação do IFPI em conjunto com Instituições parceiras como a UFPI. Este projeto foi vinculado ao Plano AgroNordeste do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa). O projeto AgroIFNordeste teve como objetivo impulsionar e fortalecer a agricultura familiar regional. O projeto possui três eixos principais: residência profissional agrícola, programa de energia renovável e economia no uso de água, e gestão e comercialização voltadas à agricultura familiar. O programa de residência profissional agrícola foi realizado nas comunidades familiares locais através da assistência técnica fornecida pelos bolsistas residentes (egressos), que foram supervisionados pelos professores orientadores. Durante a residência os bolsistas recebem qualificação técnica através de treinamentos teórico-práticos, fomentando assim a qualificação profissional dos bolsistas. O programa de energia renovável e uso racional da água tem como objetivo implantar uma Unidade de Referência Tecnológica nas áreas experimentais dos Colégios Técnicos da UFPI, para aprendizagem, demonstrações e esclarecimentos sobre o uso de energia solar fotovoltaica, visando bombeamento de água para irrigação, assim como manter uma vitrine forrageira voltada a pesquisas com plantas forrageiras e frutíferas adaptadas a região.

No ano de 2022 chegou ao CTT a demanda do SETEC/MEC referente a implementação do Sistema Nacional de Reconhecimento e Certificação de Saberes e Competências Profissionais - Re-Saber (Portaria nº 24, de 19 de janeiro de 2021), como também o Programa EJA Integrada EPT, na perspectiva de estabelecimento da referida política educacional.

Neste sentido, ao longo dos períodos (2022.1 e 2022.2), o CTT participou juntamente com os demais Colégios Técnicos da UFPI (CTBJ e CTF) da submissão da proposta de projeto institucional para participação no Edital Nº 17/2022, Programa EJA Integrada à EPT. Na referida seleção participaram instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica de todo o país e 27 delas foram selecionadas.

A Universidade Federal do Piauí por meio dos seus Colégios Técnicos conquistou o 9º lugar no ranking nacional da seleção realizada pelo Ministério da Educação (MEC) para o Programa de Apoio à oferta da Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional (Programa EJA Integrada–EPT), portanto, ao longo do ano de 2023, o CTT desenvolverá o prescrito pelo Programa EJA Integrada à EPT.

O CTT ao longo dos períodos (2022.1 e 2022.2) participou também, com os demais Colégios Técnicos da UFPI por meio de representantes Técnico-Administrativo e Docentes das Oficinas do Re-Saber, um curso de aperfeiçoamento, oferecido pelo IFSC que capacitou servidores da educação profissional de todo o Brasil para implementar o Sistema Nacional de Reconhecimento e Certificação de Saberes e Competências Profissionais - Re-Saber (Portaria nº 24, de 19 de janeiro de 2021).

Enfim, considerando todas essas perspectivas apresentadas, o planejamento do CTT para o exercício 2023 buscará fortalecer as ações para o atendimento da educação básica, técnica e tecnológica em conjunto com os demais Colégios Técnicos da UFPI, objetivando prosseguir com a comprovada expertise na educação de pessoas jovens e adultas, com relevante qualidade nos eixos de ensino, pesquisa e extensão através das quais desenvolve atividades voltadas para o ensino profissionalizante, subsequentes e/ou concomitantemente com o Ensino Médio de maneira presencial, demonstrando também, as consolidações e avanços pretendidos para a unidade CTT/UFPI na oferta de curso tecnólogo e qualificação de trabalhadores nos programas da SETEC/MEC focados em sua missão, visão e valores.

MISSÃO DO COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA

Desenvolver uma educação pública de qualidade, direcionada ao mundo do trabalho, priorizando a formação integral dos educandos.

VISÃO DO COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA

Ser uma escola técnica da rede federal de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) de referência, primando pela qualidade e inovação no ensino, na pesquisa e na extensão, pelo trabalho participativo, eficaz, inovador e responsável.

VALORES DO COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA

1. Honrar a origem, história e ter o nome da escola como referência em ensino de qualidade;
2. Articulação entre ensino, pesquisa e extensão;
3. Valorização da justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente;
4. Gestão democrática;
5. Valorização e incentivo a criatividade e a inovação na realização das atividades.

Figura 1 – Cadeia de valor do Colégio Técnico de Teresina **Fonte:** CTT/UFPI

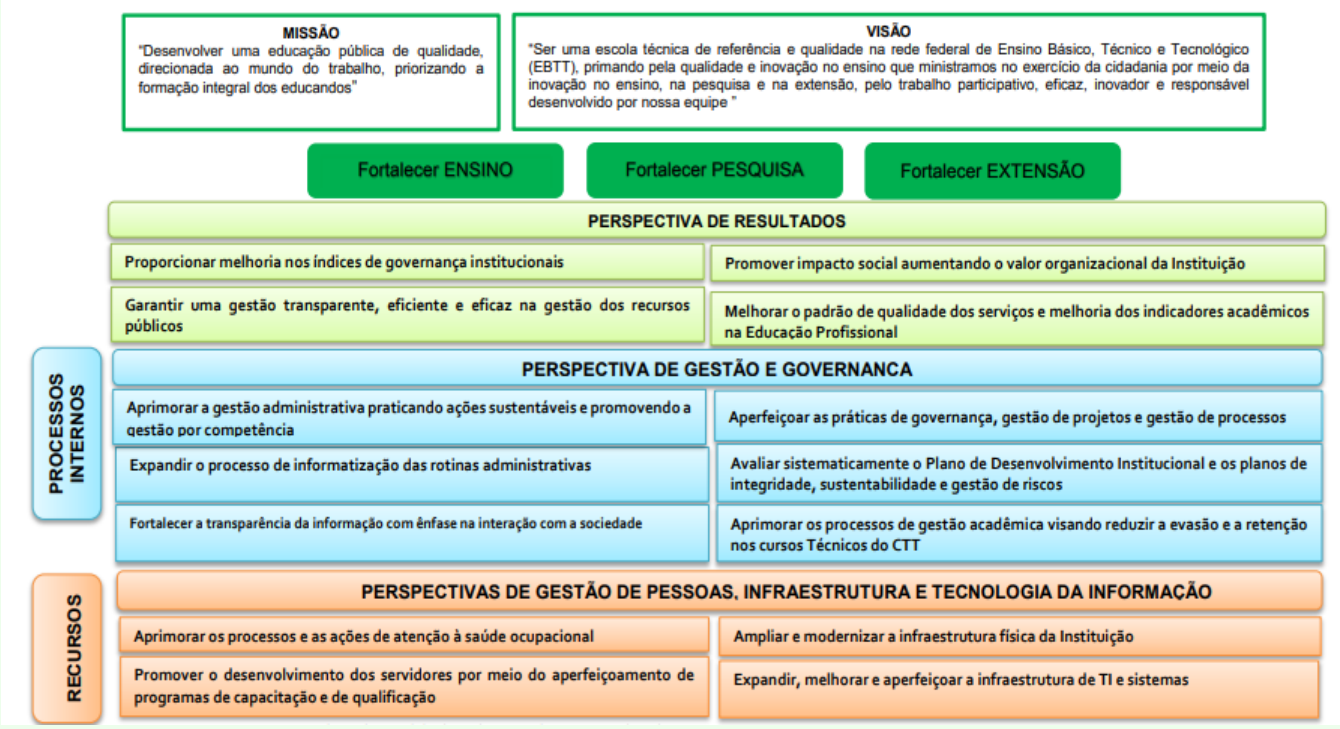

Figura 2 – Mapa estratégico do Colégio Técnico de Teresina

Fonte: CTT/UFPI

2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

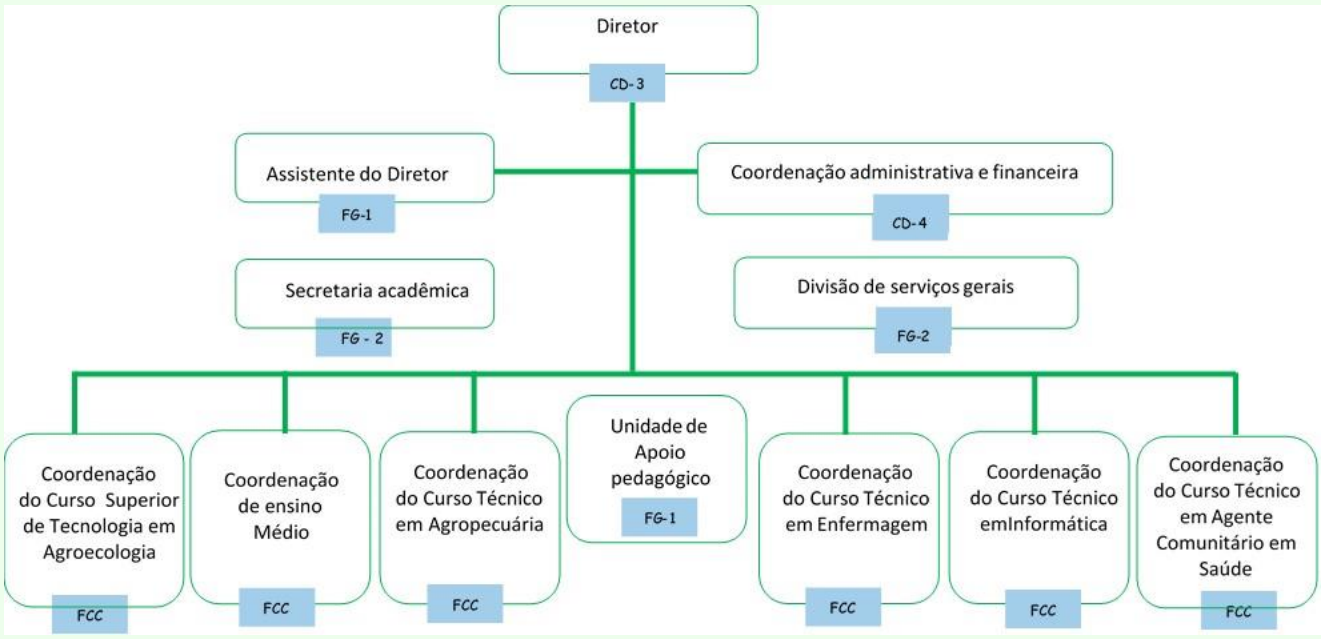

Figura 3 – Organograma do Colégio Técnico de Teresina

Fonte: CTT/UFPI

Principais Normas Direcionadoras da Unidade

Lei nº 11.892/2008, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Brasília, DF: 29 de dezembro de 2008.

Portaria MEC nº 907/2013, de 20 de setembro de 2013. Estabelece as diretrizes e normas gerais para o funcionamento das Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais. Brasília, DF, 2013.

Resolução no 003/13 de 23/01/2013 do CONSUN, altera a denominação dos Colégios Agrícolas passando a denominação de colégios técnicos.

Resolução CEPEX/UFPI Nº 209/ 2022 Regulamenta o desenvolvimento de processo híbrido de ensino e de aprendizagem para o retorno gradativo à presencialidade dos cursos de ensino básico,

técnico e tecnológico dos Colégios Técnicos da UFPI. **Link:** https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/RESOLU%C3%87%C3%83O_209_2022_CEPEX.pdf

Resolução Nº 272/2022 Regulamenta o retorno das atividades presenciais dos cursos de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico dos Colégios Técnicos e do Ensino de Graduação e dos cursos de Pós-graduação da UFPI da UFPI. **Link:** https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/2022/341.pdf

Resolução N° 004/2021 Regulamenta a Política de Assistência Estudantil dos Colégios Técnicos vinculados à Universidade Federal do Piauí.

Informe SRH: reforço às recomendações do Protocolo de Biossegurança da UFPI. CITAÇÃO DE PONTOS DE ATUALIZAÇÃO DO ANEXO ÚNICO DO PROTOCOLO GERAL DE BIOSSEGURANÇA (Resolução CONSUN/ UFPI N.º 56, de 20.01.2022) Data de Atualização: 01.07.2022. Link de acesso: https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/48797-informe-srh-reforco-as-recomendacoes-do-protocolo-de-biosseguranca-da-ufpi

Portaria nº 24, de 19 de janeiro de 2021. Sistema Nacional de Reconhecimento e Certificação de Saberes e Competências Profissionais - Re-Saber.

Resolução Nº 1, de 28 de maio de 2021. Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância.

Lei n° 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDBEN, com as alterações promovidas pela Lei n° 13.415, de 16 de fevereiro de 2017.

Decreto no 5.154, de 2004, da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica que estabelece Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei n° 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Portaria MEC no 870, de 16 de julho de 2008, que institui o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio do MEC.

Portaria n° 907, de 20 de setembro de 2013, que estabelece as Diretrizes e normas gerais para o funcionamento das Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais.

Resolução CNP/CP n° 3, de 21 de novembro de 2018, que atualiza Diretrizes - Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

Resolução CNP/CP n° 4, de 17 de dezembro de 2018, que Institui a Base Nacional Comum Curricular na Etapa do Ensino Médio (BNCC-EM).

Resolução CNE/CP n° 01/2021, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.

COMPETÊNCIAS DAS SUBUNIDADES E SETORES DA UNIDADE

Compete à Diretoria do Colégio Técnico:

- Dirigir, orientar e acompanhar a execução de trabalhos do Estabelecimento;
- Acompanhar a proposta pedagógica da escola e a cada ano letivo reavaliar as metas e projetar ações;
- Assegurar o cumprimento dos dias letivos, estabelecidos no calendário escolar e a sua integralização;
- Zelar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente de acordo com o currículo de cada curso, junto às coordenações de cada curso do colégio;
- Manter a ordem e a disciplina do colégio, de acordo com o Regimento Disciplinar presentes neste Regimento;
- Distribuir os professores para as séries da Educação Profissional de acordo com as habilidades do curso;
- Responsabilizar-se pelo intercâmbio entre o colégio e os demais segmentos da sociedade;
- Convocar e presidir o Conselho Superior;
- Familiarizar-se com os propósitos educativos da escola e criar condições para que eles sejam atingidos, levando em consideração as possibilidades da instituição;
- Promover cursos e palestras de acordo com a exigência do Projeto Político e Pedagógico; - Autorizar e regulamentar atividades extraclasses;
- Cumprir e fazer as disposições deste regimento bem como a legislação do ensino vigente ou superveniente e as determinações das autoridades educacionais;

- Promover o intercâmbio com outras escolas que atuam na mesma modalidade de ensino para conhecer suas experiências de trabalho;
- Manter diálogos frequentes com as famílias e lideranças locais para conhecer os principais acontecimentos da comunidade que possam ter reflexos na escola, através dos educandos;
- Convocar e presidir reuniões com a equipe pedagógica e administrativa do colégio para refletir o cotidiano escolar;
- Buscar a qualidade do trabalho da instituição, construindo uma visão integradora das suas áreas de atuação: Gestão Pedagógica, Gestão Administrativa, Gestão Financeira, Gestão da Infraestrutura, Gestão da Comunidade, Gestão das Relações Pessoais, Gestão dos Resultados Escolares, Gestão do Relacionamento com os Órgãos Oficiais do Sistema Federal de Ensino e demais segmentos da sociedade;
- Aplicar quando necessário penalidades disciplinares aos alunos, professores e funcionários do estabelecimento, segundo a legislação em vigor e conforme as disposições deste Regimento;
- Indicar os Coordenadores e Chefes de setores a serem nomeados pelo Reitor;
- Executar as atribuições que lhe cabe nos termos deste regimento e quaisquer outras que decorram da própria natureza do cargo.

Compete à Coordenação Administrativa e Financeira:

- Manter controle orçamentário e financeiro e opinar sobre eventuais alterações, segundo as metas estabelecidas no Projeto Político e Pedagógico (PPP) do colégio;
- Encaminhar à UFPI pedidos de suprimentos;
- Elaborar proposta orçamentária da Unidade e encaminhá-la ao órgão competente da UFPI;
- Encaminhar à UFPI a prestação de contas de suprimentos;
- Propor investimentos para a melhoria da estrutura da Unidade de Ensino.

Compete à Unidade de Apoio Pedagógico:

- Programar e executar reuniões com as Coordenações de Cursos por Área;
- Participar da elaboração do Projeto Político e Pedagógico (PPP);
- Acompanhar e participar da execução das programações relativas às atividades de apoio técnico-pedagógico, mantendo a Direção informada sobre o andamento das mesmas;
- Representar o Colégio, promovendo intercâmbios com outras instituições, objetivando permanente enriquecimento e atualização do ensino;
- Programar e avaliar com as Coordenações de Cursos/Área e com os Professores de cada equipe Pedagógica, a execução de projetos adequados ao currículo de cada Curso, buscando a promoção da

universalização dos conhecimentos científicos, culturais e artísticos, articulando ao Projeto Pedagógico de cada Curso/Área (PPC);

- Promover discussões referentes a ações preventivas relacionadas à evasão e à repetência em cada Curso em colaboração com os membros da Assistência Estudantil;
- Acompanhar o trabalho das Coordenações de Cursos e Estágios Supervisionados;
- Colaborar na elaboração das normas complementares e instrumentos de avaliação dos Estágios, seguindo as orientações da legislação;
- Elaborar o calendário escolar anual do Colégio junto às Coordenações de Curso e Serviço de Orientação Pedagógica; - Assessorar a elaboração do quadro de horários das disciplinas junto às Coordenações de Curso e ao Serviço de Orientação Pedagógica;
- Sugerir e assessorar a Direção na programação de cursos visando a atender as necessidades da sociedade;
- Encaminhar relatório anual sobre as atividades desenvolvidas à Direção, após o término do ano letivo; - Participar do processo de integração Colégio - Família – Comunidade; - Colaborar no preparo das atividades culturais promovidas pelo Colégio.

Compete à Coordenação de Cursos/Área:

- Programar, executar e avaliar projetos adequados ao currículo, promovendo a universalização dos conhecimentos científicos, culturais e artísticos, tornando o Ensino Profissional, eixo articulador dos conteúdos;
- Participar da elaboração do Projeto Político e Pedagógico do colégio e do Projeto Pedagógico de Curso (PPC);
- Manter intercâmbios com outras instituições, objetivando permanente enriquecimento e atualização do processo de ensino e aprendizagem dos educandos;
- Gerenciar a produção de conhecimentos, tecnologias e insumos, direcionando-a para o empreendedorismo;
- Elaborar programas de assistência técnica em parceria com empreendedores;
- Discutir e executar ações preventivas relacionadas à evasão e à repetência em colaboração com os membros da Assistência Estudantil e os Professores;
- Manter estreito relacionamento com as demais unidades funcionais do Estabelecimento de Ensino;
- Desenvolver ações de intercâmbio com os órgãos concedentes de estágios para o colégio;
- Divulgar as normas disciplinares aos docentes e discentes, de acordo com este Regimento;
- Assegurar e supervisionar a execução da programação e da carga horária do Curso;
- Fazer cumprir critérios de avaliação estabelecidos neste Regimento;

- Divulgar os critérios de avaliação aos educandos;
- Convocar as reuniões do Colegiado de Curso;
- Avaliar e encaminhar o plano anual de atividades a ser desenvolvida pelos docentes do Curso a Coordenação da Unidade de Apoio Pedagógico e ao Serviço de Orientação Pedagógica, para juntos apreciarem tal material, se necessário disponibilizarem sugestões;
- Emitir parecer sobre a solicitação de matrícula por transferência e/ou aproveitamento de estudos relativo às disciplinas do Curso, assim como o trancamento de matrícula;
- Estabelecer relacionamento com os egressos do Curso, visando à obtenção de informações relativas à sua inserção social no mercado de trabalho;
- Assessorar a Direção na programação de cursos, visando a atender as necessidades da sociedade;
- Encaminhar relatório anual sobre as atividades desenvolvidas à Direção do Colégio Técnico de Teresina, após o término do ano letivo;
- Elaborar e fazer cumprir o Calendário Escolar anual da instituição de ensino em parceria com os demais membros da Equipe Pedagógica do Colégio;
- Colaborar com a Direção do colégio na ação de distribuição dos professores do colégio para as disciplinas de Ensino Médio e da Educação Profissional de acordo com as competências e habilidades de formação necessárias aos estudantes nos cursos.

Compete à Secretária Escolar:

- Proceder o registro e escrituração relativos à vida escolar, especialmente no que se refere à matrícula, frequência e histórico escolar;
- Organizar e manter atualizados prontuários de documentos de alunos;
- Expedir históricos escolares, declarações, diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis, transferências e outros documentos relativos à vida escolar do aluno;
- Preparar a documentação necessária dos alunos concludentes, para conferência dos órgãos competentes e a devida publicação;
- Manter registros relativos a resultados anuais de processos de avaliação, promoção e incineração de documentos;
- Manter registros de levantamento de dados estatísticos e informações educacionais;
- Assegurar, em qualquer tempo, a verificação da identidade de cada aluno, da regularidade de seus estudos e da autenticidade de sua vida escolar;
- Divulgar os resultados do controle acadêmico obtidos por cada estudante;
- Solicitar providência, quando necessário, as Coordenações de Curso/Área para se fazer cumprir o Calendário Escolar anual da instituição de ensino.

Compete à Divisão de Serviços Gerais:

- Executar as atividades de protocolo, movimentação e arquivo;
- Controlar a entrada e a saída de material de almoxarifado;
- Exercer atividades relativas à manutenção de material e patrimônio;
- Controlar as viaturas, quanto à sua movimentação e manutenção, observando as normas legais vigentes;
- Manter os serviços de portaria, vigilância e segurança do Estabelecimento;
- Manter os serviços de copa, cozinha, lavanderia;
- Zelar pela conservação das dependências do Estabelecimento de Ensino;
- Conhecer os objetivos e metas da escola, através da participação no Projeto Político e Pedagógico (PPP).

Compete ao Comitê de Assistência Estudantil do CTT: Verificar com o Prof. Mousinho se adiciona esse item.

I- Viabilizar a execução dos objetivos da PAE Tec, previstos no art 3º da Resolução CEPEX/UFPI N° 004/2021.

II- Estabelecer um Plano de Trabalho para o planejamento anual de ações, orientadas pela Ação 2994 e áreas estratégicas estabelecidas pela Política de Assistência Estudantil (PAE-Tec).

III- Elaborar relatório de avaliação semestral das ações voltadas à permanência que foram desenvolvidas junto aos estudantes.

IV- Promover avaliação das ações do PAE- Tec de forma sistemática e metodológica pelos profissionais e beneficiários.

V- Divulgar anualmente relatório fundamentado sobre o número de estudantes assistidos na Política de Assistência Estudantil (PAE - Tec), como também assistidos nos benefícios acompanhados pelos multiprofissionais da Assistência Estudantil, ações executadas e suas repercussões no ano, e metas para o ano seguinte.

VI- Promover a divulgação junto à comunidade estudantil dos programas previstos no PAE-Tec.

VII- Realizar, pelo menos a cada dois anos, seminário de Assistência Estudantil no CTT com a participação da comunidade estudantil, para fins de discussões das ações, avaliação e análise de novas propostas para a temática.

ROL DE RESPONSÁVEIS PELA UNIDADE EM 2022

Quadro 1 - Rol de responsáveis pela unidade em 2022

Unidade Subunidade	Função	Nº ato da designação	Nome	Cargo	Email institucionais	Telefone	Mandato	
							Início	Término
Diretoria	Diretor	1305/2019	Francisco Edinaldo Pinto Mousinho	Professor EBTT	cat@ufpi.edu.br	(86) 3215-5694	23/12/2019	22/12/2023
Diretoria	Diretor	1306/2019 Substituição automática	Jossivaldo de Carvalho Pacheco	Professor EBTT	jpacheco@ufpi.edu. br	(86) 3215-5694	Substituição 18/01/2022; 01/07/2022; 29/09/2022.	01/02/2022 15/07/2022 29/09/2022
Vice-Diretoria	Vice-Diretor	1306/2019	Jossivaldo de Carvalho Pacheco	Professor EBTT	jpacheco@ufpi.edu.br	(86) 3215-5694	23/12/2019	22/12/2023
Coordenação Administrativa e Financeira	Coordenador Administrativo e Financeiro	585/2021	Expedito Henrique Ulisses Pereira	Professor EBTT	expedito.ulisses@ufpi.edu.br	(86) 3237-1131	07/06/2021	31/03/2024

Unidade Subunidade	Função	Nº ato da designação	Nome	Cargo	Email institucionais	Telefone	Mandato	
							Início	Término
Coordenação Administrativa e Financeira	Coordenador Administrativo e Financeiro	025/2022 511/2022	Rosana Rodrigues de Sousa	TAE	rosanasousa@ufpi.edu.br	(86) 3215-5694	Substituição 24/01/2022; 13/06/2022	04/02/2022 02/07/2022
Assistente do Diretor	Coordenador Administrativo e Financeiro	2149/2019	Cristiane Lopes Carneiro D' Albuquerque	Professor EBTT	clcsouza.pi@ufpi.edu.br	(86) 3237-1131	27/12/2019	31/03/2023
Assistente do Diretor	Assistente do Diretor	599/2022	Rosana Rodrigues de Sousa	TAE	rosanasousa@ufpi.edu.br	(86) 3215-5694	Substituição 03/01/2022	23/01/2022
Coordenação do Curso de Ensino Médio	Coordenador de Curso	583/2021	Marcyany Alexandra Ferreira de Sousa	Professor EBTT	marcyany_espanhol@ufpi.edu.br	(86) 3215-5694	08/06/2021	07/06/2025
Coordenação do Curso de Ensino Médio	Coordenador de Curso	1551/2021	Avelar Amorim Lima	Professor EBTT	avelartes@gmail.co m	(86) 3215-5694	Substituição 03/01/2022	18/01/2022

Unidade Subunidade	Função	Nº ato da designação	Nome	Cargo	Email institucionais	Telefone	Mandato	
							Início	Término
Coordenação do Curso de Ensino Médio	Coordenador de Curso	599/2022 1014/2022	Julinete Vieira Castelo Branco	Professor EBTT	julinetecb@ufpi.edu.br	(86) 3215-5694	Substituição 02/07/2022; 03/10/2022.	15/07/2022 17/10/2022
Coordenação do Curso Técnico em Agropecuária	Coordenador de Curso	12/2020	Luzineide Fernandes de Carvalho	Professor EBTT	luzineide@ufpi.edu.br	(86) 3215-5694	03/01/2020	31/03/2023
Coordenação do Curso Técnico em Agropecuária	Coordenador de Curso	1551/2021 599/2022 963/2022	Isolda Marcia Rocha do Nascimento	Professor EBTT	isoldamarcia@ufpi.edu.br	(86) 3215-5694	Substituição 03/01/2022; 04/07/2022; 26/08/2022	17/01/2022 18/07/2022 09/09/2022
Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem	Coordenador de Curso	1246/2015	Nayra da Costa e Silva	Professor EBTT	nayralygil@ufpi.edu._br	(86) 3215-5694	26/07/2018	31/03/2023

Unidade Subunidade	Função	Nº ato da designação	Nome	Cargo	Email institucionais	Telefone	Mandato	
							Início	Término
Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem	Coordenador de Curso	1551/2021	Sérgio Mendes Rodrigues	Professor EBTT	sergiothepi@hotmail.com	(86) 3215-5694	Substituição 03/01/2022	17/01/2022
Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem	Coordenador de Curso	599/2022	Raniela Borges Sinimbú	Professor EBTT	ranielabsinimbu@gmail.com	(86) 3215-5694	Substituição 01/08/2022	15/08/2022
Coordenação do Curso Técnico em Informática	Coordenador de Curso	67/2020	Carlos Augusto de Sá	Professor EBTT	carlos.sa@ufpi.edu.br	(86) 3215-5694	20/01/2020	19/01/2023
Coordenação do Curso Técnico em Informática	Coordenador de Curso	1551/2021 599/2022 1397/2022	José Valdemir dos Reis Júnior	Professor EBTT	valdemirreis@ufpi.edu.br	(86) 3215-5694	Substituição 01/01/2022; 02/07/2022; 06/12/2022	04/01/2022 16/07/2022 31/12/2022
Coordenação do Curso Técnico em Agente Comunitário em Saúde	Coordenador de Curso	1207/2022	Khelyane Mesquita de Carvalho	Professor EBTT	khelyanemc@gmail.com	(86) 3215-5694	-	-

Unidade Subunidade	Função	Nº ato da designação	Nome	Cargo	Email institucionais	Telefone	Mandato	
							Início	Término
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia	Coordenador de Curso	1206/2022	Isolda Marcia Rocha do Nascimento	Professor EBTT	isoldamarcia @ufpi.edu.br	(86) 3215-5694	-	-
Unidade de apoio pedagógico	Pedagoga	1390/2016	Maria Rita Barbosa de Sousa	TAE	m_rita@ufpi. edu.br	(86) 3215-5694	01/08/2016	31/03/2023
Secretaria Escolar	Secretário Escolar	834/2019	Francisco de Assis Pereira Lima	TAE	assis_lima@u fpi.edu .br	(86) 3215-5694	07/05/2019	31/03/2023
Divisão de Serviços Gerais	Chefe de divisão	2151/2019	Genival Celso Pereira da Silva	TAE	celsogenival @gmail. com	(86) 3215-5694	27/12/2019	31/03/2023
Divisão de Serviços Gerais	Chefe de divisão	1551/2022	Theuldes Oldenrique da Silva Santos	TAE	theuldes.santo s@hotmail.co m	(86) 3215-5694	03/01/2022	10/01/2022

Fonte: CTT/UFPI.

3. ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE

TEMAS ESTRATÉGICOS

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS 2022	
UNIDADE	**COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA**

Item	**Cenário em 2021**	**Meta 2022**	**Concluído** (Sim/Não)	**Evidenciar** (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	**Grau de Eficácia** (realizado/planejado (Proporcional)
1	100%	Escrever e validar o Plano de Desenvolvimento da Unidade PDU.	Sim	O PDU do CTT foi concluído e publicado na página eletrônica da Proplan desde o ano de 2020. Link: Disponível em: https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114	100%
2	40%	Revisar o Regimento Interno do CTT até dezembro de 2020.	Não	Regimento Interno em processo de revisão final, aguardando a aprovação de Minuta de Resolução dos Cursos Técnicos dos Colégios Técnicos da UFPI em reunião do CEPEX para conclusão dos ajustes finais. Em função do decreto Nº 10139/19 que define a revisão de todos os atos. Link: Disponível em: https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/decreto-n-10.139-de-28-de-novembro-de-2019-230458659	90%

3	40%	Aprovar a regulamentação da assistência estudantil.	Sim	Regulamentação aprovada e publicada na página do Boletim de Serviços da UFPI. A resolução inclui o auxílio moradia. RESOLUÇÃO CEPEX/UFPI Nº 221, DE 9 DE MARÇO DE 2022. Link: Disponível em: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/CTF/Arquivos/Resolu%C3%A7%C3%B5es/2021/Resolu%C3%A7%C3%A3o_004.2021-CEPEX_Regulamenta_a_Pol%C3%ADtica_de_Assist%C3%AAncia_dos_Col%C3%A9gios_T%C3%A9cnicos_vinculados_%C3%A0_Universidade_Federal_do_Piau%C3%AD.pdf	100%
4	50%	Identificar e mapear em 100% (cem) das unidades administrativas no mínimo 8 (oito) macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation)	Não	Com o estado de calamidade pública face a COVID19 a meta não foi concluída, pois a maioria dos servidores estavam em trabalho remoto até o início do mês de janeiro de 2022. Esta Meta está incluída no planejamento de 2023. Link: Disponível em: https://www.sipac.ufpi.br/sipac/portal_administrativo/index.jsf	80%
5	100%	Definir o Mapa Estratégico da Unidade.	Sim	Mapa Estratégico definido e publicado. Disponível em https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114	100%
6	100%	Definir a Cadeia de Valor da Unidade.	Sim	Cadeia de valor definida e aprovada. Disponível em https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114	100%
7	100%	Manter atualizada a página eletrônica do CTT (no mínimo uma vez por mês) e com link de acesso ao PDU.	Sim	A página eletrônica do CTT está sendo atualizada constantemente e disponibiliza o PDU para consulta. Link: https://ufpi.br/ctt	100%
8	0%	Elaborar e implantar programa anual de realização periódica de exames para de servidores técnicos administrativo e docentes	Não	Implementado o sistema de acompanhamento da saúde do servidor (SIAS). Criada a coordenação de atenção à saúde do servidor em fase de formação da equipe. Link: Disponível em: https://www.sipac.ufpi.br/sipac/portal_administrativo/index.jsf	2%

9	50%	Capacitar 100% do Corpo docente do CTT em TICS	Sim	Ampliação das práticas pedagógicas ao longo do ano letivo de 2022, utilizando Tics nos diversos cursos/áreas do CTT em virtude da parceria realizada com a CEAD. Ofertado curso para capacitação dos professores e técnicos quanto ao uso de tecnologias digitais pelo CEAD relativo ao período 2021 e 2022 na transição do ensino híbrido. Realizado encontro pedagógico on-line. Link: Disponível em: https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/docente/extensao.jsf	100%
10	80%	Aumentar em 5% por ano o quantitativo de vagas ofertadas no CTT;	Não	No Processo Seletivo dos Colégios Técnicos da UFPI, o CTT ampliou 30 vagas para a modalidade de cursos concomitante (Curso Técnico em Informática), perfazendo um acréscimo de 12,5% em relação a 2019. Atualmente se ampliou 30 vagas para o curso técnico cocomitante de informática e 40 vagas para o cuirso de agente comunitário em saúde. Ressalta-se que o não cumprimento da meta em sua totalidade se deve a redução das vagas de enfermagem refrente aos anos de 2021 e 2022 devido a carha horária de estágio obrigatório represada referente aos anos 2019 e 2020. Link: Disponível em: http://copese.ufpi.br/copese2/materias/index/mostrar/id/13855	90%
11	50%	Melhorar a eficiência Acadêmica no Ensino Técnico para 80%	Não	Iniciou-se o período 2022.1 ainda de maneira não presencial e o período 2022.2 aconteceu plenamente de maneira presencial. Com o estado de calamidade pública e a adoção da modalidade de ensino não presencial ainda no período 2022.1 até o mês de maio e 100% presencial no período 2022.2 a meta não pode ser cumprida face às condições de acesso dos alunos às atividades via internet e o processo de transição ao ensino presencial que os estudantes vivenciaram. Link: Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/pnp Ver link SISTE: https://sistec.mec.gov.br/login/login	**74%**

12	100%	Readequar os 100% dos PPC do Cursos do CTT	Sim	Os PPC 's de todos os cursos foram atualizados e aprovados nos Colegiados e no Conselho Superior da Unidade. Verificação dos processos de atualização dos referidos PPC's:	**100%**
13	50%	Apoiar pelo menos 40 projetos de pesquisa com Bolsas para alunos e realização de ao menos 01 evento Científico de Pesquisa, sendo um dos protagonistas de mais uma edição do SIUFPI	Sim	Ofertadas 43 bolsas para projetos de abrangência social, técnico-científica com conclusão prevista e elaboração do relatório na segunda quinzena de dezembro. Pibic 2022 - 12 projetos/24 bolsistas. Piex 2022 - 03 projetos/ 07 bolsistas. Projeto vivencias (vivencias profissionais atividades desenvolvidas dentro da unidade CTT) beneficiando 12 bolsistas. Link: Disponível em: https://www.ufpi.br/arquivos_download/arquivos/prex/Editais/Edital_12-2021_PIEX-EBTT-UFPI/Edital_piex_2022.pdf Link: Disponível em: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/CTT/edital_PROJETOS_DE_VIVENCIAS_PROFISSIONALIZANTES_CTT_2021.2_assinado_copy.pdf	**100%**
14	50%	Consolidar a realização de ao menos 01 evento de Extensão anual	Sim	Realizados IV SIUFPI e o III SIPECT	**100%**
15	50%	Aumentar para 15 a o número de projetos de extensão apoiados.	Sim	Ofertadas 43 bolsas para projetos de abrangência social, técnico-científica com conclusão prevista e elaboração dos relatórios na segunda quinzena de dezembro. Pibic 2022 - 12 projetos/24 bolsisas. Piex 2022 - 03 prpjetos/ 07 bolsistas. Projeto vivencias (vivencias profissionais atividasdes desevolvidas dentro da unidade CTT) beneficiando 12 bolsistas Link: Disponível em: https://www.ufpi.br/arquivos_download/arquivos/prex/Editais/Edital_12-2021_PIEX-EBTT-UFPI/Edital_piex_2022.pdf Link: Disponível em: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/CTT/edital_PROJETOS_DE_VIVENCIAS_PROFISSIONALIZANTES_CTT_2021.2_assinado_copy.pdf	**100%**

16	100%	Diminuir o consumo de energia em 10%	Sim	O CTT não tem contador de energia próprio e divide com o CCA. Meta cumprida devido a boa prática de estabelecer horários para uso do ar condicionado. Há controle da hora de ligar e desligar ar condicionados. Na residência liga as 22h e desliga 6h da manhã. Nas salas de aula turno manhã liga 07:10 e desliga ao término de cada aula, no turno da tarde liga 13:10 e desliga ao término da aula. Para 2023 existe um projeto de 200.000 aprovado para implementação de energia solar. Evidenciado pelas boas práticas dentro do CTT	**100%**
17	100%	Diminuir o consumo de água em 20%	Sim	Toda a água utilizada no CTT é oriunda de poço. Existe o controle de horário para enchimento programado das caixas d'água de abastecimento. Além do que, na área irrigada foi substituído 1 hectare de irrigação por aspersão por irrigação localizada. Evidenciado pelas boas práticas dentro do CTT	**100%**
18	100%	Diminuir o gasto com material de expediente em 20%	Sim	Quase todo o material de expediente foi reduzido o uso, somente aumentou o uso de material de limpeza em função das limpezas realizadas por demanda da pandemia da covid19. Última requisição almoxarifado Nº 977/2022. Última requisição almoxarifado Nº 977/2022.	**100%**
19	60%	100% da implantação de módulos do SIGAA	Não	Resta desenvolver um módulo específico para tratar da Assistência Estudantil, atividade esta que ajuda nossos estudantes a terem condições melhores de se manterem nos seus cursos. O percentual faltante corresponde a 20% (Módulo SIPAC SIGAA, SIGRH)	80%
20	50%	Efetuar manutenção em 100% das salas e laboratórios e espaços físicos do CTT	Não	Realizada manutenção de ar condicionado, teto e pintura. Ressalta-se a substituição doa equipamentos de data show. O único item pendente de substituição é a tela de projeção elétrica. Inclusive foram feitas manutenção nas estufas dos laboratórios. Link: Disponível em: https://www.ufpi.br/estrutura-fisica-ctt	90%
21	0%	Promover a acessibilidade a 100% dos prédios do CTT	Não	Meta não comprida e inserida no PDU de 2023-2024.	0%
22	50%	Substituir o teto da Quadra do CTT	Sim	Realizada substituição de todas as colunas e teto da quadra. Link: Disponível em: https://www.ufpi.br/estrutura-fisica-ctt	100%

23	50%	Efetuar a revisão do teto de 100% das construções do CTT	Sim	Realizado retelhamento de todo o teto e manutenção em locais de goteira onde o forro estava danificado Link: Disponível em: https://www.ufpi.br/estrutura-fisica-ctt	100%
24	50%	Atender pelo menos 75% dos alunos em situação de vulnerabilidade com auxílio estudantil.	Sim	A assistência Estudantil conseguiu ampliar e diversificar o quantitativo de benefícios garantindo apoio a todos os eixos da Política de Assistência Estudantil do Colégios Técnicos vinculados à UFPI. 1- Relatório- edital benefício de auxílio estudantil 2019 (drive) 2- Relatório de benefícios da assistência estudantil 2019-2022(drive) 3- Política de assistência estudantil dos colégios técnicos vinculados à UFPI:https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/CTF/Arquivos/Resolu%C3%A7%C3%B5es/2021/Resolu%C3%A7%C3%A3o_004.2021-CEPEX_Regulamenta_a_Pol%C3%ADtica_de_Assist%C3%AAncia_dos_Col%C3%A9gios_T%C3%A9cnicos_vinculados_%C3%A0_Universidade_Federal_do_Piau%C3%AD.pd 4- Editais da assistência estudantil em 2022: https://ufpi.br/editais-ctt	100%

RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2022.

1) Percentual geral de grau de eficácia em relação às metas estabelecidas para 2022.

Ao analisar o plano estratégico para o ano de 2022 do CTT, observa-se o cumprimento das metas em um percentual geral acima de 68%. Embora tenha sido atingido quase o mesmo percentual de metas proposta em 2021 houve avanço na integralização de algumas metas.

Durante o ano de 2022 o primeiro período retornou ainda de maneira não presencial e o período 2022.2 aconteceu plenamente de maneira presencial. A oferta de ensino híbrido impactou no não cumprimento de algumas metas. Abaixo serão descritas todas as metas parcialmente atingidas.

A iniciar pela revisão do regimento interno do Colégio Técnico de Teresina (CTT) com 90% de eficiência por aguardar aprovação de Minuta de Resolução dos Cursos Técnicos dos Colégios Técnicos da UFPI, em reunião do CEPEX para conclusão dos ajustes finais. Com base no decreto Nº 10139/19 todos os atos devem ser revisados. Em relação a meta que trata da identificação e mapeamento em 100% (cem) das unidades administrativas no mínimo 8 (oito) macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation), a mesma foi cumprida em 80% em virtude do estado de calamidade pública face a COVID19, pois a maioria dos servidores estavam em trabalho remoto até o dia 06 de junho de 2022.

No tocante a meta que trata da elaboração e implantação do programa anual de realização periódica de exames para de servidores técnicos administrativo e docentes, podemos destacar que que sua eficiência é de 2% considerando que as equipes de trabalho ainda estão em fase de formação.

Em se tratando da meta aumentar em 5% por ano o quantitativo de vagas ofertadas no CTT, é importante destacar que no processo seletivo dos Colégios Técnicos da UFPI, o CTT ofertou em 2022, 100 vagas agropecuária concomitância, 50 agropecuária subsequente, 40 informática subsequente e 30 agente comunitário de saúde. Ressalta-se que o não cumprimento da meta em sua totalidade se deve a redução das vagas de enfermagem referentes aos anos de 2021 e 2022 devido a extensa carga horária de estágio obrigatório que encontra-se represada, em função da pandemia. Desse modo, a meta só teve 80% de eficiência.

O aumento da eficiência Acadêmica no Ensino Técnico para 80% foi parcialmente cumprida devido a modalidade de ensino híbrida para o ano de 2021. A operacionalização do ano de 2021 se deu no período de 2022.1 de maneira não presencial e o período 2022.2 presencial e as condições de acesso dos alunos às atividades via internet somado ao processo de transição ao ensino presencial que os estudantes vivenciaram impactou negativamente na meta.

A implantação de 100% dos módulos do SIGAA não foi cumprida em sua integralidade. Seu atingimento foi de 80% por haver um módulo específico para tratar da Assistência Estudantil, que ainda se encontra em fase de desenvolvimento. No que diz respeito a manutenção de salas,

laboratórios e espaços físicos do CTT, foi realizada manutenção de ar condicionado, teto e pintura. Ressalta-se a substituição doa equipamentos de data show. O único item pendente de substituição é a tela de projeção elétrica. Inclusive foram feitas manutenção nas estufas dos laboratórios.

Dentro do contexto da pandemia e redução de recursos para sanar problemas estruturais ressalta-se, o não cumprimento total da meta referente a promoção da acessibilidade. Considerando a relevância social de todo o planejamento, ressalta-se que todas as metas não atingidas ou parcialmente atingidas serão inclusas no PDU de 2023/2024. É importante destacar que as dificuldades operacionais e financeiras são ainda consequência da Pandemia da COVID19.

2) Principais ações desenvolvidas pela unidade que impactaram positivamente a sua gestão, de modo a garantir a cadeia de valor/mapa estratégico traçada por ela (PDU) e pela UFPI (PDI).

Destaca-se o retorno do desenvolvimento de todas as ações da Política de Assistência Estudantil PAE Tec no CTT, estabelecida pela Resolução N°004/2021(CEPEX) no exercício 2022, como uma das ações que impactou positivamente a gestão, haja visto nos exercícios 2020 e 2021 os benefícios estudantis dos editais terem se tornado parte bastante considerável auxílio emergencial, buscando atender a excepcionalidade do contexto que se apresentava, inclusive pela dificuldade de acesso à internet de número considerável de estudantes para os estudos nas turmas virtuais no SIGAA e plataforma Meet de maneira síncrona com professores e colegas de turma.

A possibilidade da presencialidade no exercício 2022 permitiu a equipe de multiprofissionais do PAE Tec desenvolver ações mais efetivas de nutrição, apoio pedagógico, apoio psicológico, assistência social, odontologia, como também, retorno do atendimento ao público na sala de vacinas e realização de teste de prevenção a covid quando se fazia necessário a estudantes, gestores, professores, técnicos-administrativos e profissionais terceirizados do CTT.

Outra ação que impacta positivamente a gestão do CTT foi a possibilidade do estabelecimento nos seus planos e projetos para o exercício subsequente quanto ao desenvolvimento das estratégias de reconhecimento de saberes por meio da Portaria nº 24, de 19 de janeiro de 2021 do Sistema Nacional de Reconhecimento e Certificação de Saberes e Competências Profissionais - Re-Saber no CTT/UFPI, como também a articulação para o desenvolvimento do projeto do Programa EJA Integrada à EPT do SETEC/MEC e o fortalecimento das parcerias com os setores produtivos locais de municípios, as prefeituras por meio da SEMEC, como também a SEDUC dando início a implantação dos cursos no final do exercício 2022.

Por fim, aprovação no Conselho Superior do CTT do segundo curso técnico na modalidade concomitante, passando a ter a oferta de curso Técnico em Informática e Curso Técnico em Agropecuária na referida modalidade, ampliando as possibilidades de escolha de itinerário formativo

como prescrito na legislação nacional. A implantação do primeiro curso de Tecnólogo em Agroecologia do eixo Recursos Naturais, ampliando as oportunidades formativas com o contexto de recursos humanos e estrutura física que a Unidade de Ensino dispõe.

3) Quais os fatores (externos e internos) que dificultaram/facilitaram o cumprimento dos objetivos e metas da sua unidade e impactaram positivamente/negativamente a cadeia de valor/mapa estratégico traçada pela unidade (PDU) e pela UFPI.

Análise Cenário externo CTT UFPI: Fatores externos que dificultaram o cumprimento dos objetivos e metas

- ➢ Contingência orçamentária;
- ➢ Falta de recurso de capital, conhecidos como investimento, que são recursos aplicados no patrimônio, tais como obras, construções, instalações e aquisição de equipamentos e materiais permanentes, que são incorporados à Universidade;
- ➢ Falta de parcerias com o setor privado;
- ➢ Contratação impedida por decisão do governo federal;
- ➢ Falta de reposição de recursos humanos no quadro de pessoal;
- ➢ Instabilidade da legislação atual no nosso país, especificamente a legislação do CNE/MEC;
- ➢ Política educacional do governo federal como corte de bolsas para pesquisa, congelamento dos incentivos funcionais, bloqueio/cortes de recursos etc.
- ➢ Baixo investimento na educação básica em razão do reflexo no ensino técnico concomitante e subsequente;
- ➢ Instabilidade política do país que afeta normativas internas, retira autonomia universitária etc.
- ➢ Impedimento legal para a nomeação de novos técnico-administrativos.

Análise Cenário externo CTT UFPI: Fatores externos que facilitaram o cumprimento dos objetivos e metas

- ➢ Concurso público para pessoal administrativo realizado;
- ➢ Credibilidade da UFPI no Estado;
- ➢ Ressignificação do conceito de cadeia de valor com processos ambientalmente adequados;
- ➢ Participação em editais de financiamento de ações de extensão ou de incentivo aos

coordenadores destas ações;

- Parceria com as empresas para o desenvolvimento de tecnologia e colocação dos alunos nos campos de estágio e profissional, com a conclusão dos cursos Técnicos.

Análise Cenário Interno CTT UFPI: Fatores internos que dificultaram o cumprimento dos objetivos e metas

- Desconsideração por parte da comunidade acadêmica do CTT quanto aos Resultados alcançados no IDEB, SAEB e o esperado ao período do PNE (2014-2024) pela Unidade Acadêmica CTT;
- Desconhecimento de normas institucionais básicas por parte da comunidade acadêmica do CTT;
- Reduzida prática de disseminação e incentivo às atividades de desenvolvimento e inovação;
- Falta do prosseguimento de treinamento de pessoal;
- Falta de definição formal e institucionalização dos processos internos;
- Ausência de planejamento estratégico em quantitativo considerável de instâncias técnicos administrativas;
- Burocracia excessiva;
- Ausência de sistemas de informação para atender as rotinas administrativas;
- Módulo do SIPAC disponíveis são insuficientes para atender as demandas administrativas;
- Falta de habilidade dos funcionários para lidar com processos eletrônicos;
- Pouco engajamento por parte de alguns técnico-administrativos, o que gera sobrecarga em outros e ilhas de conhecimento;
- Infraestrutura tecnológica da Assistência Estudantil insuficiente;
- Ausência do acompanhamento de egressos informatizado;
- Estrutura física defasada e/ou inadequada para atividade técnica do Posto de Saúde;
- Pouco engajamento (desmotivação) de alguns servidores (professores e técnico-administrativos) em fase da estabilidade do servidor público;
- Falta de conscientização e de maior envolvimento nas ações de assistência estudantil por parte dos demais setores da UFPI;
- Carência de Projetos de Extensão nas áreas de Esporte e Lazer;

➢ Sistema de frequência eletrônica de servidores técnico-administrativos inadequado para atender a rotina administrativa.

Análise Cenário Interno CTT UFPI: Fatores internos que facilitaram o cumprimento dos objetivos e metas

➢ Aprovação do PPC do Curso Tecnólogo em Sistema de Informática, oferta do recém implantado Curso Tecnólogo em Agroecologia, curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde (ACS) e Curso Técnico em Informática concomitante são cenários propícios para o fortalecimento da oferta do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico a ser apresentado no Plano de Desenvolvimento Tático PDU 2023-2024;

➢ Processo continuado de aprovação, atualização e elaboração dos PPCs;

➢ Consolidação da adoção de ações afirmativas nos Editais de Seleção dos Estudantes por meio da COPESE;

➢ Realização anual de Mostra Científica, objetivando a culminância dos projetos dos Estudantes beneficiados pelos eixos de Pesquisa e Extensão do CTT;

➢ Realização anual de Mostra Científica, objetivando a culminância dos projetos dos Estudantes beneficiados pelos eixos de Pesquisa e Extensão do CTT;

➢ Protagonismo do CTT nos Seminários Integrados da UFPI: Seminário Integrador de Pesquisa e Extensão dos Colégios Técnicos (SIPECT);

➢ Discussão e planejamento de ações presentes na Política da Assistência Estudantil dos Colégios Técnicos vinculados à UFPI (PAE Tec) com os membros dos Comitês dos Colégios Técnicos dentro das possibilidades da UFPI;

➢ Consolidação da publicação dos Editais de Seleção para os eixos de Pesquisa e Extensão do CTT via PROSPEQ e PREXC;

➢ Divulgação intensa, pelo Núcleo de Experimentação em Agroecologia (NEA), das ações de extensão do CTT em colaboração com o Projeto PREXC Feira Agroecologia;

➢ Articulação da Unidade de Apoio Pedagógico e Serviço de Orientação Pedagógica na assessoria e promoção de oficinas e debates com as Coordenações de Cursos e docentes, em conformidade com o processo gradual de implantação dos PPCs, no que tange à inserção da Resolução Nº 3, de 21 de novembro de 2018; Portaria Nº 1.432, de 28 de dezembro de 2018; Base Nacional comum curricular. Educação é a base. (Ensino Médio);

➢ Consolidação do controle eletrônico de frequência de servidores administrativos;

➢ Participação de Professores em Comissões, Comitê e Conselhos da Administração

Superior da UFPI;

- Existência de Residência Estudantil no CTT, atendendo alunos em vulnerabilidade social e com familiares não residentes em Teresina, oferecendo como outros benefícios: alimentação de boa qualidade a comunidade estudantil do CTT e bolsas de auxílios;
- Fortalecimento das boas práticas de governança.

4. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

A matriz orçamentária do CTT disponibilizada na LOA nº 14.303 do ano de 2022 contemplou as ações, destinada a despesas de custeio e assistência estudantil, sendo apresentado no Quadro 2 o resumo de sua utilização no ano de 2022. No ano de 2022 o CTT não recebeu orçamento para despesas de capital

Quadro 2 - Demonstrativo do orçamento no exercício de 2022 do Colégio Técnico de Teresina

Ações do governo	PTRES	Natureza de despesa	Recursos de custeio		
			Empenhado	Liquidado	Pago
20RL	170302	33.90.14	24.088,94	24.088, 94	24.088, 94
		33.90.30	473.059,79	246.014,94	246.014,94
		33.90.33	46.565,17	46.565,17	46.565,17
		33.90.36	0,00	0,00	0,00
		33.90.37	1.350.729,12	993.568,25	993.568,25
		33.90.39	290.256,94	55.415,74	55.415,74
2994	170312	33.90.18	329.383,00	128.276,00	128.276,00
2994	170303	33.90.30	473.059,79	246.014,94	246.014,94
00PI - PNAE	169949	33.90.32	35.003,30	21.373,70	21.373,70

Fonte: SIAFI- TESOURO GERENCIAL

Os recursos financeiros disponibilizados para o CTT foram utilizados em ações de apoio a 40 projetos de pesquisa com bolsas, atendimento de 75% dos alunos em situação de vulnerabilidade com auxílio estudantil, serviços de terceiros, Material de consumo, diárias, locomoção e locação de mão de obra, que perfaz o maior percentual do orçamento. Os resultados alcançados foram compatíveis com os investimentos feitos além de permitir aumentar o quantitativo de vagas ofertadas no CTT para 2023, apoiar projetos de pesquisa e extensão, e realização de eventos como IV SIUFPI/III SIPECT e SEMEARES, dentre outros.

É importante destacar que os valores não liquidados em 2022 ficam em restos a pagar e a liquidação no exercício de 2023 viabilizará a continuidade das ações de assistência estudantil, manutenção predial, aquisição de materiais de consumo, etc

5. INFRAESTRUTURA

Segue demonstração de obras e reformas nos ambientes do CTT orçadas para 2022, conforme o Quadro 3.

Quadro 3 – Demonstrativo de obra/reforma realizada no espaço físico no ano de 2022.

Ambiente/sala	PrevIsto		Realizado	
	Quantidade	Área(m²)	Quantidade	Área(m²)
Retelhamento dos prédios	3	4200	3	4500
Adaptação do laboratório de agroindústria	0	0	1	48
Adaptação de salas de professores e servidores	2	24	6	96
Reforma do viveiro de produção de mudas	0	0	1	162
Manutenção e pintura interna de salas de aula e corredor	6	720	8	880
Manutenção em salas de professores e coordenações	4	180	4	180
Reforma do posto médico-odontológico	0	0	1	70
Reforma e adaptação de galinheiro	0	0	1	24
Adaptação do refeitório para alunos internos	0	0	1	65
Ampliação da rede de cobertura Wi-fi	1	120	1	120
Isntalação de mais 8 cameras de monitoramento	0	0	1	8
Reforma da sala de reuniões do CTT	0	0	1	32

Fonte: CTT/UFPI

No ano de 2022 o CTT realizou manutenção no telhado dos prédios administrativos e salas de aula, bem como retoques na pintura de algumas salas de aula, salas de coordenações e de professores e corredores. Foi também realizada a adequação de uma das salas do galpão de máquinas para o funcionamento do setor de agroindústria, com troca de piso, revestimento das paredes e climatização.

Foram adaptadas duas salas grandes colocando-se divisórias, transformando-as em 4 salas de professores para a acomodação de 6 professores, bem como uma sala qu servias de depósoto no galpão de máquinas para uso por 4 servidores técnico-administrativos.

A estrutura do posto médico odontológico foi recuperada retirando-se rachaduras na laje, pintura e revestimento cerâmico na área externa.

Na didático-experimental do CTT foi realizada a reforma do viveiro de produção de mudas, substituindo-se toda a sua estrutura de madeira e a tela de sombreamento. Foi implantado um novo galinheiro para produção de aves de postura e corte, com capacidade para 200 aves.

No espaço que serviu para aulas de disciplinas do curso do Pronatec foi implantado um refeitório para utilização pelos alunos internos, com mesas e divisórias de acrílico, com capacidade para atender 20 alunos simultaneamente.

A antiga sala de reuniões do CTT foi reformada, substituindo-se os aparelhos de ar condicionados, realização de pintura e instalação de pontos de internet cabeada.

Em relação à estrutura de TI do CTT, foram instaladas mais 12 câmeras de monitoramento nas áreas internas do CTT, bem como foram ampliadas as áreas de cobertura da rede WI-FI atendendo inclusive as áreas didático-experimentais

Considerando a situação atual em relação à disponibilidade orçamentária, é importante destacar que, embora tenha havido diminuição dos recursos disponíveis, as manutenções atenderam à expectativa, garantido o pleno funcionamento do CTT no ano de 2022

6. CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE

Tabela 1 - Detalhamento da área física do Colégio Técnico de Teresina – CTT (2022)

Urbanizada		Não urbanizada		Área Total (m2)	Descrição do Campus/Centro			
Área Construída (m2)	Área Não Construída (m2)	Área Construída (m2)	Área Não Construída (m2)		Quantidade de Salas de Aulas	Quantidade de Salas de Professores	Quantidade de Laboratórios	Quantidade de Áreas de convivência
7763	6700	450	131708	146621	11	10	7	5

Fonte: CTT/UFPI

Tabela 2 - Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física do Colégio Técnico de Teresina(2022).

Sinalização	Rampa de acesso com corrimão	Entrada/Saída com dimensionamento	Bebedouros e lavabos adaptados	Sinalização sonora	Sinalização Visual	Elevadores	Banheiros adaptados	Atendimento (área ou balcão) adaptados	Mobiliário adaptado	Ambientes desobstruídos que facilitem a movimentação de cadeirantes e pessoas com deficiência visual	Total
0	6	2	0	0	0	0	4	0	1	4	17

Fonte: CTT/UFPI

Tabela 3 - Indicadores do Ensino Básico, técnico e tecnológico do Colégio Técnico de Teresina (2022).

Componentes/ Indicadores	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Quantidade estudantes de Ingressantes	240	240	240	240	200	203
Quantidade de Estudantes Matriculados	426	395	351	422	416	406
Quantidade de Estudantes Concluintes	115	124	104	88	46	90
Quantidade de Disciplinas Ministradas	35	38	38	38	38	107
Quantidade de Docentes	39	39	38	35	34	36
Quantidade de Técnicos- Administrativos	31	31	28	25	24	24
Quantidade de cursos técnicos	3	3	3	3	3	4
Quantidade de cursos tecnólogos	0	0	0	0	0	1
Quantidade de cursos concomitante com o ensino médio	1	1	1	1	1	1
Quantidade de cursos PRONATEC	0	0	0	0	0	0
Quantidade de Alunos internos	120	115	145	160	0	98

Fonte: SISTEC-PNP-SETEC-MEC

Tabela 4 -Relação de Cursos ofertados em 2022

Curso	Ingressantes 2022	Matriculados 2022	Concluintes 2022
Curso Técnico em Agropecuária concomitante com o Ensino Médio	88	191	40
Curso Técnico em Agropecuária	41	63	14
Curso Técnico em Enfermagem	0	69	29
Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde (ACS)	26	26	0
Curso Técnico em Informática	51	114	7
Curso de Tecnologia em Agroecologia	12	12	0
Total	**373**	**406**	**90**

Fonte: CTT/UFPI

Tabela 5 - Relação de Docentes do CTT com titulação, regime de trabalho e atividades desenvolvidas

Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/ 20/SUB	Atua no Ensino Médio/ Técnico (sim/Não)	Atua na Graduação (sim/Não)	Atua na Pós-Graduação (sim/Não)	Atua na Extensão (sim/Não)	Atua na Pesquisa (sim/Não)	Possui Cargo de Gestão (sim/Não)
ANTONIO DE SOUSA JUNIOR	Doutorado	40h	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM	NÃO
AVELAR AMORIM LIMA	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
CARLOS AUGUSTO DE SÁ	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	SIM
CÉLIA RIBEIRO DO NASCIMENTO	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
CONCEICAO DE MARIA FRANCO DE SÁ NASCIMENTO	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
CRISTIANE LOPES CARNEIRO D ALBUQUERQUE	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM	SIM
DANIEL BIAGIOTTI	Doutorado	DE	SIM	-	-	SIM	SIM	NÃO
DEYSE NAIRA MASCARENHAS COSTA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM	NÃO
ELIZABETH GONÇALVES LIMA ROCHA	Doutorado	DE	SIM	-	-	-	-	NÃO
EXPEDITO HENRIQUE ULISSES PEREIRA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	SIM
FRANCISCO CARDOSO FIGUEIREDO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	NÃO

Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/ 20/SUB	Atua no Ensino Médio/ Técnico (sim/Não)	Atua na Graduação (sim/Não)	Atua na Pós-Graduação (sim/Não)	Atua na Extensão (sim/Não)	Atua na Pesquisa (sim/Não)	Possui Cargo de Gestão (sim/Não)
FRANCISCO DE ASSIS SINIMBU NETO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
FRANCISCO EDINALDO PINTO MOUSINHO	Doutorado	DE	SIM	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM
ISOLDA MARCIA ROCHA DO NASCIMENTO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM	SIM
JOSÉ BENTO DE CARVALHO REIS	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
JOSE VALDEMIR DOS REIS JUNIOR	Doutorado	DE	SIM	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO
JOSSIVALDO DE CARVALHO PACHECO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM	SIM
JULINETE VIEIRA CASTELO BRANCO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
KHELYANE MESQUITA DE CARVALHO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	SIM
LEONARDO LELIS DE LIMA	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
LUZINEIDE FERNANDES DE CARVALHO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM	SIM
MALVINA THAÍS PACHECO RODRIGUES	Doutorado	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM	NÃO

Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/ 20/SUB	Atua no Ensino Médio/ Técnico (sim/Não)	Atua na Graduação (sim/Não)	Atua na Pós-Graduação (sim/Não)	Atua na Extensão (sim/Não)	Atua na Pesquisa (sim/Não)	Possui Cargo de Gestão (sim/Não)
MARCOS ANTONIO DE CASTRO MARQUES TEIXEIRA	Doutorado	20h	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
MARCYANY ALEXANDRA FERREIRA DE SOUSA	Especialista	DE	SIM	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM
MARIA MAJACI MOURA DA SILVA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM	NÃO
NATALIA PEREIRA MARINELLI	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM	NÃO
NAYRA DA COSTA E SILVA RÊGO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	SIM
RAIMUNDO JOSE DE SOUSA ROCHA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
RANIELA BORGES SINIMBU	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
FRANKLHES SANTOS CARVALHO	Mestrado	DE	SIM	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM
RICARDO AUGUSTO NUNES PRADO	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
ROSILANE DE LIMA BRITO MAGALHÃES	Doutorado	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
SERGIO MENDES RODRIGUES	Especialista	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
SIDCLAY FERREIRA MAIA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
VIRGINIA TAMARA MUNIZ SILVA	Especialista	DE	SIM	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM

Fonte: CTT/UFPI

Tabela 6 - Envolvimento com atividades de Extensão. (2022)

Programas / Áreas	**Modalidade (Cursos/ programas/projetos, etc.)**	**Quantidade de Docentes**	**Quantidade de Alunos**	**Servidores**	**Membros externos**	**Público Atendido**
Agropecuária, enfermagem, informática	3 Cursos	4	1	1	3	10
Agropecuária, enfermagem, informática	5 Projetos	17	13	4	0	100
Total	-	21	14	5	3	110

Fonte: SIGAA/CTT/UFPI

Tabela 7 - Envolvimento com atividades de Pesquisa aprovados. (2022)

Situação	**Programas / Áreas**	**Edital**	**Quantidade de Docentes**	**Quantidade de Alunos**	**Quantidade de bolsas**
Aprovados	Cursos Técnicos em Enfermagem, Informática, Agropecuária	Edital de assistência estudantil 04/2021	12	24	24
Executados	**-**		**12**	**24**	**24**

Fonte: CTT/UFPI

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório em síntese contempla as diversas ações direcionadas aos eixos de ensino, pesquisa e extensão realizadas pela gestão administrativa e pedagógica do Colégio Técnico de Teresina no exercício de 2022 em conformidade com a sua missão, visão e valores. O cenário vivenciado pela comunidade do CTT/UFPI embora ainda sob condições de pandemia, as atividades acadêmicas e administrativas puderam ser realizadas de maneira híbrida nos primeiros meses do ano letivo de 2022 e presencialmente de maio a dezembro deste ano.

Na organização do retorno gradual às atividades acadêmicas no formato híbrido no CTT/UFPI em 2022, a equipe da gestão administrativa e pedagógica executou as atividades previstas conforme o planejado, seguindo as orientações presentes em protocolo próprio de biossegurança do CTT e normatizações gerais da UFPI. Portanto, nas considerações finais deste Relatório de Atividades do exercício 2022 a equipe responsável por sua elaboração destaca que as metas propostas no Plano de Desenvolvimento da Unidade no que cabia ao presente exercício foram cumpridas em sua totalidade e ou em sua parcialidade em cada tema estratégico, sendo o levantamento de dados apresentados no item X - Estratégias e desempenho da Unidade (Painel de Monitoramento 2022) oportuno para o planejamento da equipe de gestão administrativa e pedagógica para o próximo exercício 2023.

Destaca-se como relevante o retorno do desenvolvimento de todas as ações da Política de Assistência Estudantil PAE Tec no CTT, estabelecida pela Resolução N°004/2021(CEPEX) no exercício 2022, haja visto nos exercícios 2020 e 2021 os benefícios estudantis dos editais terem se tornado parte bastante considerável auxílio emergencial, buscando atender a excepcionalidade do contexto que se apresentava, inclusive pela dificuldade de acesso a internet de número considerável de estudantes para os estudos nas turmas virtuais no SIGAA e plataforma Meet de maneira síncrona com professores e colegas de turma.

A possibilidade da presencialidade no exercício 2022 permitiu a equipe de multiprofissionais do PAE Tec desenvolver ações mais efetivas de nutrição, apoio pedagógico, apoio psicológico, assistência social, odontologia, como também, retorno do atendimento ao público na sala de vacinas e realização de teste de prevenção a Covid quando se fazia necessário a estudantes, gestores, professores, técnicos-administrativos e profissionais terceirizados do CTT.

Os desafios remanescentes encontrados para o eixo de ensino são:

- Consolidar de fato o aumento em 5% por ano do quantitativo de vagas ofertadas no CTT entre os exercícios 2022 e 2023, para isso, o fortalecimento da oferta dos recentes cursos de: Tecnólogo em Agroecologia, Técnico em Agente Comunitário de Saúde (ACS) e Técnico em Informática na

modalidade concomitante, como também, a implantação do Curso de Tecnólogo em Sistema para a internet;

- Consolidar a eficiência Acadêmica no Ensino Técnico do CTT em 80%;
- Retornar no final do exercício 2023 a oferta do curso Técnico em Enfermagem com o contexto de que todos os possíveis formandos tenham sido atendidas a oferta de estágio curricular obrigatório em todos os campos de estágio;
- As turmas de 1ª série do Ensino Médio tenham um percentual de evasão, desistência e reprovação de seus estudantes acompanhado cotidianamente com medidas preventivas e quando necessário interventivas, considerando que serão 140 vagas ofertadas no início do exercício 2023 a esse público egresso do ensino fundamental;
- Todos os estudantes do curso Técnico em Informática ingressantes nos anos de 2019, 2020 e 2021 tenham concluído o seu percurso formativo em todas as disciplinas, como também realizado o seu estágio curricular obrigatório.

E assim, espera-se que sejam evidenciados na Plataforma do SISTEC e no Censo Escolar no final do exercício de 2023 a superação destes desafios apresentados anteriormente para o eixo de ensino.

Outros desafios remanescentes encontram-se na publicação do Regimento Interno do CTT totalmente atualizado no exercício 2023, como também, o atendimento do tema estratégico infraestrutura no que couber as demandas físicas de acessibilidade de pessoas com necessidades educativas especiais detectadas durante o monitoramento do ciclo do PDU 2020-2022, prosseguindo também no atendimento da dimensão de acessibilidade atitudinal no que couber ao planejamento e avaliação nas ofertas de ensino básico, técnico e tecnológico nesta Unidade de Ensino.

Por fim, os últimos desafios remanescentes se aplicam em manter a dinâmica de trabalho dos eixos de Pesquisa e inovação, Extensão e Cultura, como também nas demais ações da Política de Assistência Estudantil PAE Tec.

A busca do CTT em construir em seu cotidiano as verdadeiras atribuições de uma escola sustentável, por meio da prática de atitudes sustentáveis entre elas:

- Redução de no mínimo em 50% do CONSUMO com material de expediente: Folha A4. Referência ano 2019 página 230 PDI 2020-2024 DA UFPI;
- Redução de no mínimo em 50% do CONSUMO com material de cozinha: Copos plásticos (Água e Café) Referência ano 2019;
- Redução de no mínimo em 30% do CONSUMO com telefonia fixa; Referência Média 2018 e 2019;

- Redução em 25% do custo com serviço outsourcing de impressão. Referência ano média 2019 (média 2018 e 2019).

A busca de parceria entre o CTT e o NTI para o início do desenvolvimento do projeto de implantação do sistema de informação para acompanhamento de egressos dos cursos técnicos desta Unidade de Ensino anteriormente planejado no tema estratégico de Tecnologia e Comunicação do último PDU, como também a implantação de um sistema para atendimento dos multiprofissionais da Assistência Estudantil aos estudantes desta Unidade de Ensino.

São estabelecidos como planos e projetos para o exercício subsequente o desenvolvimento das estratégias de reconhecimento de saberes por meio da Portaria nº 24, de 19 de janeiro de 2021 do Sistema Nacional de Reconhecimento e Certificação de Saberes e Competências Profissionais - Re-Saber no CTT/UFPI, como também o desenvolvimento do projeto do Programa EJA Integrada à EPT do SETEC/MEC, por meio de ações diversificadas como a sensibilização externa da comunidade para estes planos e projetos, Formação dos Coordenadores, Professores, profissionais para a busca ativa e desenvolvimento do Projeto de Vida etapas de trabalho presentes neste projeto e por fim, a publicização das vagas para os estudantes da EJA em parceria com os setores produtivos locais de cada município, as prefeituras por meio da SEMEC, como também a SEDUC dando início a implantação dos cursos.

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Lei nº 11.892/2008, de 29 de dezembro de 2008.** Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Brasília, DF: 29 de dezembro de 2008.

_____. Ministério da Educação. **Portaria MEC nº 907/2013**, de 20 de setembro de 2013. Estabelece as diretrizes e normas gerais para o funcionamento das Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais. Brasília, DF, 2013.

_____. Portaria nº 24, de 19 de janeiro de 2021. Sistema Nacional de Reconhecimento e Certificação de Saberes e Competências Profissionais - Re-Saber. Brasília, DF, 2021.

_____. **Resolução Nº 1, de 28 de maio de 2021.** Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância. Brasília, DF, 2021.

_____. **Lei n° 9.394, de 20 de dezembro de 1996**, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDBEN, com as alterações promovidas pela Lei n° 13.415, de 16 de fevereiro de 2017. Brasília, DF, 2017.

_____. **Decreto no 5.154, de 2004**, da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica que estabelece Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei n° 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Brasília, DF, 2004.

_____. **Portaria MEC no 870, de 16 de julho de 2008,** que institui o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio do MEC. Brasília, DF, 2008.

_____. **Portaria n° 907, de 20 de setembro de 2013**, que estabelece as Diretrizes e normas gerais para o funcionamento das Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais.Brasília, DF, 2013.

_____. **Resolução CNP/CP n° 3, de 21 de novembro de 2018**, que atualiza Diretrizes - Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Brasília, DF, 2018.

_____. **Resolução CNP/CP n° 4, de 17 de dezembro de 2018**, que Institui a Base Nacional Comum Curricular na Etapa do Ensino Médio (BNCC-EM). Brasília, DF, 2018.

_____. **Resolução CNE/CP n° 01/2021**, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Brasília, DF, 2021.

Universidade Federal do Piauí. **Resolução no 003/13 de 23/01/2013 do CONSUN**, altera a denominação dos Colégios Agrícolas passando a denominação de colégios técnicos.

_____. **Resolução CEPEX/UFPI Nº 209/ 2022** Regulamenta o desenvolvimento de processo híbrido de ensino e de aprendizagem para o retorno gradativo à presencialidade dos cursos de ensino básico, técnico e tecnológico dos Colégios Técnicos da UFPI. **Link:** https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/RESOLU%C3%87%C3%83O_209_2022_CEPEX.pdf

_____. **Resolução Nº 272/2022** Regulamenta o retorno das atividades presenciais dos cursos de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico dos Colégios Técnicos e do Ensino de Graduação e dos cursos de Pós-graduação da UFPI da UFPI. **Link:** https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/2022/341.pdf

_____. **Resolução N° 004/2021** Regulamenta a Política de Assistência Estudantil dos Colégios Técnicos vinculados à Universidade Federal do Piauí.

_____. **Informe SRH: reforço às recomendações do Protocolo de Biossegurança da UFPI.** CITAÇÃO DE PONTOS DE ATUALIZAÇÃO DO ANEXO ÚNICO DO PROTOCOLO GERAL DE BIOSSEGURANÇA (Resolução CONSUN/ UFPI N.º 56, de 20.01.2022) Data de Atualização: 01.07.2022. Link de acesso: https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/48797-informe-srh-reforco-as-recomendacoes-do-protocolo-de-biosseguranca-da-ufpi

_____. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024**/ Universidade Federal do Piauí. - Teresina: EDUFPI, 2020.

_____. **Plano de Desenvolvimento de Unidade (PDU) 2020-2022**/ Universidade Federal do Piauí. - Teresina: EDUFPI, 2020.