



ANEXO III

EDITAL Nº 02/2018 CPCE/UFPI – BOM JESUS - PI

TEMAS PARA A AVALIAÇÃO DIDÁTICA

ÁREA	TEMAS
Educação	<ol style="list-style-type: none">1. Educação do campo, questão agrária e modelos de desenvolvimento do campo2. Sujeitos da educação do campo: diversidade, saberes e necessidades educativas3. As organizações coletivas do campesinato e sua práxis na educação do campo4. Educação do campo, agroecologia e associativismo5. Desenvolvimento humano e educação do campo6. Escolas do campo multisseriadas, nucleadas, fechadas e a questão dos direitos educativos.7. Organização escolar e métodos do trabalho pedagógico nas escolas do campo8. A pedagogia da alternância na construção da educação do campo9. Políticas de Educação do Campo10. Desafios da formação inicial e continuada de educadores do campo
Bibliografia recomendada	
<p>ARROYO, Miguel G.; CALDART, Roseli. S.; MOLINA, Mônica. C. (Orgs.). Por uma Educação do Campo. 1. ed. Petrópolis: Vozes, 2004. v. 1. 214p.</p> <p>_____. Outros Sujeitos, Outras Pedagogias. 1. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. 336p .</p> <p>CALDART, Roseli. S.; FETZNER, Andréa; FREITAS, Luiz Carlos de; RODRIGUES, Romie (Orgs.). Caminhos para transformação da escola: reflexões desde práticas da licenciatura em educação do campo. 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2010. v. 1. 248p.</p> <p>_____. A Educação do Campo e a perspectiva de transformação da forma escolar. In: Munarim, Antônio; Beltrame, Sônia; Conde, Soraya Franzoni; Peixer, Zilma Izabel. (Org.). Educação do Campo: reflexões e perspectivas. 1ed. Florianópolis: Insular, 2010, v. , p. 145-187.</p> <p>_____. (orgs). Dicionário da Educação do Campo. 1ed. São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, 2012, v. i, p. 324-330.</p> <p>FERNDADES, Bernardo. M. ; MOLINA, Mônica. C. . Análises de experiências brasileiras e latino-americanas de educação do campo (Dossiê). Educação & Sociedade (Impresso), v. 38, p. 539, 2017.</p> <p>HAGE, Salomão M. Movimentos sociais do campo e educação: referências para análise de políticas públicas de educação superior. Revista Eletrônica de Educação (São Carlos), v. 8,</p>	



p. 133-150, 2014.

_____. Transgressão do Paradigma da (multi)seriação como referência para a construção da Escola Pública do Campo. *Educação & Sociedade (Impresso)*, v. 35, p. 129, 2015.

MARTINS, Lígia Márcia. As contribuições da psicologia histórico-cultural para a educação do campo. IN: *Revista Binacional Brasil Argentina*. V. 3, no. 2, p. 86-107, Dezembro, 2014.

MOLINA, Mônica. C.; BRITO, M. M. Epistemologia da Práxis: referência no processo de Formação Inicial e Continuada de formadores na Educação do Campo. In: Mônica Castagna Molina. (Org.). *Licenciatura em Educação do Campo e o Ensino de Ciências Naturais: desafios à promoção do trabalho docente interdisciplinar*. 1ed. Brasília: UnB, 2017, v. 2, p. 337-376.

_____; FERNDADES, B. M. O Campo da Educação do Campo. *Por Uma Educação do Campo*, v. 1, p. 53-90, 2004.

MUNARIM, Antônio. et. al (orgs). *Educação do Campo reflexões e perspectivas*. Florianópolis: Editora Insular, 2010.

PAIXÃO, Romier da. *Agroecologia e Educação do Campo: desafios da institucionalização no Brasil*. *Educação & Sociedade (Impresso)*, v. 38, p. 631-648, 2017.

RIBEIRO, Marlene. *Movimento Camponês, Trabalho, Educação. Liberdade, autonomia, emancipação: princípios/fins da formação humana.. 2. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2013. v. 1000. 455p .*

_____. *Pedagogia da Alternância na educação rural/do campo: projetos em disputa*. *Educação e Pesquisa (USP. Impresso)*, v. 34, p. 27-47, 2008.

SANTOS, Clarice Aparecida. (Org.). *Campo, políticas públicas e educação*. Brasília: INCRA/MDA, 2008, v. 7, p. 39-66.

VENDRAMINI, Célia R. Qual o futuro das escolas no campo? *Educação em Revista (online)*, v. 31, p. 49-69, 2015.



ÁREA	TEMAS
Geografia /Ciências Sociais	<ol style="list-style-type: none">1. Formação e desenvolvimento do capitalismo no campo2. Questão agrária e modelos de desenvolvimento do campo3. Estrutura agrária e relações de trabalho no campo4. Organização camponesa e relações de produção5. A pesquisa, o ensino e a extensão na formação de educadores do campo em ciências sociais e humanas6. O pensamento social brasileiro e a problematização do espaço agrário7. Movimentos sociais do campo e as questões socioambientais8. Questões epistemológicas da educação do campo e as contribuições das ciências sociais e humanas9. Território e campesinato como categorias de análise da educação do campo10. Territorialidades camponesas e memória coletiva dos povos do campo
<p>Bibliografia recomendada</p> <p>ABRAMOVAY, Ricardo. Paradigmas do Capitalismo Agrário em questão. Campinas: Hucitec/Anpocs/Editora da Unicamp, 1992.</p> <p>ALENTEJANO, Paulo. Modernização da Agricultura. In: CALDART, Roseli Salete et al. (Orgs.). Dicionário da Educação do Campo. São Paulo: Expressão Popular, 2012. p. 477-481.</p> <p>BERNARDES, Julia Brandão. A Estratégia do Capital no Complexo da Soja. In: CASTRO et al. Questões Atuais da Reorganização do Território. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.</p> <p>CALDART, Roseli Salete et al. (Orgs.). Dicionário da Educação do Campo. São Paulo: Expressão Popular, 2012.</p> <p>CARVALHO, Horácio Martins. De produtor rural familiar a camponês: a catarse necessária. Curitiba, 2009. Disponível em http://www4.fct.unesp.br/nera/artigodomes/3artigodomes_2009.pdf</p> <p>FERNANDES, Bernardo Mançano. <i>A formação do MST no Brasil</i>. Petrópolis: Vozes, 2000.</p> <p>FERNANDES, Florestan. Sociedade de classes e subdesenvolvimento. Rio de Janeiro: Zahar, 1968.</p> <p>_____. A Revolução Burguesa no Brasil: ensaios de interpretação sociológica. 5. ed. São Paulo: Globo, 2005.</p> <p>GUIMARAES, Alberto Passos. Quatro séculos de latifúndio. São Paulo: Paz e Terra, 1997.</p> <p>IANNI, Octavio. Origens Agrárias do Estado Brasileiro. São Paulo: Brasiliense, 2004.</p>	



MARTINS, José de Souza. Os camponeses e a política no Brasil. Petrópolis, Ed. Vozes. 1981.

MOREIRA, Roberto José. Terra, Poder e Território. 1 edição. São Paulo: Expressão popular, 2004.

MÜLLER, Geraldo. Agricultura e Industrialização do Campo no Brasil. *In* Revista de Economia Política. Vol 2. n. 6. Brasiliense. Abril-junho. 1982.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. A agricultura camponesa no Brasil. São Paulo: Contexto, 1991.

_____. Modo de produção capitalista, agricultura e reforma agrária. São Paulo: Labur Edições, 2007.

PAULILO, Maria Ignez. Terra à vista...e ao longe. Florianópolis: Editora da UFSCAR, 1996.

PETERSON, Paulo et. al. Método de análise econômico-ecológica de agroecossistemas. Rio de Janeiro: AS-PTA, 2017.

PLOEG, Jan. Douwe. Van. Der. Camponeses e Impérios Alimentares Lutas por Autonomia e Sustentabilidade na Era da Globalização. Porto Alegre: UFRGS Editora, 2008.

PRADO Jr, Caio. A questão agrária no Brasil. 3 edição. São Paulo: Brasiliense, 1981.

RICCI, Rudá. Terra de Ninguém: representação sindical rural no Brasil. Campinas: Editora Unicamp, 1999.

SILVA, Lenira Rique da. A natureza contraditória do espaço geográfico. São Paulo: Contexto, 1991.

STÉDILE, João Pedro (Org.). A questão agrária brasileira: a classe dominante agrária: natureza e comportamento – 1964-1990. São Paulo: Expressão Popular, 2006.

_____. Questão Agrária. *In*: CALDART. Roseli Salete et al. (Orgs.). Dicionário da Educação do Campo. São Paulo: Expressão Popular, 2012. p. 639-644.

WELCH, Clifford Andrew. FERNANDES, Bernardo Mançano. Agricultura e mercado: campesinato e agronegócio da laranja nos EUA e Brasil. *In*: PAULINO, Eliane T. e FABRINI, João E. (Orgs.) Campesinato e territórios em disputas. São Paulo: Expressão Popular, 2008, p. 161-190.

Bom Jesus - PI, 11 de maio de 2018.

Prof. Dr. Stélio Pinheiro Bezerra de Lima
Diretor do *Campus Prof^a Cinobelina Elvas*